

Отчет
по итогам отдыха детей в лагере дневного пребывания
«Путешествие по стране Лето» при МБОУ «СОШ №2»

Организация летних лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты с 04 по 26 июня 2019 года работал лагерь дневного пребывания «Путешествие по стране Лето». Срок работы лагеря составил 18 рабочих дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Охват работы ЛДП составил 75 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Дети сироты	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей
1	28	46

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты (отряды). С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья в распоряжение воспитанников лагеря были предоставлены спортивный зал и спортивная площадка. Актальный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране Лето» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о лагере дневного пребывания «Путешествие по стране Лето».
2. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране Лето» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей под названием «Хранители».

3. План мероприятий лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране Лето».
4. Режим дня лагеря дневного пребывания «Путешествие по стране Лето».
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, повара и уборщика служебных помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. реквизит для проведения отрядных дел;
3. диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

Задачами организации отдыха детей в каникулярное время являются:

- а) создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости, рационального использования каникулярного времени обучающихся;
- б) профилактика детской безнадзорности, правонарушений и травматизма несовершеннолетних;
- в) создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта;
- г) организация содержательного досуга детей;
- д) реализация оздоровительных, профилактических, спортивных, образовательных программ и иных услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональную ориентацию, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей.

Использовались также такие формы работы с детьми, как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Реализация намеченной программы была спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания -

обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по г. Элисте;

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания, и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная):

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.
- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Этнокультурное направление: работа кружка «В мире книг»; художественно-эстетическое направление: работа кружков «Славянский фольклор «Коляда»; «Чудеса из бисера своими руками»; общекультурное направление: «АБВГдейка»;

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ПЧ, организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7.Историко-патриотическое направление: включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

8.Экологическое направление - формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей, участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей

3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях. 	<p>Наблюдение; Итоговая выставка детских, творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми 	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены</p>

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день. В конце дня каждый отряд отмечал свое отношение к проведенным делам в виде смайликов на «Экране настроения».

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Кружки по интересам.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве ЛДП работал со школьной и центральной библиотекой им. Амур Санана по темам «День Пушкина», «День России».

Незаменима была и работа медицинского работника. В течение смены медсестра Манхаева П.М. проводила осмотры детей.

Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны. **«Спасибо нашим поварам за то, что вкусно так готовят нам!»**

Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу, росту. В основном все обучающиеся набрали вес.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали: начальник лагеря Пипенко Т.Н., воспитатели: Рощина Т.С., Оджаева Е.Г., СангаджиеваЦ.Н., Щепаква Н.Н., Логиниди Н.В., Пастарнаков В.А.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Путешествие по стране Лето» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом принимали участие в «Весёлых стартах», «Квест-играх», «Играх по станциям», «Малой спартакиаде» и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки».

Также в лагере проводились профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: инструктажи для воспитателей; инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом». Закрепляли свои знания дети в беседах, викторинах, экскурсиях:
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Путешествие по стране Лето» является этнографическое воспитание. Россия – это многонациональное государство, в котором активно идут процессы интеграции, переоценки общечеловеческих ценностей, роста национального самосознания. Соответственно встает серьезная проблема воспитания этнической толерантности. Мы становимся поликультурным сообществом, в котором возможно гармоничное развитие только на принципах равноправия и равноценности, толерантного отношения к разным проявлениям человеческой самобытности. Однако, параллельно возникают идеи национализма, шовинизма и культурной исключительности; создаются расистские, религиозно-экстремистские, неофашистские теории, которые имеют основой социальную нетерпимость и становятся распространенным явлением. Международная практика определила толерантность в качестве необходимого условия общения людей разных культур, этнических и межконфессиональных групп. Эта тенденция отражена в «Декларации принципов толерантности», подписанной в ноябре 1995 года 185 государствами - членами ЮНЕСКО, включая и Россию. В документе указано, что «толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности». Культивирование толерантности на уровне индивидуального и общественного сознания - необходимое условие создания демократического государства.

