

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты

Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Бичкн Төрскм»

Номинация «Школьные музеи»

**Поисково-исследовательская работа:
«Война в истории моей школы»**

Подготовила:
Гулиева Айсел Багировна,
член объединения
«Память», созданного при
Музее истории школы

Оглавление

1. Введение.....	1-2
2. Методика исследования.....	3
3. Результаты исследований и их обсуждение.....	4
4. Выводы.....	5
5. Заключение.....	6
6. Список источников и использованной литературы.....	7

Введение. Школьный музей работает, не закрывая дверей, как штаб интересных дел, как выставочный зал, как источник богатейшей информации, ежегодно пополняемый учащимися-поисковиками. Музей истории школы посвящен тем, кто стоял у ее истоков: учителям, ученикам, выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Актуальность данного исследования очевидна: история школы – это история побед, достижений ее учителей и учеников. История, которую должен знать каждый, кто вышел из ее стен. Изучение истории родной школы – интересное и увлекательное занятие. А изучение истории школы в годы Великой Отечественной войны – это еще и поучительное погружение в прошлое, которое по-прежнему влияет на наше настоящее. Если бы не было защитников Родины тогда, в 1941-1945 годы, возможно, и Родины сейчас тоже не было бы.

Цель данной исследовательской работы –

Задачи исследования:

- привлечь внимание учащихся к событиям истории нашей школы;
- развивать интерес к истории своей малой Родины.

Заключение. Я не знаю, кем станут в будущем мои одноклассники и товарищи по школе: юристами, рабочими, инженерами, врачами, но уверена в одном, что музей истории школы научил нас любить жизнь, умело преодолевать трудности, быть патриотом своей Родины, сохранять традиции своей страны, своего народа и быть активными участниками всего того, что двигает наше общество вперед.

Основная часть. Школа до войны

До Великой Отечественной войны городу требовались многие специалисты с высшим образованием; они были нужны и школам города. В Элисте было всего пять средних учебных заведений. Население пополнялось юными горожанами, и требовались новые просторные школы. Одну из них, СШ № 5, построили в 1939-1940 годах на окраине города по адресу: ул. Ленина, 52. Она и стала прародительницей СШ № 2. 22 июня 1941 года началась война, но школа 1 сентября открыла свои двери для учащихся 1-9 классов. Благодаря заботе заместителя министра просвещения КАССР Ефима Ниловича Мостового, новая школа открылась в январе 1941 года. В ней стали обучаться учащиеся семилетки завода «Одн» и ребята из третьей школы, проживающие на улицах Ленина, Октябрьской, Демьяновской...

Радостью и гордостью наполнялись сердца ребят и учителей. Школа была просторной, веселой, с большими окнами, светлыми классами и коридорами. А в вестибюле каждого входившего встречало большое зеркало – невиданная по тем временам роскошь. Одежду оставляли в раздевалке. И это тоже было новым, поскольку в других школах раздевались в классах, где одежда занимала одну из стен. На первом этаже размещались кабинет директора и уютная учительская, куда школьники заглядывали со священным трепетом. За короткое время Владимир Михайлович создал крепкий педагогический коллектив, куда вошли: преподаватель биологии Тамара Михайловна Зимовейская, географы Вера Алексеевна Мануйлова и Зиновий Антонович Павлов, химик Зинаида Петровна Спиридонова, учитель

немецкого языка Яков Иванович Кляйн, преподаватель истории Борис Иванович Лыков, учитель физкультуры Федор Георгиевич Щедров.

1.2. Война.

Воскресный день 22 июня 1941 года перечеркнул не только планы, но и многие жизни. Началась война с немецкими оккупантами, без предупреждения нападшими на Советский Союз. Родина оказалась в большой опасности. Учителя и ученики нашей школы встали на защиту своей Родины. Они, совсем молоденькие, но удивительно смелые и стойкие, по зову своих горячих сердец ушли на фронт добровольцами. По разному сложились фронтовые биографии наших выпускников. Одни попали в самую гущу кровополитных сражений, бились против гитлеровцев с оружием в руках, ходили в атаку и разведку, стояли на боевом посту; другие спасали раненых бойцов, были медицинскими сестрами на передовой или в неглубоком от фронта тылу.

