

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель МО _____Филоненко Н.М. Протокол № ___ от «___»_____2013г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора школы по НМР МБОУ «СОШ №2» г. Элисты _____ Ненькина Е.Н. «___»_____2013 г.	<p align="center">«Утверждено»</p> Директор МБОУ «СОШ №2» _____ Горбанёва Г.Д. Приказ № ___ от «___»_____2013г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике для 6 класса
основного общего образования
(базовый уровень)

Логиниди Надежды Вячеславовны

Элиста 2013 г.

Рабочая учебная программа

Математика 6 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Программой. Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы / (авт.-сост. В.И.Жохов). – М.: Мнемозина, 2010.

Программа рассчитана на изучение математики **5 часов в неделю, всего 170 часов**. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.

Математика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами. Изучение математики в 6 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

Задачи изучения математики

- *овладение* системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- *интеллектуальное развитие* учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- *воспитание* культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- преобразование символических форм вносимых свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целями изучения курса математики является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Курс, строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса
установлены Государственным стандартом основного общего
образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.**

***В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся
должны***

Знать и понимать:

- ✓ существо понятия алгоритма;
- ✓ как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
- ✓ как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- ✓ особенности и преимущества позиционной системы записи чисел;
- ✓ соотношения между основными числовыми множествами: натуральных, целых, рациональных чисел;
- ✓ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- ✓ уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

Уметь:

- ✓ выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- ✓ выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами, возводить число в квадрат, в куб;

- ✓ переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
- ✓ выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
- ✓ находить значения числовых выражений;
- ✓ решать задачи на проценты с помощью пропорций; применять прямо и обратно пропорциональные величины при решении практических задач; решать задачи на масштаб;
- ✓ распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам;
- ✓ решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

Достижение уровня обязательной подготовки становится непременной обязанностью ученика в его учебной деятельности. Важным условием правильной организации учебно-воспитательного процесса является выбор рациональной системы методов и приёмов обучения, её оптимизация с учётом возраста, развития и подготовки учащихся, специфики решаемых общеобразовательных и воспитательных задач. Учебный процесс следует ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работы в теории и практике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа и вычисления

Степень с натуральным показателем.

Делители и кратные числа. Признаки делимости. Простые числа. Разложение числа на простые множители.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сравнение дробей.
Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части числа по его части.

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции.

Решение текстовых задач арифметическими приёмами.

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами, свойства арифметических действий.

Рациональные числа. Изображение чисел точками координатной прямой.

Прикидка результатов вычислений.

Выражения и их преобразования

Буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корни уравнения. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Числовые неравенства.

Функции

Прямоугольная система координат на плоскости. Таблицы и диаграммы.

Графики реальных процессов.

Геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Многоугольники.

Правильные многоугольники. Площадь круга.

Множества и комбинаторика

Множество. Элемент множества, подмножество. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения.

Учебно-тематический план

№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	Повторение	3
2.	Делимость чисел	18
3.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20
4.	Умножение и деление обыкновенных дробей	29
5.	Отношения и пропорции	17
6.	Положительные и отрицательные числа	13
7.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
8.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
9.	Решение уравнений	15
11.	Координаты на плоскости	13
12.	Итоговое повторение курса 6 класса	15

РАЗВЁРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС (170 ЧАСОВ)

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы основного (обязательного содержания)	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт
Повторение курса математики 5 класса (3 ч)									
1	Дроби. Арифметические действия с дробями	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь	Знать: - определения: обыкновенной дроби, правильной и неправильной, смешанного числа, десятичной дроби - порядок выполнения арифметических действий с указанными числами Уметь: - выполнять арифметические действия с числами - находить значения выражений, содержащих действия различных ступеней	Фронтальный опрос	№№18,21,22		
2	Решение уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Уравнение, что значит «решить уравнение», корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами. Упрощение выражений	Знать: - определение уравнения, корня уравнения Уметь: - решать уравнения, применяя правила нахождения неизвестных компонентов действий - упрощать выражения, используя свойства действий с числами	Устный опрос, математический диктант	№№ 51,52,54		
3	Проценты	1	Урок систематизации	Процент, округление чисел	Знать: - определение процента	Математический диктант	№№ 105,106		

			и обобщения знаний		- правила округления чисел Уметь: - находить несколько процентов от величины - величину по значению нескольких ее процентов				
4	Вводный срез	1	Проверка знаний и умений	Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий, проценты, формулы	Уметь: - находить значения выражений и решать уравнения, используя правила и свойства действий с числами - применять изученные формулы при решении текстовых задач - решать задачи на проценты	Письменная работа			
Делимость чисел (18 ч)									
5	Делители и кратные	2	Изучение нового материала	Делитель, кратное, наименьшее кратное натуральное число, наименьший делитель числа. Решение задач	Знать определения делителя и кратного. Уметь: - находить делители и кратные натуральных чисел - склонять по падежам слова «делитель», «кратное»	Фронтальный опрос	Выучить правила и определения №№ 25 (1), 27(а, в), 30(а, б)		
6	Делители и кратные		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа		№№ 25 (2), 26, 30(в)	
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	Изучение нового материала	Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Решение геометрических задач	Знать: - признаки делимости на 10, на 5, на 2 - определение чётных и нечётных чисел Уметь: - распознавать числа, кратные 10, 5 и 2 - определять, является ли число четным или нечетным	Фронтальный опрос	Выучить правила и определения №№ 52 (2), 55, 60 (а, б)		
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		Закрепление знаний и умений			Математический диктант		Повторить правила и определения №№ 59 (а), 56, 60 (в)	
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа		№№ 59 (б), 57, 58, 60 (г) Дополнительный материал №38(а)	
10	Признаки делимости на 9 и на 3	2	Изучение нового материала	Признаки делимости на 9 и на 3	Знать признаки делимости на 9 и на 3 Уметь: - распознавать числа, кратные 9	Фронтальный опрос	Выучить правила №№ 86, 88, 90, 91 (а, в)		