Этнокультурное направление лагеря – это воспитание у школьников любви к своему городу, республике, стране. Реализация этого направления в лагере происходила с помощью изучения истории республики, культуры, быта, хозяйства земляков; изучения памятных мест, памятников, произведения архитектуры и искусства; изучения истории основных, главных улиц Элисты; изучение жизненного пути известных земляков; проведение этнографической экскурсий. В связи с этим в лагере на протяжении всей смены были проведены мероприятия с этнографической направленностью. На открытие лагеря был подготовлен праздничный концерт, во время которого дети разных национальностей показали номера в своих национальных костюмах и на своих языках. При проведении «Малой спартакиады» были проведены состязания народов, населяющих Россию. На мероприятии к Дню независимости России говорилось не только о символах российского государства, но и калмыцкого народа. 22 июня, в День памяти и скорби, в школьном Музее истории школы пошла экспозиция «Класс героев народов

Калмыкии», где дети узнали о героях нашей республики, о том, почему их стали называть героями.

День первый: День знакомства и подготовки к открытию лагеря.

И вот наступил долгожданный день. Солнечным лучиком прилетело к нам лето. Весёлые детские голоса наполнили радостным щебетанием лагерь дневного пребывания «Путешествие по стране Лето».

Началась интересная лагерная жизнь. В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 3 отряда по 25 человек: «Дружба», «Уралан», «Радуга». В каждом отряде был назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены, общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

В этот день проводились:

- 1. игры на знакомства «Снежный ком» и т.д.;*
- 2. конкурсы «Счастливое детство».*
- 3. ознакомление с планом работы;*
- 4. инструктаж;*
- 5. оформление отрядных уголков;*
- 6. была проведена тренировочная эвакуация лагеря;*
- 7. минутка здоровья.*





День второй: День поэзии.

Согласно плану работы в этот день прошли мероприятия, посвященные 220-летию А. С. Пушкина (Пушкинский день): ребята отвечали на вопросы, угадывали строчки из сказок, решали кроссворды, с удовольствием принимали участие в конкурсе чтецов стихотворений А. С. Пушкина.

Этот день подарил детям много незабываемых впечатлений.

Также в этот день:

- 1. Минутка здоровья - мой рост и мой вес;*
- 2. анкетирование детей.*







День третий: День здоровья.

Этот день запомнился детям тем, что в лагере была проведена «Малая спартакиада: «Игры народов России». Воспитатели третьего отряда очень ответственно подготовились к этому дню. Дети состязались в бросании

альчиков, набрасыванию аркана, в перетягивании каната и т.д. воспитанники остались очень довольны этим днём. Вожатые тоже очень помогли в проведении спартакиады.

Также в этот день:

- 1. конкурс рисунков «Весёлый репортаж» о спорте;*
- 2. конкурс стихов и рассказов на спортивную тему;*
- 3. минутка здоровья.*





День четвертый: День талантов.

В этот день был проведён концерт Талантов, приуроченный к открытию лагерной смены. Дети выступали со своими творческими номерами, это и танцы и песни русского народа (кружок «Коляда»), это и калмыцкий народный танец, это и казачьи песни.

Также в этот день:

1. Подвижные игры;

2. минутка здоровья : «Как ухаживать за зубами».







День пятый: «День экологии».

Этот день запомнился детям тем, что они стали участниками игры «Экологический бумеранг» по станциям.

Также в этот день:

1. поделки из природного материала;
2. минутка здоровья: «Солнечный ожог и первая помощь при этом».





День шестой: День истории Калмыкии.

В этот день была экскурсия в прошлое. Воспитатели рассказали ребятам о 76-летию со дня освобождения города Элисты войсками 28-й Армии под командованием генерал-майора И.И. Губаревича.

Также в этот день:

1.квест - игра «Моя маленькая Элиста»;

2.минутка здоровья.





День седьмой: День России.

Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня - Дня независимости России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. Проведена концертная программа «Тебе, Россия, посвящаем!», в ходе которой ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина, исполняли танцы и песни народов России. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине, пословицы о Родине. Отряды приняли участие в конкурсе рисунков: «Мы рисуем мир». Все очень старались, и рисунки получились очень интересные. Они говорили о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

Также в этот день:

1. минутка здоровья «Огонь друг или враг человека?».





День восьмой: День театра и музыки.

Восьмой день был посвящён театру и музыки. В этот день нас посетили артисты из калмыцкой филармонии с программой: «Времена года. Лето». Детям очень понравилась программа, они остались очень довольны.

Были проведены:

- 1.викторина: «Театр – ты жизнь!»;
- 2.беседа «Как вести себя в театре»;
- 3.минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».



День девятый: День природы.

