

Информация МБОУ «СОШ №2» г.Элисты о реализации ФГОС НОО и поэтапном переходе на ФГОС ООО

Для МБОУ «СОШ №2» г.Элисты как и для всех общеобразовательных учреждений 2010-2011 учебный год стал подготовительным к введению новых стандартов. Актуальным сегодня являются и вопросы интеграции общего и дополнительного образования, особенно в контексте введения 8 часов внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС определены следующие основные направления развития личности (внеучебная деятельности): Спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Ведены 8 часов внеурочной деятельности в неделю для каждого класса.

По старым представлениям, это увеличивает нагрузку на 8 часов. На самом деле это не так, по мнению вице-президента Российской Академии образования, академика Александра Андреевича Кузнецова «увеличивается вариативность образования, позволяющая строить образовательный процесс с учетом интересов, потребностей и способностей каждого школьника». Количество часов и выбор программ внеурочной деятельности осуществляется школой самостоятельно в зависимости от имеющихся условий в образовательном учреждении и заказа родителей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ИНФОРМАЦИЯ О ГОТОВНОСТИ К ФГОС НОО
в МБОУ «СОШ №2» г.Элисты
(ПО СОСТОЯНИЮ на 31.10.2012г..)

Таблица № 1

	классы	1	2
1	Кол-во первоклассников	65	48
2	Кол-во первых классов. Кол-во классов-комплектов, в состав которых входит 1 класс	3	2
3	Укомплектованность 1 классов учителями в соответствии с предметами учебного плана	67%	100%
4	Кол-во учителей 1 классов (учителей начальных классов)	2	2
5	Из них кол-во учителей 1 классов, не прошедших повышение квалификации по ФГОС НОО	0	0

Оптимизационная модель	Модель дополнительного образования
Кол-во классов, в которых при организации ВУД используются только внутренние ресурсы ОУ	Кол-во классов, в которых ВУД организована на базе <u>школы</u> и/или на базе ДОД с привлечением специалистов ДОД, культуры, спорта
5 1а,1б,1в,2а,2б	5 1а,1б,1в,2а,2б

ОТВЕТЫ НА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО

№	Вопрос	Ответ
1	В связи с введением ФГОС НОО какие системы учебников, УМК, завершённые предметные линии может выбрать учитель?	<ol style="list-style-type: none"> Перспективная начальная школа (М.: Академкнига/Учебник) Планета знаний (М.: АСТ, Астрель) Школа России (М.: Просвещение) Перспектива (М.: Просвещение) Начальная школа XXIвека (М.: Вентана-Граф) Классическая начальная школа (М.: Дрофа) Гармония (М.:Ассоциация XXIвек) Образовательная система Школа 2100 (М.: Баласс) Образовательная система Система Занкова (Самара: Федоров) Система развивающего обучения Эльконина-Давыдова (М.:Оникс, Вита-Пресс, Мнемозина)
2	Какие УМК относятся к системам учебников, а какие – к учебникам, принадлежащим к завершённой предметной линии	<p>Системы учебников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начальная школа XXIвека (М.: Вентана-Граф) - Перспектива (М.: Просвещение) - Школа России (М.: Просвещение) - Образовательная система Школа 2100 (М.: Баласс) <p>Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективная начальная школа (М.: Академкнига/Учебник) - Планета знаний (М.: АСТ, Астрель) - Образовательная система Система Занкова (Самара: Федоров)
3	Как сформировать список учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС? Какие существуют критерии оценки качества современного УМК для учащихся 1-2	<p>Согласно Закону РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (ст. 32 п.2) к компетенции образовательного учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; Разработка и утверждение по согласованию с органа-

	классов	<p>ми местного самоуправления годовых календарных графиков;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. – разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин; 4. – определение списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном учреждении. <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие ФГОС НОО - методическая связь комплекта с учебными программами - реализация деятельностного, личностно-ориентированного подходов к обучению, развитию и воспитанию учащихся 1-4 классов - индивидуализация образования посредством системы разноуровневых заданий и других способов, позволяющих построить дифференцированное обучение - организация учебного материала, предоставляющего возможность самостоятельного получения знаний - возможность проблемного изложения материала - создание условий для самообразования и формирования у учащихся приемов самостоятельной работы и самоконтроля - развитие коммуникативно-познавательной активности каждого ребенка - создание условий для реализации межпредметных связей - наличие указаний на методы и формы работы с данным учебником, совместимость учебника с другими средствами обучения - соответствие возрастным особенностям и учет психологических особенностей - УМК «Школа России»
4	На основании какого документа формируется учебный план в первых и вторых классах на 2012-2013 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05.03.2004г. № 1089»; – Приказ МО и Н РФ от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312» – Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5	Какие существуют варианты организации внеурочной деятельности?	<p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности на базе общеобразовательных учреждений (привлечение работников УДО к работе в общеобразовательном учреждении на условиях совместительства или размещение УДО на базе ОУ) 2. Организация внеурочной деятельности на базе УДО 3. Использование «смешанной» модели

Работа по созданию ООП НОО МБОУ «СОШ №2» г.Элисты.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и должна быть направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В связи с тем, что основу организации образовательного процесса в начальной школе составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом, то и образовательную программу разрабатывали с учетом выбора учебно-методического комплекта.