					и 3 - выполнять устные вычисления и проверку правильности вычислений				
11	Признаки делимости на 9 и на 3		Комбинированный	Признаки делимости натуральных чисел	Знать признаки делимости чисел на 2,5,10,3,9 Уметь использовать признаки делимости натуральных чисел при решении задач	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Повторить правила №№ 87, 89, 92, 91 (б, г)		
12	Простые и составные числа	2	Изучение нового материала	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	Знать определение простого и составного числа Уметь: -распознавать простые и составные числа - раскладывать составные числа на множители	Фронтальный опрос	Выучить простые числа от 2 до 20. №№ 108, 115, 117		
13	Простые и составные числа		Закрепление знаний и умений			Математический диктант	Прочитать историческую справку №№ 116, 118, 119		
14	Разложение на простые множители	2	Изучение нового материала	Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители. Решение задач	Знать алгоритм разложения чисел на простые множители (применяя признаки делимости) Уметь: -раскладывать составные числа на простые множители - решать задачи на движение	Фронтальный опрос	№№ 138 (2), 139 (1,2), 141 (а) По желанию: проверьте утверждение П.Л. Чебышева		
15	Разложение на простые множители		Закрепление знаний и умений			Уметь: -раскладывать составные числа на простые множители - использовать таблицу простых чисел - решать задачи с использованием уравнения	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	№№ 143, 139 (3,4), 141 (в) Выучить матем. термины	
16	НОД. Взаимно простые числа	3	Изучение нового материала	НОД. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД	Знать: -определение НОД - определение взаимно простых чисел - алгоритм нахождения НОД Уметь находить НОД для двух и более натуральных чисел	Фронтальный опрос	№№ 169 (а), 170 (а,б), 178		
17	НОД. Взаимно		Закрепление	НОД. Взаимно простые числа.	Уметь:	Фронтальный	№№ 169 (б),		

	простые числа		знаний и умений	Алгоритм нахождения НОД. Решение задач по схеме, краткой записи	- находить НОД чисел - определять пары взаимно простых чисел	опрос, выборочный контроль	170 (в,г), 171, 174		
18	НОД. Взаимно простые числа		Отработка и проверка знаний и умений		- доказывать, являются ли числа взаимно простыми - выполнять устные вычисления - решать задачи арифметическим способом	Самостоятельная работа	№№ 175 - 177, 178 (б)		
19	НОК	3	Изучение нового материала	Общее кратное чисел. НОК двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение задач	Знать: - какое число называют НОК чисел - алгоритм нахождения НОК чисел Уметь: - находить НОК двух и более натуральных чисел	Фронтальный опрос	№№ 202 (а,б), 204, 206, 145 (а)		
20	НОК		Закрепление знаний и умений		-решать задачи по схеме с использованием уравнения - объяснять, как составлено уравнение по тексту задачи	Самостоятельная работа	№№ 202 (в,г), 205, 206 (б), 145 (б)		
21	НОК. Решение задач		Обобщение и коррекция знаний	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь: -находить НОК и НОД натуральных чисел, используя признаки делимости натуральных чисел - распознавать взаимно простые числа	Математический диктант	№№ 203, 200, 206 (б), 210 (а)		
22	Контрольная работа №1 Делимость чисел	1	Проверка знаний и умений	Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	Уметь: - раскладывать числа на простые множители - находить НОК и НОД натуральных чисел - распознавать взаимно простые числа - выполнять арифметические действия с десятичными дробями	Письменная работа	Принести циркуль и цветные карандаши		
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20 ч)									

23	Основное свойство дроби	2	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Чтение равенства двух дробей разными способами.	Знать основное свойство дроби Уметь: - формулировать основное свойство дроби - применять основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью	Фронтальный опрос	№№ 207, 221 (а,б), 239 (а), 240 (а,в), 241 (а)			
24	Основное свойство дроби		Закрепление знаний и умений	Сравнение дробей		Математический диктант	№№ 220, 221 (в,г), 239 (б), 240 (б,г), 241 (б)			
25	Сокращение дробей	2	Изучение нового материала	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Решение задач.	Знать: - что называют сокращение дроби -какую дробь называют несократимой Уметь: - сокращать дробь, используя различные приемы сокращения -распознавать несократимые дроби - выбирать наиболее удобный способ сокращения дроби	Фронтальный опрос	№№ 268 (а), 270, 274 (а), 263			
26	Сокращение дробей		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№ 268 (б), 271, 274 (б), 264			
27	Приведение дробей к общему знаменателю	3	Изучение нового материала	Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель (НОЗ). Изучение рассуждений и разбор примеров по приведению дроби к общему и наименьшему общему знаменателю	Знать определения: - дополнительного множителя - наименьшего общего знаменателя Уметь: - приводить дроби к общему знаменателю - находить дополнительный множитель - приводить дроби к общему знаменателю с применением разложения их знаменателей на простые множители - находить НОЗ дробей	Фронтальный опрос	№№ 297 (а,б), 300 (а-в), 301, 303(а)			
28	Приведение дробей к общему знаменателю		Закрепление знаний и умений				Фронтальный опрос	№№ 297 (в,г), 300 (г-е), 302, 303 (б)		
29	Приведение дробей к общему знаменателю		Обобщение и коррекция знаний				Самостоятельная работа	№№ 298,299, 300 (ж, з), 296 (1)		
30	Сравнение дробей с разными знаменателями	5	Изучение нового материала	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями	Знать правило сравнения дробей с разными знаменателями. Уметь: - применять правило при сравнении дробей - читать координаты	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 359 (а-г), 361, 370			

