

Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Элисты

Муниципальный (заочный) конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Номинация «Летопись родного края»

**Поисково-исследовательская работа :
«Первый летописец Элисты »**

Подготовил:
Пугачев Евгений,
член объединения
«Память», созданного при
Музее истории школы

Оглавление

I. Введение.....	3-5
1.1 Цель, задачи и актуальность исследования. Краткий обзор литературных источников. Место и сроки проведения исследования, характеристика района исследования.....	3
1.2 Методика исследования.....	5
II. Основная часть. Исследование, результаты исследования и их обсуждение.....	6-10
2.1. Генеалогическое древо Немичевых	6 -7
2.2 . Директор школы.....	8- 9
2.3. Школа краеведения Немичева	10
III. Выводы.....	
IV. Заключение	11
V. Список источников и использованной литературы.....	12
VI. Приложения.....	13

I. Введение.

В настоящее время возрастает интерес к изучению истории родного края. Знание своей истории всегда было потребностью общества. Ведь без знания прошлого нет будущего. Родной край становится еще более близким и родным, когда знаешь его историю. Знакомство с историей, культурой, природой и бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родные места, а значит, стать соиздателем своей малой Родины.

У каждого человека есть малая родина, место, где он родился и вырос. Для меня, Элиста - это уголок на карте, который занимает совсем небольшую площадь. Это мой дом, и меня всегда, где бы я ни был, будет тянуть, манить к себе этот особый город.

Цель исследования: доказать, что краеведческое наследие Немичева ознаменовало рождение степной столицы и он является первым Летописцем Элисты.

Задачи исследования:

- сохранение памяти о директоре нашей родной школы, ученом, краеведе, внесшем неоценимый вклад в Летопись города Элисты;
- бережное отношение к истории родной школы;
- активизация краеведческой и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно- исторических ценностей родного края.

Актуальность работы. Создавая страницы летописи города нельзя не вспомнить о человеке, который сам стал его историей.

Источники информации:

1. Материалы школьного музея.
2. Документальных источники: личные воспоминания, семейные фотографии, наградные листы, воспоминания родственников.

Гипотеза исследования: Могу предположить, что знание современной истории малой родины и людей, прославивших ее, может качественно повысить уровень патриотизма у подростков.

Объект исследования: ученый, краевед, его личный пример, вклад в исторической науке Калмыкии и краеведении.

Предмет исследования: краеведческое наследие И.С. Немичева

Этапы исследования:

- I. Определение тематики краеведческой работы;
- II. Сбор и анализ информации по теме исследования;
- III. Систематизация собранного материала;

Методы исследования: социологический опрос, подбор и поиск необходимого материала; беседы с бывшими учителями, старожилыми и руководителями организаций; анализ материала; подведение результатов.

Место и сроки проведения исследования: школа №2; сентябрь, 2020 год.

Перед тем как начать исследование, я провел опрос среди обучающихся нашей школы. В опросе участвовало 46 человек.

Им задали такие вопросы:

- Что такое краеведение?
- Что изучает краеведение?
- Знаете ли Вы ученых - краеведов?
- Каких ученых - краеведов Калмыкии вы знаете?

Результаты получились следующие:

43% опрошенных знают науку краеведение;

51 % участников знают, что изучает краеведение;

40 % опрошенных знают ученых - краеведов;

11 % участников опроса назвали ученых - краеведов Калмыкии.

Научно-практическая значимость.

Считаю, что исследовательская работа «Первый летописец» имеет практическую значимость. Собранный мной материал может использоваться педагогами и обучающимися на уроках литературы, истории при подготовке внеклассных мероприятий, в краеведческой работе.

