

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

Утверждаю
Директор школы _____ /Болтикова И. Ю./
Пр № _____ от _____ 2020 год

**Дорожная карта
по организации работы с одаренными детьми
в школе**

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Планируемый результат:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение обучающихся школы;
- отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
- психофизиологическое и медицинское обследование одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление одаренным обучающимся свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ (проектов).

3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

- Организация кружковой работы.
- Организация олимпиад по учебным предметам.
- Организация проектной деятельности.
- Организация экскурсий, поездок.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организация предметных недель.
- Организация вечеров и праздников.
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

4. Взаимодействие с организациями.

- С БУ РК «Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана»
- С БУ ДО РК "РЦДТ"
- С БУ ДО РК «ЭБЦУ»
- С «Национальным музеем Республики Калмыкия имени Н. Н. Пальмова»
- С «Калмыцким государственным университетом имени Б. Б. Городовикова»

Методическое обеспечение системы работы педагогов с одаренными обучающимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение (август-сентябрь)	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативно - правовое обеспечение: Положения: О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели О конкурсах, викторинах и т.п.2. Программное обеспечение (программы внеурочной деятельности, факультативов и т.п.)3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).4. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, том числе ведение электронного банка данных5. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно-методическое обеспечение (в теч. года)	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка плана методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми.2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на методических объединениях.3. Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися, консультирование учителей.4. Повышение квалификации педагогов через систему школьных и районных тематических семинаров.5. Подбор диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности.6. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель.7. Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию.8. Сетевое взаимодействие педагогов МО.

	<p>9. Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения.</p> <p>10. Организация систематической консультационной работы педагогов со способными обучающимися.</p> <p>11. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.</p> <p>12. Мониторинг работы системы. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана – программы дальнейшей работы в этом направлении.</p>
--	---

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	<p>Учет индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Повышение степени самостоятельности обучающихся.</p> <p>Расширение познавательных возможностей обучающихся.</p> <p>Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</p>
Ученическая конференция	<p>Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</p> <p>Формирование информационной культуры обучающихся.</p>
Предметная неделя	<p>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p>
Кружки, секции	<p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Содействие в профессиональной ориентации.</p> <p>Самореализация учащихся во внеклассной работе.</p>

Организация исследовательской работы обучающихся в школе

Классы	Этапы	Виды работ
1 – 4 классы	<p>Подготовительный этап:</p> <p>Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</p> <p>Формирование познавательного интереса.</p> <p>Выявление способных обучающихся</p>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Предметная неделя</p> <p>Внеклассная работа</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Кружок</p> <p>Секции</p>
5-7 классы	<p>Творческий этап:</p> <p>Совершенствование навыков научной организации труда.</p> <p>Формирование познавательного интереса.</p> <p>Творческое развитие обучающихся.</p> <p>Индивидуальная работа со способными школьниками.</p>	<p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные.</p> <p>Факультативы.</p> <p>Научные конференции школьные, муниципальные, региональные</p> <p>Кружки, факультативы, секции.</p>

8-9 классы	Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов обучающихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся.	Формы: Урок. Элективные курсы Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные. Научные конференции. Индивидуальная работа по разработке программ, исследовательских проектов.
10-11 классы	Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение обучающимися знаний умений и навыков.	Формы: Урок. Элективные курсы Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению исследовательских работ для выступлений на конференциях разного уровня. Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные курсы.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	1. Сбор информации о направленности интересов школьников 1 -4х; 5-11х классов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • филология • математика • естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование 1. Составление списков одарённых детей 2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности (Совещание при директоре) 3. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	август-сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, педагог-психолог
Методическая работа	1. Формирование банка данных одарённых школьников 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности 3. Обсуждение на ШМО, новых форм работы с одаренными детьми 4. Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.		Методический совет школы Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа с	1. Уточнение банка данных одарённых и		Классные