					отмеченных на луче точек - приводить с подробным рассуждением примеры сравнения дробей				
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Изучение нового материала	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдем значения выражения. Чтение суммы и разности дробей разными способами.	Знать правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Уметь: - складывать и вычитать дроби с разными знаменателями, используя соответствующее правило - доказывать неравенство - представлять выражение в виде дроби - решать задачи по схеме с использованием уравнения - читать суммы и разности дробей разными способами	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 360 (а-з), 363, 372		
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 360 (и-п), 364, 373 (а)		
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 366, 368, 373 (б), 374 (б)		
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№ 367, 369, 373 (в), 375		
35	Контрольная работа №2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Проверка знаний и умений	Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь: - сокращать дроби - сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями - применять изученные правила для решения текстовых задач	Письменная работа	Написать эссе		
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	6	Изучение нового материала	Переместительное и сочетательное свойства сложения, свойства вычитания суммы из числа (повторение). Смешанное число (целая часть, дробная часть). Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности. Решение уравнений	Знать правила сложения и вычитания мешанных чисел и на каких свойствах сложения основаны эти правила. Уметь: - складывать смешанные числа - вычитать смешанные числа	Фронтальный опрос	№№ 414 (а-г), 416 (а,б), 418 425 (а)		
37	Сложение и вычитание смешанных чисел		Изучение нового материала			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 414 (д-з), 416 (в), 419 425 (б)		
38	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 415 (а-д), 426 (а), 418 420,413 (1)		
39	Сложение и вычитание		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос	№№ 415 (е-и), 426 (б),		

	смешанных чисел			содержащих смешанные числа. Решение текстовых задач.	содержащие смешанные числа - решать текстовые задачи		421,413 (2)		
40	Сложение и вычитание смешанных чисел		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 417 (а,б), 423,422 (а), 426 (в),373 (г)		
41	Сложение и вычитание смешанных чисел		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 417 (в,г), 424,422 (б), 426 (г), 296 (2)		
42	Контрольная работа №3 Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения.	Письменная работа	Стр. 68 причитать историческую справку		
43	Резерв. Решение текстовых задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения	Фронтальный опрос			
Умножение и деление обыкновенных дробей (29 ч)									
44	Умножение дробей	4	Изучение нового материала	Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел	Знать: - правила умножения дроби на натуральное число - правило умножения дроби на дробь Уметь применять правило умножения смешанных чисел при вычислениях	Фронтальный опрос	№№ 427, 432, 479, 482 (а)		
45	Умножение дробей		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 472 (а-и), 474, 475, 480		
46	Умножение дробей		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 472 (к-п), 476, 477, 482(б)		
47	Умножение дробей		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 473,478, 481		
48	Нахождение дроби от числа	3	Изучение нового материала	Нахождение дроби от числа - выведение и формулировка правила. Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Решение задач на нахождение дроби от числа. Выполнение геометрических задач.	Знать: - правило нахождения дроби от числа - правило нахождения процентов от числа Уметь: - применять правило при решении задач - решать задачи на нахождение	Фронтальный опрос	№№ 523, 524, 533, 534 (а)		
49	Нахождение дроби от числа		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 525, 526, 531, 534 (б)		

					дроби от числа с помощью умножения - выполнять устные вычисления - определять по рисунку, какую часть указанный отрезок составляет от всего отрезка, какую часть указанный квадрат составляет от всего квадрата				
50	Нахождение дроби от числа		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 527, 528, 530, 534 (в)		
51	Применение распределительного свойства умножения	4	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения относительно сложения вычитания выведение и формулировка правила умножения смешанного числа на натуральное число. Упрощение выражений. Решение задач.	Знать: - распределительное свойство умножения относительно сложения и относительно вычитания - правила умножения смешанного числа на натуральное число Уметь: - применять распределительное свойство умножения при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражений - упрощать данные выражения - решать уравнения и текстовые задачи - выполнять устные вычисления	Фронтальный опрос	№№ 549, 553, 562		
52	Применение распределительного свойства умножения		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 567, 566 (1), 571, 572		
53	Применение распределительного свойства умножения		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 568 (а-в), 566 (2), 574		
54	Применение распределительного свойства умножения		Отработка и проверка знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 568 (г-е), 569 (а,б), 573, 576 (а)		
55	Контрольная работа №4. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.	1	Проверка знаний и умений	Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения	Уметь: - уметь выполнять умножение дробей - находить значения выражения с применением распределительного свойства умножения - решать текстовые задачи с применением изученных правил	Письменная работа	По желанию: №№ 460, 512		
56	Взаимно обратные числа	2	Изучение нового материала	Взаимно обратные числа	Знать определение взаимно обратных чисел. Уметь находить число, обратное дроби, натуральному числу, смешанному числу	Фронтальный опрос	№№ 591 (б), 592 (а-в), 593, 595 (а)		
57	Взаимно обратные числа		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 591 (а), 592 (г-д), 594, 595 (б)		