II. Основная часть. Генеалогическое древо Немичевых.

Прародина Ивана Немичева - Украина. Родное село его предков – Сорочинцы, воспетые великим Гоголем. Иван Степанович рассказывал о своей семье: «Наш прапрадед служил в царское время в Черниговском полку, принимал участие: в военных кампаниях, а потом волею судьбы оказался среди гонимых, поддержавших восстание 14 декабря 1825 года. Помешать присяге Сената и Государственного совета императору Николаю I мятежникам-декабристам не удалось, и служивый в числе многих вынужден был бежать за границу. По возвращении с чужбины к нему, скорее всего, и приклеилась новая фамилия, ведь всех иноземцев тогда в народе называли «немчурой», вот и получился украинский вариант – «Немич».

Прадед Немичевых, Алексей Лященко, в поисках лучшей доли вместе с семьей перебрался в середине XIX века в калмыцкие степи. Позднее братья и сестры Немичевы по крупицам соберут материал для составления, генеалогического древа, у основания которого был переселенец с Украины. Родительский дом Немичевых стоял в Элисте на улице Песчаной (ныне ул. Гермашева), а неподалеку жили Кийковы, потомки известного первопоселенца, а также другие добрые соседи. Но поначалу никто не знал, что эти семьи имеют прямое отношение к основателям города, хотя интерес к истории своего края, своим корням у Немичевых существовал всегда. Однажды, работая, с архивными документами, Иван Степанович Немичев сделал неожиданное для себя открытие: оказывается, бывший крепостной из Воронежской губернии Степан Прокофьевич Кийков является одним из первопоселенцев города. В 60-е годы XIX века он с семьей прибыл в Приютное, а затем вместе с калмыком Бола перебрался в песчаную балку, которую степняк облюбовал сначала как летнюю стоянку для скота. В этой балке были природные родники, а значит, она пригодна и для жилья. Как гласит предание, калмык и русский неподалеку поставили свои жилища, в один год у них родились сыновья. Но пройдет еще немало времени, пока в марте 1930 года село Элиста получит городской статус.

Великая Отечественная война. Когда грянула война, Степан Немичев с тремя своими братьями встал в солдатский строй. И честно выполнил с ними воинский и гражданский строй. Получил в Будапеште тяжелое ранение, лишился ноги. Его младший брат, Василий, пропал без вести в боях под Москвой, а Владимир и Григорий вернулись домой с ранениями и контузиями.

«Они были рядовыми и на ратном поле, и на мирной ниве, - подчеркивает Иван Степанович, - теми самыми воинами и тружениками, без которых нет ни генерала и ни маршала». Ну, а сам Иван, тянул солдатскую ляжку долгих семь лет, с 1943-го по 1950-ый, время от времени подавая рапорт с просьбой отправить на фронт и получая отказы. Служил в Казахстане, куда попал знойным летом сорок второго семнадцатилетним юнцом, погонщиком эвакуированного колхозного скота. Затем – в Сибири и на Дальнем Востоке.

Демобилизовался Немичев через пять лет после окончания войны, будучи ефрейтором, золотым медалистом гарнизонной средней школы, радиотелеграфистом 3-го класса.

Директор нашей школы. Семья Немичевых очень гордилась Иваном - он директорствовал в улусной школе, которая находилась на ул. Ленина, затем во второй городской. Там же учительствовали его жена Раиса и сестра Тамара. Соседка Полина Кийкова также преподавала в этой школе физкультуру. Иван Степанович был назначен директором нашей средней школы № 2 в 1957г. и проработал до 1962 г.

Самыми радостными и незабываемыми моментами школьной жизни были походы по родному краю, в которых обязательно принимал участие и директор школы И.С. Немичев. На природе, любуясь необычайной красотой степного края, дети рассуждали о том, кто они и зачем живут на этой земле. Собирали травы для гербариев, рассматривали насекомых, слушали свист суслика и пение жаворонка. В такие моменты у них рождалось желание расспросить дедушек и бабушек о том, какова же была жизнь на этой земле

раньше – до них. Позднее в школе был сформирован краеведческий музей, основы которого были заложены его директором.