Но все они внесли достойную лепту в Великую Победу. В числе первых, кто ушел на фронт, были и первый директор школы Владимир Михайлович Зимовейский (призван Элистинским ГВК). Воевал рядовым в 166 гвардейском стрелковом полку, 55 гвардейской стрелковой дивизии. Он был тяжело ранен в боях на территории Ростовской области. Погиб 22 января 1943 года. С ним призывался учитель географии Зиновий Антонович Павлов. Он погиб в январе 1943 года в Краснодарском крае. На фронт из школы ушло 11 старшеклассников. Повестки приносили прямо на уроки. Всех девушек 1926 года рождения мобилизовали для рытья окопов под Ростовом-на-Дону.

В ноябре-декабре всех юношей и девушек 1926 года рождения мобилизовали на рытье окопов под городом Ростов. Преподавали в основном женщины, уроки немецкого языка не велись.

12 августа 1942 года Элиста была оккупирована. С первых же дней в здании школы разместился немецкий госпиталь. Книги, наглядные пособия,

глобусы, портреты писателей, пионерская атрибутика – все было выброшено во внутренний школьный двор и сожжено. Чугунова Роза и Варавкина Лидия пытались спасти несколько книг, но после выстрелов, угроз прекратили. 30 декабря 1942 года здание вместе с имуществом сожжено немцами.

Рано утром 1 января 1943 года советские войска вошли в город. Город горел, горела и наша школа. После освобождения Элисты открылось две школы: средняя школа №1 в здании республиканского музея и средняя школа №2 на базе семилетней школы (старая площадка завода «Одн»).

В начале оккупации фашисты заставили родителей отдавать детей в школу. Под школу они заняли небольшой дом по улице Ленина, недалеко от современной школы. Учила детей местная женщина, на занятия приходил немецкий офицер. Но вскоре начались бомбежки, поэтому учащиеся перестали ходить в школу. Во время оккупации немецкие захватчики прятали свою военную технику в близлежащих садах. Наши войска знали об этом, потому и бомбили эти точки. Как только фашистов прогнали из Элисты, детей школьного возраста приняла школа №2, которая размещалась в здании будущего завода «Одн», напротив православной церкви.

Школа провожала на фронт.

Учился в школе №5 г.Элисты, что в начале улицы Ленина, ближе к мельницам. Из Элисты был призван в армию в 1942 году. Я написал книгу «Рядовые второй мировой войны». Доктор сельскохозяйственных наук, профессор института инженеров водного хозяйства Иван Иванович Ковтун. «В школе для старших классов была введена военная подготовка. Мне военрук поручил сформировать взвод разведки. Я подобрал пятерых мальчиков из нашего класса и двух девочек. Мальчиков подбирал смелых и сильных, чтобы могли тащить «языка», а девочек – которых быстро бегают. Для связи с командиром роты. Каждый день после занятий мы занимались строевой подготовкой, изучали материальную часть винтовки, противогаза, ручной гранаты. Особенно нам нравились тактические учения. И вот второй год войны. Немцы захватили Ростов и стремительно продвигаются на Кавказ.

Мы сдаем экзамены за 10-й класс, пишем сочинение по литературе. У меня второй вариант «Женщины в Великой Отечественной войне». К этому времени уже было много примеров, когда женщины совершали подвиги в боях за Родину: и разведчицы, и связистки, и зенитчицы, и снайперы, и медицинские сестры... Не закончили еще писать, как в класс вошел директор школы, прошел по рядам и осторожно положил на парты повестки военкомата. Я, мысленно не отрываясь от сочинения. Прочитал повестку и только запомнил из нее, что в военкомат явиться в 16.00 сегодня, имея при себе теплую одежду, обувь и продуктов питания на 10 дней. Всех, кто получил повестки, директор школы поднял, вывел из класса, а в связи с тем, что времени до 16.00 было мало, он остановился в коридоре, обнял нас всех и сказал: «Мальчики, идете на войну, будьте достойны своих отцов, берегите себя».