58	Деление дробей	5	Изучение нового материала	Деление дробей. Выведение и формулировка правила деления дробей. Деление смешанных чисел. Разбор решения примеров на деление дробей. Площадь, периметр прямоугольника (повторение). Решение задач.	Знать: - правило деления дробей - формулы площади и периметра прямоугольника Уметь: - применять правило деления дробей при решении уравнений, решении текстовых задач - выполнять деление дробей и смешанных чисел - формулировать правило нахождения процента от числа - читать частное двух дробей разными способами - находить площадь и периметр прямоугольника - представлять делимое в виде обыкновенной и десятичной дроби	Фронтальный опрос	№№ 633 (а-е), 640, 646 (а)		
59	Деление дробей		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 633 (ж-к), 638, 646 (б)		
60	Деление дробей		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 634, 639, 642, 646 (в)		
61	Деление дробей		Комбинированный урок			Самостоятельная работа	№№ 635 (а-в), 630, 643, 646 (г)		
62	Деление дробей		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 635 (г-е), 636, 629 (а), 644		
63	Контрольная работа №5 Деление дробей	1	Проверка знаний и умений	Взаимно обратные числа Деление дробей	Уметь: - находить число, обратное данному - выполнять деление дробей	Письменная работа	Творческое задание по желанию: №№ 140, 535, 585		
64	Нахождение числа по его дроби	5	Изучение нового материала	Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. Выведение и формулировка правила нахождения числа по данному значению его дроби. Нахождение числа по данному значению его процентов. Решение задач. Проверка результатов умножением и общим правилом деления дробей.	Знать правило нахождения числа по его дроби. Уметь: - решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби - находить число по данному значению его процентов - объяснять, как найти число по данному значению его процентов - объяснять, как выполнено деление - выполнять проверку полученных результатов, пользуясь общим правилом деления дробей	Фронтальный опрос	№№ 680, 685, 691 (а)		
65	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 683, 687, 691 (б)		
66	Нахождение числа по его дроби		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа с взаимопроверкой	№№ 681, 682, 684, 691 (в)		
67	Нахождение числа по его дроби		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа	№№ 686, 688, 691 (г)		
68	Нахождение числа		Обобщение и			Фронтальный	Творческое		

	по его дроби		коррекция знаний			опрос, индивидуальный контроль	задание (в тетр.)		
69	Дробные выражения	3	Изучение нового материала	Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения.	Знать: - определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения - что числителем и знаменателем дробного выражения могут быть любые числа, а также числовые или буквенные выражения Уметь: - называть и записывать числитель и знаменатель дробного выражения, дробное выражение по известным числителю и знаменателю - находить значение дробного выражения - применять все знания о действиях с обыкновенными дробями при выполнении различных заданий	Фронтальный опрос	№№ 710, 716 (а,е), 705		
70	Дробные выражения		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 712, 716 (б, д, ж), 703		
71	Дробные выражения		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 711, 716 (в, г, з), 632 (3,4)		
72	Контрольная работа №6. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.	1	Проверка знаний и умений	Деление дробей. Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	Уметь: - находить значение дробного выражения, дробь от числа и число по значению его дроби - решать уравнения с использованием правила деления дробей	Письменная работа	Прочитать историческую информацию стр.116		
73	Резерв. Решение текстовых задач	2	Обобщение и коррекция знаний	Деление дробей. Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	Уметь: - находить значение дробного выражения, дробь от числа и число по значению его дроби - решать уравнения с использованием правила деления	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
74	Резерв. Решение текстовых задач		Обобщение и коррекция			Фронтальный опрос,			

			знаний		дробей	индивидуальный контроль			
Отношения и пропорции (17ч)									
75	Отношения	3	Изучение нового материала	Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. Способы использования термина «отношение» в речи. Решение текстовых задач на отношение величин.	Знать: - определение отношения двух чисел - что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин - какую часть число a составляет от числа b , сколько процентов одно число составляет от другого. Уметь: - находить отношение чисел - решать текстовые задачи на отношение величин - читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 751, 754, 759 (а)		
76	Отношения		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 752, 755, 759 (б)		
77	Отношения		Урок контроля, оценки и коррекции знаний			Самостоятельная работа	№№ 753, 755, 759 (в, г)		
78	Пропорции	3	Изучение нового материала	Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции. Решение текстовых задач на проценты с помощью пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. Проверка полученных результатов.	Знать: - определение пропорции - название членов пропорции - основное свойство пропорции Уметь: - называть крайние и средние члены пропорции - находить неизвестный член пропорции - решать уравнения, используя основное свойство пропорции - из данной пропорции составлять новые пропорции - решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции	Фронтальный опрос	№№ 772, 778, 776 (а), 777 (а)		
79	Пропорции		Закрепление знаний и умений			Математический диктант	№№ 773, 779, 776 (б), 777 (б)		
80	Пропорции		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 774, 780, 781 (а), 777 (в)		

81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	4	Изучение нового материала	Прямо пропорциональные величины. Решение задач на пропорциональные величины.	Знать , какие величины называются прямо пропорциональными. Уметь решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 811, 813, 785		
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональных величин.	Уметь: - объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин - решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции	Проверочная работа с взаимопроверкой	№№ 814, 815, 816		
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Изучение нового материала	Обратно пропорциональные величины. Отношение соответствующих значений обратно пропорциональных величин.	Знать , какие величины называются обратно пропорциональными. Уметь: - решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 812, 817, 818		
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости		Закрепление знаний и умений	Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины.	- определять вид зависимости и в зависимости от этого выбирать соответствующее решение задач - приводить примеры верных пропорции. Прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	Задан на карточке		
85	Контрольная работа №7. Отношения. Пропорции.	1	Проверка знаний и умений	Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Уметь: - находить неизвестный член пропорции - находить отношение части величины к самой величине и отношения частей величины - решать задачи на проценты с помощью пропорции	Письменная работа	По желанию: №№ 721, 802		
86	Масштаб	2	Изучение нового	Масштаб карты. Прямо	Знать определение масштаба (что	Фронтальный	№№ 842, 844,		