Из личных воспоминаний «Пять лет работы в этой школе остаются самыми памятными в моей жизни. Прошло столько лет, но и сейчас иногда во сне вижу свою школу и вновь замирает сердце. Что особенно памятно? Прежде всего та атмосфера дружной работы учителей, увлеченности, доброжелательности и взаимопонимания с учащимися. Свобода творческого поиска, большой эмоциональный подъем, уверенность в жизненных ориентирах» (приложение №2-3)

С чувством глубокой любви вспоминает Савченко М.П., бывший директор нашей школы о Немичеве: «Это был удивительный директор. Работать с ним было и легко, и в тоже время ответственно. Он был душой коллектива, вовремя мог помочь молодому учителю, дать верный совет в трудной ситуации, поддержать и умело направить работу школьного коллектива».

За годы своей работы Иван Степанович снискал огромное уважение и признание, был непререкаемым авторитетом в педагогическом коллективе.

Наказ Ивана Степановича золотыми буквами высечены в нашем музее истории школы: «Новому поколению учителей школы от всей души желаю побольше творческих удач, умножения славных традиций, оптимизма, а учащимся – как можно чаще совершать хорошие поступки во славу родной школы, своими успехами радовать родителей и учителей».

Летописец Элисты. Иван Степанович Немичев сделал всем жителям города Элисты бесценный подарок, написав историю города по материалам научных исследований и архивных материалов. Он остался навсегда в памяти людей первым летописцем города. Свою диссертацию ученый посвятил истории Элисты. Благодаря кропотливой работе ученого-краеведа мы узнали имена первых поселенцев Элисты, познакомились с редкими документами, свидетельствующими о том, что в 1853 году в балке Элиста были сделаны первые посадки деревьев лесничими, которые выполняли Указ Министерства

государственных имуществ об облесении калмыцких степей и о том, что в 1865 года Элиста как населенный пункт официально значится в составе Крестовой волости Черноярского уезда Астраханской губернии. Этот год принято считать годом рождения Элисты.

Именно, Немичев, рассказал о первых улицах степной столицы, о том, как Элиста пережила свое второе рождение в конце 50-х годов. Это было связано с тем, что Элиста в годы Великой Отечественной войны была практически разрушена...

При изучении истории нашего города к его исследованиям обращаются и школьники, и маститые ученые. Как ученый-краевед он был членом общественного совета первой городской газеты «Элистинские новости», учрежденной в 1990 году, активно выступал со страниц нового печатного издания и приобщал к этому молодых ученых, школьников, педагогов. Благодаря его усилиям отдел краеведения в газете был одним из самых богатых. Публикации об истории города, его улицах, отдельных достопримечательностях, старожилах пользовались огромной популярностью.

Немичев оставил заметный след в исторической науке Калмыкии и краеведении. Он автор фундаментальных трудов «Очерки истории Калмыцкой АССР», «Краткий очерк истории Элисты. Прошлое. Настоящее. Будущее», «Элиста. Путеводитель-справочник», «Народная учительница» о Герое труда Т.Д. Юрковой. Он автор и многочисленных газетных публикаций об истории Элисты.

Награды В дни празднования 130-летия столицы республики Иван Степанович Немичев был удостоен звания «Почетного гражданина города Элисты» за большой личный вклад по воссозданию и пропаганде истории города. В 2000 году на доме № 9 по улице Ю.Клыкова, где жил около двух десятилетий ученый, была торжественно открыта мемориальная доска. (приложение №) Заслуженный работник культуры РСФСР, кандидат исторических наук, ветеран Великой Отечественной Войны, с 1957 по 1962

год – директор средней школы № 2. Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1959г.), грамотой Президиума Верховного Совета КАССР (1975 г.), медалями «За Победу над Германией в ВОВ», «30 лет Советской Армии», «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Выводы.

