



ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦИЯ  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Хальмг Таңччин сургулин  
болын номин министерств

Министерство образования  
и науки Республики Калмыкия

МИНИСТР

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

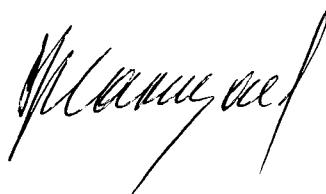
«11 » 09 2018 г. № 282

БУ ДПО РК «КРИПКО»,  
руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием,  
подведомственных образовательных  
организаций, ЧОУ «СГЛ»

Министерство образования и науки Республики Калмыкия информирует о том, что ФГБНУ «ФОПИ» опубликовал комментарии к открытым направления тем итогового сочинения на 2018-2019 учебный год.

Необходимо данную информацию:  
довести до сведения руководителей образовательных организаций;  
разместить на официальных сайтах МОУО, муниципальных образовательных организаций.

Приложение: 2 л.

 Н.Г. Манцаев

Добрый день, уважаемые коллеги!

Прошу взять текст в работу – максимально распространить.

[http://www.obrnadzor.gov.ru/press\\_center/news/ind\\_ex.php?id=46876](http://www.obrnadzor.gov.ru/press_center/news/ind_ex.php?id=46876)

## 2. Мечта и реальность

Понятия «мечта» и «реальность» во многом противопоставлены и одновременно тесно связаны, они нацеливают на осмысливание различных представлений о мире и смысле жизни, на раздумье о том, как реальность порождает мечту и как мечта человека поднимает его над обыденностью.

В литературе немало героев, по-разному относящихся к мечте: одни воодушевлены благородными устремлениями и готовы их воплотить в жизнь, другие оказались в плену прекраснодушных мечтаний, третья лишиены высокой мечты и подчинены низменным целям.

### 3. Месть и великолудие

В рамках данного направления можно рассуждать о диаметрально противоположных проявлениях человеческой натуры, связанных с представлениями о добре и зле, милосердии и жестокости, миротрубы и агрессии.

Понятия «месть» и «великолудие» часто оказываются в центре внимания писателей, которые исследуют реакции человека на жизненные вызовы, на поступки других людей, анализируют поведение героев в ситуации нравственного выбора как в личностном, так и в социально-историческом плане.

### 4. Искусство и ремесло

Темы данного направления актуализируют представления выпускников о предназначении произведений искусства и мере таланта их создателей, дают возможность поразмыслить о миссии художника и его роли в обществе, о том, где заканчивается ремесло и начинается искусство.

Литература постоянно обращается к осмысливанию феномена творчества, изображению созидательного труда, помогает раскрыть внутренний мир персонажа через его отношение к искусству и ремеслу.

## 1. Отцы и дети

Данное направление обращено к вечной проблеме человеческого бытия, связанной с неизбежностью смены поколений, гармоничными и дисгармоничными взаимоотношениями «отцов» и «детей».

## **5. Доброта и жестокость**

Данное направление нацеливает выпускников на раздумье о нравственных основах отношения к человеку и всему живому, позволяет размышлять, с одной стороны, о гуманистическом стремлении ценить и беречь жизнь, с другой – об антигуманном желании причинять страдание и боль другим и даже самому себе.

Понятия «доброта» и «жестокость» принадлежат к «вечным» категориям, во многих произведениях литературы показаны персонажи, тяготеющие к одному из этих полюсов или проходящие путь нравственного перерождения.

В рамках открытых направлений тем итогового сочинения Рособрнадзором разрабатываются конкретные темы итогового сочинения для каждого часовного пояса. Сами темы сочинений станут известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена.

Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет». Если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность его передать.

**В 2016 учебном году итоговое сочинение пройдет 5 декабря, 6 февраля и 8 мая.**

С уважением, Дарья Стрижевская,

пресс-служба Рособрнадзора.

Тел.: +7 (495) 608-61-77