			материала	пропорциональные величины. Определение по карте расстояние между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат.	называют масштабом карты) Уметь: - находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба - определять, чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены в несколько раз или уменьшены в несколько раз - выполнять устные вычисления - составлять пропорции, используя верное равенство	опрос, индивидуальный контроль	846 (а). По желанию : № 840		
87	Масштаб		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 843, 845, 846 (б). Вырезать круг, принести цветные нитки.		
88	Длина окружности и площадь круга	2	Изучение нового материала	Окружность. Круг. Радиус окружности и круга. Площадь круга. Длина окружности. Число «пи»	Иметь представление о длине окружности и площади круга. Знать: - что длина окружности прямо пропорциональна длине её диаметра - формулы: для нахождения длины окружности по длине её диаметра и длине её радиуса, нахождение площади круга - чему равно число «пи»	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 867, 868, 872		
89	Длина окружности и площадь круга		Закрепление знаний и умений	Площадь круга. Длина окружности. Как читаются формулы длины окружности и площади круга.	Уметь: -решать задачи с применением изученных формул - объяснять, в чем отличие круга от окружности - выполнять устные вычисления - выполнять измерения и вычислять площадь заданной (заштрихованной) фигуры	Проверочная работа с взаимопроверкой	№№ 869, 870		
90	Шар	2	Изучение нового материала	Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Точки поверхности шара. Сфера.	Иметь представление об элементах шара. Уметь: объяснять, в чём отличие шара от сферы	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 886, 871, 873 (а, б)		
91	Шар		Закрепление знаний и умений		- находить среди предметов те, которые имеют форму шара	Проверочная работа с взаимопроверкой	№№ 887, 888, 873 (в, г)		
92	Резерв. Решение		Обобщение и	Масштаб. Длина окружности	Уметь:	Фронтальный			

	текстовых задач		коррекция знаний	и площадь круга	- решать задачи на масштаб - находить длину окружности и площадь круга	опрос, дифференцированный контроль			
Положительные и отрицательные числа (13 ч)									
93	Координаты на прямой	2	Изучение нового материала	Положительные числа. Отрицательные числа. Координаты точек. Координатная прямая точки.	Знать определения: положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки. Уметь: - определять координаты точек на числовой прямой - изображать точки на прямой с заданными координатами	Фронтальный опрос	№№ 914, 917 (2), 920		
94	Координаты на прямой		Закрепление знаний и умений	Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчета.	Уметь: - определять координаты точек на числовой прямой - изображать точки на прямой с заданными координатами	Фронтальный опрос, математический диктант	№№ 890 (а), 917 (3), 921		
95	Противоположные числа	2	Изучение нового материала	Противоположные числа. Целые числа (положительные и отрицательные). Дробные числа (положительные и отрицательные)	Знать определения противоположных чисел, целых чисел. Уметь находить число, противоположное данному, число, обратное данному	Фронтальный опрос	№№ 943, 945 (а, б), 949 (а)		
96	Противоположные числа		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 944, 945 (в, г), 949(б)		
97	Модуль числа	3	Изучение нового материала	Модуль числа: что называют модулем числа, как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа	Знать: - определение и обозначение модуля числа - как читают выражения, содержащие модуль Уметь находить: - модули чисел - значения выражений, содержащих модули чисел - числа, имеющие одинаковый модуль	Фронтальный опрос	№№ 967, 968 (а-г), 969, 971		
98	Модуль числа		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 963, 968 (д-з), 970, 972		
99	Модуль числа		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 959, 961, 973		
100	Сравнение чисел	3	Изучение нового материала	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел.	Знать: - правила сравнения чисел - какое число больше – положительное или	Фронтальный опрос	№№ 995, 992 (1), 944 (1)		

101	Сравнение чисел		Закрепление знаний и умений		отрицательное - какое из двух отрицательных чисел считается большим, меньшим.	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 996, 992 (2), 994(2)		
102	Сравнение чисел		Обобщение и коррекция знаний		Уметь сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства.	Математический диктант	№№ 997, 999, 1000		
103	Изменение величин	1	Изучение нового материала	Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой.	Знать , каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение) Уметь определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить её значение	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1015-1017, 1019 (a)		
104	Контрольная работа №8 Положительные и отрицательные числа	1	Проверка знаний и умений	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	Уметь: - отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами - распознавать точки с противоположными координатами - перемещать точки на прямой в указанном направлении находить координаты полученных точек - сравнивать числа - находить значения выражений содержащих модули	Письменная работа	Прочитать историческую справку стр. 171 По желанию: № 986		
105	Резерв. Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.	Уметь: - отмечать на координатной прямой точки с заданными координатами - распознавать точки с противоположными координатами - перемещать точки на прямой в указанном направлении находить координаты полученных точек	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 982, 984, 985		