Цели и задачи:

1. Активизация краеведческой и учебно-исследовательской деятельности школьников.
2. Развитие у учащихся потребности в познании культурно- исторических ценностей родного края.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на примерах военных подвигов наших земляков и тех, кто защищал Воронежский край от фашистских захватчиков.

Мы поставили перед собой цель: изучить жизненный и боевой путь ветеранов и доказать, что каждый участник Великой Отечественной войны внёс личный вклад в общую Победу, а значит, никто не должен быть забыт.

Методы исследования: систематизация и обобщение документов о ветеранах войны. **Анализ** семейных фотографий, документальных источников: наградных листов, личных дел учителей, воспоминаний родственников и бывших коллег. Во время исследовательской работы мы использовали материалы интернет-сайта «Подвиг народа».

При работе над исследованием большую помощь оказали родственники ветеранов. Они предоставили нам фотографии и личные документы, которые бережно хранятся в каждой семье ветерана.

22 июня 1941 года в 4 часа утра без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну. На защиту Родины встал весь народ, от мала до велика. Среди защитников Родины были учителя нашей школы.

К 70-летию Великой Победы учащимися и педагогами нашей школы была проведена серьёзная работа по сбору материала о военной истории родного края, о ветеранах – односельчанах, учителях Семейской школы.

Исследования особенно увлекли ребят из краеведческого кружка.

Обнаруженные документы, фотоматериалы пробудили интерес к истории родного края в годы Великой Отечественной войны, вызвали желание пополнить летопись села Семейка новыми фактами из военной истории. Так появилась исследовательская работа «Война в истории школы», предметом изучения которой стала летопись Великой Отечественной войны, а объектом исследования - жизнь и деятельность простых русских людей – наших односельчан, учителей школы. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь.

Наша страна ежегодно чествует ветеранов Великой Отечественной войны. Но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывались из отдельных личностей. И каждая отдельная история личности интересна и важна. Ведь вся сила народа в его прошлом.

Мы провели большую работу по изучению жизни и боевого пути участников Великой Отечественной войны – учителей Семейской школы : Зачупейко Петра Петровича, Малярова Георгия Никитовича и Некрытых Прокофия Яковлевича.

Документы, фотографии, воспоминания позволили нам восстановить некоторые моменты боевого пути наших ветеранов.

Зачупейко Петр Петрович. Родился 26.07.1923 года в хуторе Духовое Семейского сельского совета Белогорьевского района. С 1932 по 1936 год обучался в Духовской начальной школе, а затем - в Семейской семилетней. С 1940 по 1941 - матрос водного транспорта Верхне - Донского Технического



участка пути. В декабре 1941 года был мобилизован в ряды Красной Армии для защиты Родины.

В 1941-1942 годах Петр Петрович был курсантом полковой школы 700 стрелкового полка на Дальнем Востоке. Свой длинный боевой путь он начал в 19 лет. В действующую армию попал в 1942 году на Сталинградский фронт командиром отделения. В составе 700 стрелкового полка П.П. Зачупейко с 25 июля по 10 августа 1942 года принимал участие в боях с немецкими захватчиками на передовых линиях фронта на подступах к городу Сталинград. В бою 10 августа 1942 года получил пулевое ранение кисти левой руки с повреждением кости и был эвакуирован в эвакогоспиталь

№1303, где находился на излечении с 28 августа по 2 ноября 1942 года. По заключению медкомиссии от 2 ноября 1942 года признан годным к нестроевой службе и направлен в группе других военнослужащих в тыловые авиационные части. Дальнейшую службу проходил в составе войск 1-го Белорусского фронта. В технической эвакуационной роте с марта 1944 года. Он быстро овладел техникой эвакуации самолетов, был выдвинут на должность моториста авиаполка, где и проходил службу до 1945 года. По окончании войны, с 1945 года по 1949 год, служил в войсках Центральной группы войск в Австрии, Венгрии, Польше, Германии. В июле 1949 года был демобилизован из рядов Советской армии в звании старший сержант.

Петр Петрович имел много наград за боевые заслуги, мужество и самоотверженность, проявленные в борьбе с врагом. За участие в боях против немецких захватчиков на передовых линиях фронта и за образцовую работу в тыловых частях удостоен правительственных наград: медаль «За боевые заслуги» 07.04.1945 г., медаль «За оборону Сталинграда», медаль «За освобождение Варшавы», медаль «За освобождение Праги», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г.», имел целый ряд юбилейных медалей.