Иван Степанович Немичев знал об Элисте все. Да и как ему не знать, если ей, столице степной республики, он отдал свое сердце и любовь. Да и как не любить ему этот город, если на его некогда пыльных улицах прошло босоное детство. Если с ним, этим городом, связаны лучшие годы жизни. Если он, Иван Немичев – педагог, журналист и ученый, - посвятил ему, своему городу, изучению его прошлого и настоящего всего себя? Да, Иван Степанович знал об Элисте многое. А что мы знаем о нем самом?

Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделал вывод о том, что память остается жива по сей день. Поставленная цель - привлечение внимания учащихся к первому летописцу истории нашего города достигнута.

Ученый неизменно подчеркивал, что краеведение – это важная составляющая воспитания патриотизма, любви к своей малой Родине, каждый человек обязан знать, с чего она начинается, традиции и духовные ценности предков.

Постоянный интерес к жизни города, людям и его истории оказали влияние на становление личности ученого, исследователя, Краеоведа с большой буквы, труды которого будут служить не одному поколению жителей города Элисты. Он остался в нашей памяти первым летописцем Элисты!

V. Заключение.

Есть такие общечеловеческие понятия, нравственные ценности, о которых мы не имеем права забывать. А их носителями являются люди: часто с трудной, но всегда яркой судьбой. Думаю, мы должны стараться

сделать все возможное для того, чтобы сохранить их воспоминания, рассказы для потомков.

Хочу выразить благодарность своей бабушке, по совместительству, руководителю музея истории школы, Заслуженному учителю Республики Калмыкия Пугачевой Татьяне Петровне за то, что сохранила часть нашей истории такую важную и нужную, за большую кропотливую работу за эти бесценные материалы. Старшее поколение вспомнит былые годы, а молодежь увидит историю родного города, еще больше полюбит его и будет гордиться им.

Труды ученого заставили меня задуматься о мотивах предков, которые когда-то выбрали именно эту местность для поселения, по-новому посмотреть на музеи, архитектурные памятники и достопримечательности любимого города.

Я задумался, насколько важно изучать историю своего города, краеведческие работы ученых, которые учат нас любить жизнь, умело преодолевать трудности, быть патриотом своей Родины, сохранять традиции своей страны, своего народа и быть активными участниками всего того, что двигает наше общество вперед.

Я считаю, что надо стремиться к тому, чтобы их не забыли, а значит, не забыли историю своего родного края, села, улицы. Для этого есть множество возможностей: изучение и систематизация архивных документов; участие в краеведческих маршрутах; проведение конкурсов и викторин на знание истории родного края.

Выбранная мною тема исследовательской работы не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Думаю, результаты исследования будут обработаны и рекомендованы для проведения уроков краеведения. Я горжусь тем, что решил принять участие в этой актуальной конференции «Бичкн Торскм» и в ходе подготовке к ней познакомился с интересными людьми, записал их воспоминания, а значит – внес свою посильную лепту в дело обогащения Летописи родного края.

Список литературы.

1. Листая памяти страницы: Воспоминания и публикации.// Составители С.А. Бадмаева, А.М.Очирова, В.С. Ефремов.- Элиста : АПП «Джангр», 1998.- 92с.
2. Бухаев Д.Э. Жизнь – это школа/Записки педагога.- Элиста: ОАО «АПП «Джангр», 2005.- 192 с.: ил.
3. Н.Ш. Ташнинов Очерки истории просвещения Калмыцкой АССР.- Калмыцкое книжное издательство.- Элиста -1969.
4. Педагогический колледж им. Х.Б. Канукова: История, факты, воспоминания.- Элиста: АПП «Джангр», 1995.
Архивные документы.
5. Элиста. Прошлое, настоящее, будущее/Составитель Оглаев Ю.Н.-ККИ,1965
6. Солдаты Победы. Очерки, воспоминания и статьи [Текст] / редсовет: Б.К. Салаев [и др.]; отв. ред. С.В. Даржинова. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2015,- 138 с.