В соответствии с ФГОС НОО учитывали следующие структурные компоненты:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО;
- учебный план НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий на ступени НОО;
- программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы (при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение детей-инвалидов) - дистанционное обучение, обучение на дому);
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Проектируя Образовательную программу, учитывали соотношение 80/20 (80% - обязательная часть Образовательной программы, 20% - часть, формируемая участниками образовательного процесса) для каждого раздела данного документа.

Документы МБОУ «СОШ №2» г.Элисты по введению ФГОС НОО и подготовке ООО, осуществление контроля за введением ФГОС НОО

№	Наименование документа	реквизиты	Сведения об исполнении
1	Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников на 2011-2015г.г.		Рассм. на педсовете Протокол №9 от 02.09.2011г.
2	ООП НОО		Протокол педсовета №10 от 30.08.2012г.
3	План мероприятий по внедрению ФГОС в 1-2 классах в 2012-2013 уч.г.		Протокол педсовета №10 от 30.08.2012г.
4	План ВШК		Протокол педсовета №10 от 30.08.2012г.
5	План методического совета		Протокол педсовета №10 от 30.08.2012г.

Выписка из
ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №2» г.Элисты в 2012-2013 учебном году
МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА
«Овладение научно - обоснованным анализом деятельности учителя и результатов его труда»

1. Основные направления деятельности				
Работа с кадрами				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1.1.1 Курсовая переподготовка				
2	Отслеживание курсовой переподготовки по ФГОС	В теч. года	завуч	Отчеты
1.2 Занятия школы профессионального мастерства				
А. Школа педагогического мастерства				
Цель: отработка инновационных технологий. Творческие мастерские.				
3	Занятие 3-е «Интерактивные формы обучения ФГОС»	февраль	Учителя 1-2 начальных классов,	Разработки открытых уроков
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
	Методические объединения			
2	Учителей начальных классов	апрель		
1.1.5 Методические семинары				
Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	1. Актуальные проблемы современного начального образования, перспективы развития при ФГОС лекция, круглый стол.	октябрь	Зам дир по МР	Повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания ФГОС
2	Организация исследовательской деятельности младших школьников семинар-практикум	ноябрь	Зам дир по МР	Повышение теоретических знаний учителей при работе с младшими школьниками
3	Подготовка и правила написания статьи из опыта работы семинар	декабрь	Зам дир по МР	Повышение уровня теоретических знаний и практических умений при работе над методической темой
4	Формирование готовности педагога к инновационной деятельности. Критерии оценки инновационной деятельности педагога. семинар-практикум	февраль	Зам дир по МР	Повышение уровня теоретических знаний и практических умений
1.1.7. Тематические педагогические советы				
Цель:				
1	Организационный педсовет	август	Зам. дир. по МР и УВР	Протокол
2	Переход на Федеральные образовательные стандарты II поколения. Модернизация образовательной системы начальной школы	март	Зам дир. по МР	Протокол. Анкетирование уч-ся и родителей по теме педсовета
1.1.8 Работа с методическими объединениями				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2012-13 уч. году и отражение их в планах МО»	сентябрь	Зам дир. по МР	Системное решение задач методической работы
2	Методическое совещание «ФГОС НОО»	ноябрь	Зам дир. по МР	Анализ обучения по ФГОС НОО

Учебный план на 2012 – 2013 учебный год. Начальная школа 1 классы.

Образовательные области	Образовательные компоненты			
	Количество часов в неделю			
		1а	1б	1в
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
ВСЕГО:		18	18	18
Региональный компонент	Калмыцкий язык	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		20	20	20
Внеурочная деятельность		8	8	8
Всего к финансированию		28	28	28

Приложение к учебному плану для 1-х классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты, реализующих программу начального общего образования в соответствии с ФГОС 2-го поколения

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Кол-во часов			Цель программы
		1а	1б	1в	
Спортивно-оздоровительное	«Народная игра»	2	2	2	Сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
	«Народная песня»	2	2	2	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта.
Социальное-Педагог-психолог	«Полезные привычки»	1	1	1	Формирование положительного социального опыта.
Общеинтеллектуальное	«Риторика»	1	1		Приобретение опыта взаимодействия с взрослыми и детьми, освоение основных этикетных норм, умение правильно выражать свои мысли и чувства.
	«Занимательная математика»	-	-	1	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.
Общекультурное	«Самоделкин»	1	1	1	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках; приобретение навыков самообслуживания.
Итого		8	8	8	

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС) в значительной степени достигается благодаря эффективной системе учебников. Такой системой учебников является «Школа России» издательства «Просвещение».