С 23.08.1949 по 03.03.1950 годы работал заведующим Семейским клубом. Он прекрасно играл на гармошке, на балалайке. С 1950 года по 1979 год работал учителем труда, физической культуры и рисования, параллельно обучаясь в Павловском педучилище. По воспоминаниям учителей, которые работали с Петром Петровичем, он был человеком большой души. Как и все ветераны, о войне рассказывал не часто и совсем не много. Воспитывал своих учеников на примерах мужества и стойкости русских солдат. Умер 10.06.2001 года.

Похоронен в хуторе Духовое.

Маляров Георгий Никитович родился 20.04.1919 года в селе Семейка Белогорьевского района. Закончил Семейскую семилетнюю школу в 1937 году. В том же году поступил в Павловское училище, где учился до 1939г. С 15.11.1939 года по 23.07.1945 года проходил службу в Красной Армии. В армии учился в военном пограничном училище, где получил звание лейтенанта. В июле 1943года демобилизовался в связи с ранением. В августе 1943года поступил на работу Семейскую семилетнюю школу, где работал учителем начальных классов, военрук. После окончания Россошанского государственного учительского института (1952 год) работал учителем истории. Отдавая частичку своего сердца и души детям, своим воспитанникам, он проработал в школе до 26.08.1978 года и ушел на заслуженный отдых.



Умер в период 2007-2011год (точная дата неизвестна).

Получив звание лейтенанта, Георгий Никитович с честью пронес его через годы военного лихолетья. Исполняя должность командира роты 275 стрелкового полка, 11 стрелковой дивизии войск НКВД на Кавказе в наступательном бою за населенный пункт Малка Баксанского р-на Калоборнынской АССР, разрывной пулей 6-го января 1943 года офицер был тяжело ранен в бедренную часть левой ноги с повреждением кости. После госпиталя был уволен из Красной армии как инвалид 2 группы. За проявленное мужество и отвагу в

борьбе с врагом удостоен правительственной награды ордена Красной Звезды (приказ от 24.08.1943г). Георгий Никитович был награжден медалью За отвагу, имел юбилейные медали.

По рассказам учителей, работавших с Георгием Никитовичем, он учил ребят ценить жизнь, любить свою малую Родину, помнить о тех солдатах, кто ценой своей жизни спас страну от врага ради светлого будущего грядущих поколений. Не любил говорить о себе, но всегда с гордостью рассказывал о подвигах своих боевых товарищей. Замирает сердце, когда представляешь все ужасы и тяготы минувшей войны.

Некрытых Прокофий Яковлевич родился в 1914 году в селе Семейка Белогорьевского р-на. В 1929 году окончил 4 класса Семейской школы, затем - Павловское педагогическое училище и до 1941 года работал учителем физики и математики. В 1941 году призван в ряды РККА и послан на курсы в Воронежское училище связи. По окончании их прибыл в часть в звании лейтенанта. В Красной Армии служил в должности командира взвода, а затем командира роты связи в звании старший лейтенант. Участвовал в боях под Сталинградом. Был ранен (в ноябре 1942 года). За выполнение воинского долга был удостоен высокой награды ордена Красной Звезды (пр. 013 от 22.11.42 года). После выписки из госпиталя продолжал воевать в составе 3-го Белорусского



фронта. В 1946 году демобилизован в звании старший лейтенант запаса. С 1946 по 1965 год работал учителем начальных классов Семейской школы.

Некрытых Прокофий Яковлевич прошёл трудными военными дорогами всю войну. Боевой путь офицера начался в должности командира взвода связи 494 стрелкового Гродненского ордена Александра Невского полка, 174 стрелковой Борисовской Краснознаменной ордена Суворова дивизии, 3-го Белорусского фронта. В разное время воевал на Сталинградском, Западном и 3-ем Белорусском фронтах.