					- сравнивать числа - находить значения выражений содержащих модули				
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)									
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	Изучение нового материала	Что значит прибавить к числу a число b . Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Знать: - что значит прибавить к числу a число b - чему равна сумма противоположных чисел Уметь: Иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел - находить помощью координатной прямой сумму чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1039 (а-г), 1040, 1042 (а)		
107	Сложение чисел с помощью координатной прямой		Закрепление знаний и умений			Математический диктант	№№ 1039 (д-з), 1041, 1042 (б)		
108	Сложение отрицательных чисел	2	Изучение нового материала	Сложение двух отрицательных чисел: выведение и формулировка правила. Устные и письменные вычисления. Решение задач и уравнений	Знать правило сложения отрицательных чисел. Уметь: - складывать отрицательные числа - иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел - выполнять устные вычисления - решать уравнения и задачи	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1056 (а-е), 1057 (а), 1058, 1060		
109	Сложение отрицательных чисел		Закрепление знаний и умений			Проверочная работа	№№ 10 56 (ж-м), 1057 (б), 1059 (б), 1060 (б)		
110	Сложение чисел с разными знаками	3	Изучение нового материала	Сложение чисел с разными знаками: выведение и формулировка правила. Действия с помощью калькулятора. Решение текстовых задач арифметическим способом	Знать: - правило сложения чисел с разными знаками - как ввести в микрокалькулятор отрицательное число Уметь: - складывать числа с разными знаками - иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение чисел с разными знаками - выполнять действия с помощью микрокалькулятора - решать текстовые задачи арифметическим способом	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1080 (1), 1081 (1 столбик), 1082, 1083		
111	Сложение чисел с разными знаками		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1080 (2), 1081 (2 столбик), 1084		
112	Сложение чисел с разными знаками		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 1019 (а), 1081 (3 столбик), 1085		

					- выполнять устные вычисления				
113	Вычитание	3	Изучение нового материала	Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка координатной прямой	Знать: - правило вычитания чисел - правило нахождения длины отрезка на координатной прямой Уметь: - иллюстрировать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел - вычитать числа - находить длину отрезка на координатной прямой - решать уравнения с применением правила сложения и вычитания чисел	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1109 (а-д), 1110, 1111, 1115		
114	Вычитание		Комбинированный урок			Проверочная работа	№№ 1109 (е-к), 1097 (г-е), 1113 (1 столбик)		
115	Вычитание		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1109 (л-п), 1112, 1113 (2 столбик), 1116		
116	Контрольная работа №9 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	Проверка знаний и умений	Сложение и вычитание чисел. Длина отрезка.	Уметь: - складывать и вычитать числа - находить длину отрезка - используя правило сложения и вычитания чисел, решать уравнения	Письменная работа	Прочитать историческую справку стр. 190 № 1038		
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)									
117	Умножение	3	Изучение нового материала	Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел.	Знать: - правило умножения двух чисел с разными знаками - правило умножения двух отрицательных чисел - как читается произведение, в которое входят отрицательные числа Уметь: - находить значения произведения - записывать в виде произведения суммы	Фронтальный опрос	№№ 1143 (а-г), 1144 (а, б), 1145 (а, г)		
118	Умножение		Комбинированный урок			Фронтальный опрос	№№ 1143 (д-з), 1144 (в, г), 1145 (б, д), 1147		
119	Умножение		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 1143 (и-м), 1144 (д, е), 1145 (в, е), 1148		
120	Деление	3	Изучение нового материала	Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками.	Знать: - правило деления отрицательного на отрицательное число - правило деления чисел с	Фронтальный опрос	№№ 1172 (а-г), 1173 (а, б), 1174 (а-в), 1177 (а)		
121	Деление		Комбинированный			Фронтальный	№№ 1172 (д-з),		

			ый урок		разными знаками - что на нуль делить нельзя - как читать частное , в которое входят отрицательные числа, и равенство, содержащее отрицательные числа Уметь: -выполнять деление чисел - проверять, правильно ли выполнено деление - находить неизвестный член пропорции - решать уравнения	опрос	11 73 (в, г), 1174 (г-е), 1177 (б)		
122	Деление		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 1172 (и-м), 1173 (д, з), 1174 (ж, з), 1159 (а)		
123	Рациональные числа	3	Изучение нового материала	Рациональные числа. Периодические дроби. Приближенные значения.	Знать определения: рационального числа, периодической дроби. Уметь: - записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или в виде периодической дроби - находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком	Фронтальный опрос	№№ 1175, 1196, 1200 (а)		
124	Рациональные числа		Закрепление знаний и умений			Математический диктант	№№ 1197, 1198, 1199, 1200 (б)		
125	Рациональные числа		Обобщение и коррекция знаний			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1190, 1192		
126	Свойства действий с рациональными числами	2	Изучение нового материала	Переместительное свойство сложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения. Сочетательное свойство умножения. Свойства нуля и единицы. Распределительное свойство умножения.	Знать свойства действий с рациональными числами. Уметь применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождений выражений, при решении уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1226 (а, б), 1227 (а, б), 1228, 1230		
127	Свойства действий с рациональными числами		Закрепление знаний и умений			Самостоятельная работа	№№ 1226 (в, г), 1227 (в, г), 1229 (а-в). 1231		
128	Контрольная работа №10 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	Проверка знаний и умений	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами.	Уметь: - умножать и делить рациональные числа - применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений	Письменная работа	Историч. заметка стр. 213		