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС – «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой – системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Позиционировать систему учебников «Школа России» как ядро современной информационно-образовательной среды для начальной школы, прежде всего, позволяет то, что данное ядро имеет мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса по всем предметным областям учебного плана ФГОС (ФГОС раздел III, п.19.3.). Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр.

Другая отличительная черта системы учебников «Школа России», как важнейшего компонента информационно-образовательной среды для начальной школы – специально разработанная система навигации, позволяющая ученику ориентироваться как внутри каждого учебника, так и выходить за его рамки в поисках других источников информации.

Таким образом, система учебников «Школа России» интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

Система учебников «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

1. Реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2. Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
3. Организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

Класс	Ф.И.О. учителя	УМК			
1 а	Федутинова Светлана Викторовна	«Школа России»			
		Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Москва, Просвещение, 2012	
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2012	
		Литературное	Климанова Л.Ф.,	Москва, Про-	

		чтение	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	свещение, 2012		
		Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Москва, Просвещение, 2012		
		Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Москва, Просвещение, 2012		
1б	Маслова Валентина Григорьевна	« Школа России»				
1 в	Климова Елена Владимировна	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Москва, Просвещение, 2012		
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2012		
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва, Просвещение, 2012		
		Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва, Просвещение, 2012		
		Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Москва, Просвещение, 2012		
2а	Климова Елена Владимировна	« Школа России»				
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва, Просвещение, 2012		
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Москва, Просвещение, 2012		
		Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Москва, Просвещение, 2012		
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2012		
		Информатика	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.	Баласс, 2012		
2б	Агиевич Татьяна Кириковна	« Школа России»				
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва, Просвещение, 2012		
		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Москва, Просвещение, 2012		
		Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Москва, Просвещение, 2012		
		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва, Просвещение, 2012		

		Информатика	Горячев А.В. Горина К.И., Волкова Т.О.	Баласс,2012	

Курсовая подготовка учителей начальных классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты

1	Климова Елена Владимировна	23.04-28.04.12	БОУ ДПО ПКС РК «КРИПКРО», «Предметно содержательные аспекты ФГОС начального образования»
2	Климова Елена Владимировна	06-08.2011	Требования ФГОС в УМК «Перспективная начальная школа», КРИПКРО
3	Агиевич Татьяна Кириковна	06-08.2011	Требования ФГОС в УМК «Перспективная начальная школа», КРИПКРО
4	Федутинова Светлана Викторовна	06-11.02.12	БОУ ДПО ПКС РК «КРИПКРО», «Предметно содержательные аспекты ФГОС начального образования»
5	Маслова Валентина Григорьевна	05.06-09.06.12	БОУ ДПО ПКС РК «КРИПКРО» «Организация введения ФГОС НОО»

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ №2» г.Элиста, работающие по ФГОС в1-2 классах

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование, год окончания	Специальность по диплому	Разряд, категория	Общий педагогический стаж	Курсы, год прохождения	Награды	УМК	Класс, в котором преподает	Классное руководство	Над какой проблемой работает	Домашний, мобильные телефоны
1	Агиевич Татьяна Кимовна	12.04.56	Высш., пед. училище, 1975 КГУ, 1984	Уч.нач. кл., уч. рус.яз. и литер.	Высш., 14 р 21.12.00	37	РИПКРО, 2005,2010	Отличник народного просвещения	Школа России	2 «б»	2 б	Особенности новых стандартов	4-39-08 89615450 629
2	Климова Елена Владимировна	28.06.1976	Ср. спец ,Элистинское педуч.,2003	Уч.нач. кл.,	По стажу	13	РИПКРО, 2011		Школа России	1 «в». 2 а	2 а	Формирование коммуникативных навыков у первоклассников в период адаптации к школе.	89054094 716
3	Федутинова Светлана Викторовна	24.03.69	Высш., пед. училище, 1988 МГПУ им.Шолохова, 2004	Уч.нач. кл., педагог-псих..	1 кв. 13 Разряд 29.12.10	24	РИПКРО, 2009, 2010	Почетная грамота УО	Школа России	1 а	1а	Технология УДЕ на уроках математики и русского языка"	3-25-30 89608989 068
4	Маслова Валентина Григорьевна	11.06.56	Высш., КГУ, 1989	Уч. рус.яз. и литер.	1 кат., 13 разряд 29.12.10	16	РИПКРО, 2008, 2005, 2006,2010		Школа России	1 б	1б	,Правописание безударной гласной в словах.	2-09-57 89093951 107

Проблемами, требующими первоочередного решения, для МБОУ «СОШ №2» г.Элисты, являются:

1. обеспечение учебниками льготных категорий учащихся;
2. обеспечение в 2013-2014 учебном году бесплатными учебниками по обязательным предметам учащихся 1-2 классов;
3. обеспечение дополнительными площадями для проведения динамических пауз и введения третьего часа физической культуры в 1-2 классах;
оборудование кабинетов ростовой школьной мебелью.