Изучив документы наградных листов, мы проследили боевой путь офицера. В боях с немецко - фашистскими захватчиками лейтенант Некрытых показал себя смелым, храбрым и мужественным командиром. Во время боя вышел из строя командир роты связи. Он

заменял его и, несмотря на сложность обстановки, смог организовать бесперебойную работу связи. В бою за город Сопотский противник предпринимал одну атаку за другой. Положение наших войск было тяжелым. Лейтенант сумел организовать бесперебойную работу всех видов связи, что способствовало выполнению батальоном поставленной задачи. В бою он, рискуя жизнью, сам лично восстановил связь с передовым батальоном, что дало возможность восстановить положение батальона. За проявленные мужество и отвагу лейтенант Некрытых удостоен правительственной награды, ордена «Отечественной войны» 2 степени (Приказ 085 от 22.08.44 года).

За время наступательных боев полка с 22.01.45 года по 25.03.45 года Прокофий Яковлевич проявил мужество и организаторские способности в обеспечении полка хорошей связью с батальонами и полка с дивизией. 23.03.45 года в ожесточенных боях за город Хайлигенбайль под сильным артиллерийским минометным огнем противника обеспечивал телефонную связь полка с батальонами, наладив при этом 5 порывов связи полка с батальонами. 24.03.45 году в уличном бою за город Хайлигенбайль он лично сам направился исправлять линию связи. По дороге он встретил немецких солдат. Внезапно напав на группу, он огнём из автомата убил 15 немцев, одного из немцев, офицера, взял в плен. Исправив два порыва связи, товарищ Некрытых с пленным пришел в штаб полка. За мужество и отвагу удостоен

правительственной награды, ордена Отечественной войны 1 степени (30 марта 1945года). У ветерана есть благодарности командования, юбилейные медали. Работая в Семейской школе , ветеран рассказывал ребятам о своем боевом пути. По словам дочери ветерана, Светланы Прокофьевны, война оставила глубокий след в его душе, подорвала его здоровье. Она научила его по-настоящему ценить жизнь, дружбу, сделала его волевым человеком, серьезным и ответственным. Прокофий Яковлевич часто говорил, что память о годах военного лихолетья не должна исчезнуть бесследно. Он проводил очень большую работу по краеведению ,собрал и написал историю нашего села с момента его основания и до 70-х годов 20 века. Я горжусь тем, что среди защитников нашей Родины был и мой земляк Некрытых П.Я.

Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие в боях, уже никогда не вернутся домой, не утихнет никогда.

А какое значение имеет Победа для молодых людей? Что мы знаем о тех военных годах? С такими вопросами мы обратились к учащимся нашей школы. Ответы были получены разные ,но все гордятся подвигом наших земляков , подвигом нашего народа , все а многие понимают значение нашей Победы, так как хорошо представляют, что нам угрожало. Под угрозу было поставлено всё: земля, на которой мы живём, существование народов нашей страны, наши традиции, культура. Мы, школьники, знаем об этой страшной войне из учебников, из художественных фильмов, из воспоминаний живых свидетелей минувшей войны. Мы помним и свято чтим их величайший Подвиг!

Выбранная нами тема исследовательской работы не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, мы сделали вывод о том, что память остается жива по сей день. Поставленная цель - изучение жизни ветеранов войны достигнута. Результаты исследования были обработаны и рекомендованы для проведения Уроков мужества. Наши исследования будут размещены на школьном сайте. Исследовательская работа была представлена учащимся 5-7 классов для ознакомления с жизнью учителей- участников войны. Данная работа имеет продолжение, т.е. мы будем описывать историю жизни других ветеранов Великой Отечественной войны.

Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Молодое поколение должно поимённо знать всех участников Великой Отечественной войны нашего села, уважать их. Ветераны, вспоминая те страшные военные годы, сетовали на горести и лишения, но придерживались одного мнения: «Я не жалею, что мне было тяжело, но зато легче вам».

Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему,

преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться. Память о них мы будем передавать из поколения в поколение...

Список литературы

1. Архивные документы и фотоматериалы ветеранов ВОВ.
2. Личное дело Зачупейко Петра Петровича.
3. Личное дело Малярова Георгия Никитовича.
4. Личное дело Некрытых Прокофия Яковлевича.
5. Материалы интернет сайта podvignaroda.mil.ru