					- находить приближенные значения десятичных дробей				
129	Резерв. Решение задач	1	Обобщение и коррекция знаний	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами.	Уметь: - умножать и делит рациональные числа - применять свойства действий с рациональными числами при нахождении значений выражений, при упрощении выражений, при решении уравнений - находить приближенные значения десятичных дробей	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			
Решение уравнений (15 ч)									
130	Раскрытие скобок	3	Изучение нового материала	Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «плюс». Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «минус». Решение уравнений.	Знать: - правила раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «плюс» и ли «минус» - как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел - как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «минус» Уметь: - применять правило раскрытия скобок при упрощении выражении, нахождении значений выражений и решении уравнений - выполнять необходимые измерения и вычислять площадь фигуры - вычислять площадь по данным, указанным на чертеже - выполнять устные вычисления	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1254 (а, б), 1255 (а, б), 1256 (а, б), 1258 (а), 1259 (а)		
131	Раскрытие скобок		Комбинированный урок	Упрощение выражений. Устные вычисления. Решение задач с помощью графа.		Дифференцированный контроль	№№ 1254 (в, г), 1255 (в, г), 1256 (в, г), 1258 (б), 1259 (б)		
132	Раскрытие скобок		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 1254 (д, е), 1255 (д, е), 1256 (д), 1258 (в), 1252 (2)		
133	Коэффициент	2	Изучение нового материала	Что называют числовым коэффициентом выражения? Коэффициент выражения ax и выражения $-ax$	Знать определение коэффициента. Уметь: - находить коэффициент выражения, применяя переместительное и сочетательное свойства	Фронтальный опрос	№№ 1275 (а-д), 1276 (а, б), 1277 (а), 1278		
134	Коэффициент		Закрепление			Проверочная	№№ 1275 (е-к),		

			знаний и умений		умножения - выполнять устные вычисления - составлять выражения по данному условию - доказывать, что данные числа взаимно простые	работа	1276 (в, г), №1277 (б), 1279		
135	Подобные слагаемые	3	Изучение нового материала	Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение (сложение) подобных слагаемых: выведение и формулировка правила.	Знать определение подобных слагаемых. Уметь: - складывать подобные слагаемые - распознавать подобные слагаемые	Фронтальный опрос	№№ 1304 (а, б), 1305 (а, б), 1306 (а-г), 1307 (а-в), 1311		
136	Подобные слагаемые		Комбинированный урок		Знать: - что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентами - правила раскрытия скобок Уметь: - применять правило раскрытия скобок при упрощении	Фронтальный опрос	№№ 1304 (в, г), 1305 (в, г), 1306 (д-з), 1307 (г-е), 1309		
137	Подобные слагаемые		Обобщение и коррекция знаний		выражения, которое предполагает приведение подобных слагаемых - выполнять устные вычисления - решать уравнения и текстовые задачи арифметическим способом - называть , чему равен коэффициент в каждом из предложенных выражений	Самостоятельная работа	№№ 1304 (д, е), 1305 (д, е), 1306(и-м), 1307 (ж, з), 1310		
138	Контрольная работа №11 Преобразование буквенных выражений	1	Проверка знаний и умений	Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые.	Уметь: - раскрывать скобки - находить коэффициент буквенного выражения - приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач	Письменная работа	Прочитать историческую справку стр. 235-236		
139	Решение уравнений	5	Изучение нового материала	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в	Знать: - определение уравнения, корня уравнения, линейного уравнения	Фронтальный опрос	№№ 1342 (а-в), 1350, 1351		

140	Решение уравнений		Комбинированный урок	другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения.	- правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую - правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Уметь: - применять на практике общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной - применять изученные определения и правила при решении тестовых задач - решать задачи с помощью уравнений	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 134 (г-е), 1346, 1348 (а)		
141	Решение уравнений	Комбинированный урок	Фронтальный опрос			№№ 1342 (ж-и), 1343, 1348 (б)			
142	Решение уравнений	Комбинированный урок	Самостоятельная работа			№№ 1342 (к-м), 1341 (в, е), 1345			
143	Решение уравнений	Обобщение и коррекция знаний	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль			№№ 1347, 1339(а)			
144	Контрольная работа №12 Решение уравнений	1	Проверка знаний и умений	Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	Уметь применять изученные определения и правила: при решении уравнений, решение текстовых задач с помощью уравнения	Письменная работа	Составь и реши одну сказочную задачу с помощью уравнения		
Координаты на плоскости (13 ч)									
145	Перпендикулярные прямые	2	Изучение нового материала	Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи.	Знать определение: перпендикулярных прямых, отрезков, лучей. Уметь: - распознавать перпендикулярные прямые, отрезки, лучи - строить перпендикулярные прямые, отрезки, лучи с помощью транспортира угольника	Фронтальный опрос	№№ 1365, 1366, 1369 (в, г)		
146	Перпендикулярные прямые		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1367, 1368, 1369 (а,б)		
147	Параллельные прямые	2	Изучение нового материала	Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. Чертежные инструменты для построения взаимно перпендикулярных прямых.	Знать: - определения параллельных прямых, отрезков, лучей - свойства параллельных прямых Уметь: - распознавать параллельные прямые, отрезки, лучи - строить параллельные прямые,	Фронтальный опрос	№№ 1384, 1386 (а), 1383 (1)		
148	Параллельные прямые		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1385, 1387, 1389 (б), 1383 (2)		