педагогическим коллективом	<p>мотивированных школьников на 2020-2021 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. 3. Разработка индивидуальных программ развития одаренных обучающихся. 		руководители, учителя-предметники, зам. директора поУВР
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций 2. Тестирование психологом одаренных детей 5-9-х классов 3. Участие в районных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях 		Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР педагог-психолог
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолого- педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Устный опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам 		Педагог-психолог
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад • Программное обеспечение факультативов, творческих объединений 2. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - исследовательских работ обучающихся 3. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад 	октябрь	Администрация
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров и КПК 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов». 3. Подбор тематики исследований обучающихся на текущий учебный год и планирование занятий и консультаций руководителей 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. 		Классные руководители, учителя-предметники, методист
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи учителям-предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми" 		
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся 		Учителя-предметники, педагог-психолог
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 		Зам. директора поУВР

	3.Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ		Зам. директора поУВР
	4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития		Педагог-психолог
Работа с родителями	1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка» 2. Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Педагог-психолог
			Классные руководители
Организационная работа	1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов	Ноябрь	Педагог-психолог
	2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов		Зам.директора поУВР
Методическая работа	1. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) 2.Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. 3.Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы		Школьные методические советы
Работа с педагогическим коллективом	1. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми» 2. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 3. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах		Педагог-психолог методист
	Разработка сборника творческих работ одарённых школьников		Зам.директора по МР
Работа с родителями	1. Тематические родительские собрания в классах 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		Классные руководители
Организационная работа	1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий 2.Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.	декабрь	Классные руководители, учителя-предметники, методист
Методическая работа	1.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Классные руководители, учителя-предметники
	2. Осуществление сравнительного анализа по итогам		Зам директора

	полугодия учебной успеваемости, обучающихся с высокой мотивацией		поУВР
	3. Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках.		методист
Работа с педагогическим коллективом	1.Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 2.Анализ работы учителей физической культуры с физически одаренными обучающимися.		Методический совет, руководители ШМО
	1.Создание школьных портфолио одарённых детей 2.Участие обучающихся в интернет - олимпиадах, конкурсах.		Классные руководители, учителя-предметники
Работа с обучающимися	Организация и проведение школьного этапа практической конференции учебно-исследовательских работ		методист
Работа с родителями	1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы		Педагог-психолог. Зам. директора по УВР
Организационная работа	1.Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие 2.Создание электронной базы данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками	январь	Методический совет
Методическая работа	1. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными обучающимися 2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся, в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов		Руководители ШМО Классные руководители, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	1. Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление		Классные руководители, учителя-предметники
Работа с обучающимися	1.Заслушивание предварительных результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 2.Участие в районных конкурсах и смотрах		Зам. дир по УВР
Работа с родителями	1.Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся, с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей		Классные руководители Зам. дир по УВР
Методическая работа	1. Работа с портфолио одарённых обучающихся 2.Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках (реализация приемов разноуровневого обучения на уроках)	февраль	Классные Руководители, методист
Работа с	Анализ работы учителей математики, физики и		Зам. дир по УВР

педагогическим коллективом	информатики с одаренными обучающимися. Ознакомление родителей с успехами обучающихся		Классные руководители
Работа с родителями	Ознакомление родителей с успехами у обучающихся		Классные руководители
Организационная работа	1.Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости обучающихся обучающихся на творческом уровне	март	Методический совет
Работа с педагогическим коллективом	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах педагогов		
Организационная работа	Создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	апрель	Методический совет
Методическая работа	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей		Методический совет
Работа с педагогическим коллективом	Анализ работы учителей истории и обществознания с одаренными обучающимися		методист
Работа с обучающимися	Участие в районных и региональных, всероссийских конкурсах		Классные руководители, учителя-предметники
Работа с родителями	1. Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка» 2. Районное родительское собрание «Тепло дома твоего»		Зам. дир по УВР
Организационная работа	Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	май	Методический совет
Методическая работа	1.Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2.Подведение итогов работы с одарёнными детьми 3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год.		Зам. директора по УВР, методист
Работа с педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преимущество) 1. Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы работы на 2020 - 2021 уч. год		Зам. директора по УВР, методист
Работа с обучающимися	1. Награждение одарённых и высокомотивированных обучающихся грамотой МБОУ «СОШ № 2».		Зам. директора по УВР Классные руководители
Работа с родителями	1.Планирование и организация отдыха и оздоровления детей на летних каникулах 2. Общешкольное родительское собрание		Зам. директора по УВР Классные руководители