

Кружок «В мире книг»

Цель данного кружка:

мотивировать интерес к детским книгам;
расширять читательский кругозор учащихся;
формировать способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.

Основные задачи:

формирование у детей интереса к книге,
умение воспринимать и понимать прочитанный текст,
умение отвечать на вопросы по содержанию,
умение пересказывать
умение сопереживать, сочувствовать героям, давать характеристику и оценку их поступков.

Воспитательные задачи:

Развитие эстетического вкуса;
понимание социальной значимости чтения в нашем обществе;
укрепление в сознании и деятельности детей норм морали и нравственности.

Методы работы с книгой:

- самостоятельное чтение
- рассматривание книг
- чтение вслух
- рассказ
- инсценирование
- беседа
- иллюстрирование

Результатами кружка "В мире книг» является формирование следующих умений:

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, выразительно читать целыми словами; понимать смысл заглавия произведения; подробно и выборочно пересказывать текст; составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану; размышлять о характере и поступках героя; относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку; относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи); соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Данная программа ориентирована на воспитанников ЛДП – 2019 в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты.

№	Название темы	Дата проведения
1	<p>Самые интересные книги, прочитанные летом.</p> <p>Умение работать с книгой: различать тип книги, уметь пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок и др.), оглавление. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу об этой книге. Знать приемы ориентирования в учебнике. Уметь различать элементы книги (учебника): обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, называть буквы и звуки, выбирать книгу, презентовать книгу. Беседа по вопросам</p>	04.06.2019
2	<p>А.С. Пушкину – 220 лет</p> <p>Творчество А.С. Пушкина: интересные факты. Выбор и чтение стихов автора. Определение формы выступления и подготовка к нему. Знать творчество А.С. Пушкина. Уметь: читать выразительно, определять тему и главную мысль; высказывать своё мнение. Конкурс на лучшего чтеца. Составление кроссвордов. Подготовка к инсценированию сказок А.С. Пушкина (для 1-3 отрядов - на выбор учащихся). Викторина по произведениям А.С. Пушкина.</p>	06.06.2019
3	<p>Калмыцкая поэзия: обзор калмыцких поэтов и писателей.</p> <p>Короткие рассказы и сказки калмыцких поэтов и писателей (Д. Кугультинов, Е. Буджалов, В. Шуграева, К.Эрендженов).</p> <p>Чтение и анализ стихотворений авторов по выбору. Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному. Свободные высказывания.</p>	11.06.2019
4	<p>Ко дню экологии: «Сдай макулатуру – сохрани лес».</p> <p>Периодические издания. Газеты. Журналы.</p> <p>Экскурсия на бумажный комбинат по переработке макулатуры (фотовыставка) – Из чего делают бумагу на газету?</p>	13.06.2019
5	<p>Сказки датского сказочника Ганса Христиана Андерсена</p> <p>Чтение и анализ сказок. Живые картины.</p> <p>Уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Инсценирование (на выбор) сказки Г. Андерсена: лучший актер и актриса.</p>	18.06.2019
6	<p>«Книжка в больнице». Правила обращения с книгами.</p> <p>Ремонт книги.</p> <p>Проектная деятельность «Путь книги: от каменной до компьютерной или книга и ее создатели».</p> <p>Изготовление книги своими руками</p> <p>Современные способы передачи и хранения информации</p>	20.06.2019
7	<p>Посвящение: «Лучший читатель» (на заключительном общем мероприятии). Смотр творческих работ (лучшая мини-книга)</p>	25.06.2019