					отрезки, лучи с помощью линейки и чертежного угольника				
149	Координатная плоскость	3	Изучение нового материала	Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения системы координат, начал координат, координатной плоскости - названия координат точки, координатных прямых - под каким углом пересекаются координатные прямые x и y, образующие систему координат на плоскости - как найти абсциссу ординату точки на координатной плоскости - как построить точку по её координатам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить координатную ось - определять координаты точек на плоскости, координаты точки, отмеченной на координатной оси - отмечать точку по заданным координатам 	Фронтальный опрос	№№ 1417, 1420, 1421 (а), 1424 (а)		
150	Координатная плоскость		Закрепление знаний и умений	Географические координаты: широта и долгота.		Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1418, 1422, 1421 (б), 1424 (б)		
151	Координатная плоскость		Обобщение и коррекция знаний			Самостоятельная работа	№№ 1392, 1414 (2), 1419, 1423		
152	Столбчатые диаграммы	2	Изучение нового материала	Диаграммы. Столбчатые диаграммы.	<p>Иметь представление о круговых и столбчатых диаграммах. Уметь строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач.</p>	Фронтальный опрос	№№ 1437 (б), 1439, 1440 (а, в)		
153	Столбчатые диаграммы		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1437 (а), 1438, 1440 (б, г)		
154	Графики	2	Изучение нового материала	График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты.	<p>Иметь представление о графиках.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что называют графиком и для чего используют графики - какую прямую называют графиком движения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по графику значение 	Фронтальный опрос	№№ 1462, 1463, 1468 (а)		
155	Графики		Закрепление знаний и умений			Фронтальный опрос,	№№ 1065, 1466, 1468 (б)		

					одной величины по заданному значению другой -анализировать изменение одной величины в зависимости от другой -строить графики зависимости величин	дифференцированный контроль			
156	Контрольная работа №13 Координаты на плоскости	1	Проверка знаний и умений	Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	Уметь: - отмечать на координатной плоскости точки с заданными координатами - находить координаты точки на плоскости - строить прямую, параллельную или перпендикулярную стороне заданного угла	Письменная работа	Прочитать историческую справку стр. 263 № 1467		
Итоговое повторение курса 6 класса (15 ч)									
157	Действия с рациональными числами	3	Комбинированный урок	Натуральные числа. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби.	Знать свойства действий с рациональными числами Уметь: - распознавать казанные числа - применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решения текстовых задач - находить дробь от числа, число по значению его дроби	Фронтальный опрос	№№ 1560 (а, б, в), 1561 (а, б), 1563 (а, д, е)		
158	Действия с рациональными числами		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	№№ 1561 (в, г), 1563 (в, г, з), 1567 (а, в)		
159	Действия с рациональными числами		Комбинированный урок			Тест	№№ 1564 (а), 1568, 1562		
160	Отношения. Пропорция	1	Комбинированный урок	Отношения. Проценты. Пропорции. Основное свойство пропорции.	Уметь: - находить отношения величин - несколько процентов от числа - число по нескольким его процентам - неизвестный член пропорции - по условию задачи составлять верную пропорцию	Фронтальный опрос, дифференцированный контроль	№№ 1575, 1567 (б, д), 1570		
161	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	Комбинированный урок	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Уметь: - распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости	Фронтальный опрос	№№ 1576, 1503		
162	Прямая и обратная		Комбинированный			Самостоятельная	По записи		

	пропорциональные зависимости		ый урок		- решать задачи на пропорциональные зависимости величин	работа			
163	Уравнения	3	Комбинированный урок	Уравнение. Корень уравнения. Что значит «решить уравнение»? Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	Знать определение уравнения, корня уравнения Уметь: - объяснять, что значит «решить уравнение» - применять изученные правила при решении уравнений - составлять уравнения по условию задачи и решать их	Фронтальный опрос	№№ 1512 (1,3), 1517 (а, б), 1520, 1539		
164	Уравнения		Комбинированный урок			Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1582, 1587, 1593		
165	Уравнения		Комбинированный урок			Самостоятельная работа	№ 1553, по записи		
166	Координаты на прямой и координаты на плоскости	1	Комбинированный урок	Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости. Начало координат. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат.	Знать: - определения: координатной прямой, системы координат, начала координат, координатной плоскости - названия координат точки, координатных прямых Уметь: - определять координаты точек на прямой, на плоскости - строить на прямой и на плоскости точки с заданными координатами - выполнять рисунки по аналогии - решать уравнения	Фронтальный опрос, индивидуальный контроль	№№ 1572, 1573, 1585 (а, в), по записи		
167	Рубежный контроль (СтатГрад)	1	Проверка знаний и умений	Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Порядок действий. Проценты. Пропорции. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. Уравнение, корни уравнения.	Уметь: - находить значение выражений, определив порядок действий, неизвестный член пропорции, дробь от числа, несколько процентов от числа, число по его дроби ли нескольким процентам - решать уравнения, используя правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую	Письменная работа			
168	Анализ контрольной работы	1	Обобщение и систематизация	Работа над ошибками. Проверка вычислений.	Уметь: - анализировать допущенные в	Самоанализ. Самопроверка.			

			знаний и умений		своей работе ошибки - выполнять работу над ошибками				
169 - 170	Резерв	3	Комбинированный урок	Повторение изученного материала	Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике	Индивидуальный контроль			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. М.: Мнемозина, 2008.
2. Ерина Т. М Рабочая тетрадь по математике. 6 класс М.: Экзамен, 2012.
3. Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. 6-е изд. - М.: Классикс Стиль, 2007.
4. Шестакова И.В. Контрольные работы в НОВОМ формате, М.: Интеллект-Центр, 2011.
5. Совайленко В.К. Система обучения математике в 5-6 классах: метод. пособие для учителя М.: Просвещение, 2005.
6. Выговская В.В. Поурочные разработки по математике 6 класс М.: ВАКО, 2008.

Электронные средства учебного назначения:

1. Универсальное мультимедийное пособие по математике 6 класс М.: ЭКЗАМЕН, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Тестирование online: 5-11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacyer.fio.ru>