В этот день прошла викторина «Флора и фауна Калмыкии». Ребята показали, что знают животных и растения своей республики, что очень отрадно. Также в этот день:

1. Олимпийский урок с приглашением гостей РДШ.

беседа «Как вести себя вблизи водоёмов»;

1. конкурс рисунков на асфальте «Моя малая родина!»

3. минутка здоровья: «Почему вредной привычке ты скажешь «Нет»».







День десятый: «День дружбы».

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому, в целях работы в этом направлении, был проведен день «Дружбы», где проходило чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе, играли игры: «Живая шляпа», «Найди пару» и т.д., а также был проведён ежегодный конкурс «Мисс и мистер Лето -2019» (ими стали Пастарнакова Лера и Коростылев Никита). В этом конкурсе ребята могли в полной мере раскрепоститься и представить свои таланты на суд остальных ребят. Конкурс состоял из приветствия ребят, конкурса рисунков, где мальчики рисовали для девочек современный оригинальный букет, а девочки средство передвижения своей мечты. Проверялось у ребят и знание сказок, и движения смешные по указанию ведущего, кто лучше покажет. В конце дети показали ещё подготовленные заранее творческие номера. Во время игр был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Также в этот день:

1. посещение кинотеатра «Дружба»;

2. минутка здоровья: «Как сохранить зрение»





День одиннадцатый: День книги.

Самый долгожданный день. Ребята с удовольствием отправились на спектакль «Золотая рыбка» в Национальный драматический театр им. Б. Басангова. Спектакль детям очень понравился. А также в этот день библиотекарем школы была проведена игра-путешествие по творчеству Д. Н. Кугультинова.

Все участники получили сладкие призы.



День двенадцатый: День народной мудрости.

20 июня дети посетили центральную библиотеку им. А.М. Амур - Санана, где библиотекари провели с ребятами очень интересную викторину-путешествие по калмыцким сказкам.

Также в этот день:

1. конкурс рисунков «Моя любимая книга»;

2.минутка здоровья.

День тринадцатый: День Зелёного огонька.

В этот день была проведена викторина «Что? Где? Когда?» на тему профилактики правонарушений среди подростков и детей.

Также в этот день:

1. беседа «Профилактика ДДТТ»;
2. Игра «Королевство Почемучек о ДТП!»
- 3.минутка здоровья.



День четырнадцатый: День рекордов.

21 июня был день рекордов, где дети показали свои знания о нормативах ГТО, а также в этот день в лагере провели конкурс «Мы самые, самые...», где ребята проявили творческие способности и сноровку. В этот же день дети показали костюмированное представление: «Мы самые, самые..»







День пятнадцатый: День памяти и скорби.

22 июня начался с линейки Памяти, затем прошел круглый стол – «Самый горький день в году...» Также дети посетили школьный музей, где Пугачёва Т.П., руководитель д/о «Память» провела экскурсию по экспозиции «Класс героев народов Калмыкии». Ребята знают очень много информации на военную тематику.

Также в этот день:
1.минутка здоровья.



День шестнадцатый: День эрудитов.

Этот день был посвящен интеллектуалам нашего лагеря. Прошла игра «В стране интеллектуалов», во время которой дети соревновались в знаниях из разных областей, что им очень понравилось.

Также в этот день:
1.минутка здоровья.





День семнадцатый: День доверия.

25 июня прошла квест-игра «Тропа доверия» по станциям, после прохождения всех станций ребята должны были составить номер телефона доверия. Все отряды справились на «отлично».

Также в этот день:

- 1.информационный час «Телефон доверия»;
- 2.минутка здоровья.







День восемнадцатый: «День прощальный».

26 июня прошёл концерт, посвящённый закрытию лагерной смены, и каждый отряд подготовил художественные номера. После обеда была проведена музыкально-развлекательная программа «В кругу друзей» с приглашением аниматоров. Дети были в восторге.

Также в этот день:

1. минутка здоровья - мой рост и мой вес;
2. дискотека;
3. игра «В поисках клада»







В лагере ежедневно проводилась индивидуальная диагностика. Дети оценивали себя и свои возможности. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проведенные в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что в целом

ожидания от пребывания в пришкольном лагере «Путешествие по стране Лето» у ребят оправдались. Можно сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепить здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагере «Путешествие по стране Лето» запомнится ребятам надолго!

А все таки на свете
Придумано не зря,
Что посещают дети
Летом лагеря.

Начальник лагеря Пипенко Т.Н.