

										ников школ ьного этапа	й	
1	Русский язык	21	2	2	-	1	4	-	-	30	8	14
2	Литература	-	-	2	-	-	2	-	-	4	2	2
3	Математика	10	6	4	2	2	3	3	2	32	7	4
4	Физика	-	-	-	1	-	-	1	2	4	3	1
5	Астрономия	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1	2
6	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Химия	-	-	-	-	2	3	2	3	10	6	3
8	Биология	-	-	3	4	3	4	2	5	21	6	11
9	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Экономика	-	-	-	-	-	3	-	-	3	1	2
11	География	-	-	-	2	1	2	-	-	5	0	0
12	История	-	-	5	9	1	4	2	3	24	5	5
13	Обществозна ние	-	-	-	13	2	4	7	4	30	4	6
14	Право	-	-	-	-	-	-	5	3	8	-	-
15	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Английский язык	-	3	4	5	-	1	3	-	16	1	2
17	ОБЖ	-	-	-	-	7	3	5	2	17	1	5
18	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Физкультура	-	11	6	3	5	4	4	-	33	9	8
20	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		31	22	26	39	24	37	37	24	240	59	70

Анализируя данные таблицы № 2, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура–33 чел., математика–32 чел., русский язык – 30 чел., обществознание – 30 чел., история – 24 чел., биология – 21чел., химия – 10 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право– 8 чел., география - 5 чел., физика- 4 чел., литература – 4 чел., астрономия – 4 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике, МХК, экологии, немецкому языку, французскому языку, китайскому языку;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа
в разрезе предметов.**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	3	18,75%
2	Астрономия	3	100%
3	Биология	17	81%
4	География	0	0%
5	История	10	41,66%
6	Литература	4	100%
7	Математика	11	34,34%
8	МХК	0	0
9	Обществознание	10	33,33%
10	ОБЖ	6	35,29%
11	Русский язык	22	73,33%
12	Технология	0	0
13	Физика	4	100%
14	Физическая культура	17	51,51%
15	Немецкий язык	0	0
16	Французский язык	0	0
17	Китайский язык	0	0
18	Информатика	0	0
19	Химия	9	90%
20	Экология	0	0
21	Экономика	3	100%
22	Право	0	0
	ИТОГО:	129	53,75%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод: проведение анализа результатов на школьном этапе олимпиады показало неудовлетворительную оценку по предметам: астрономия, химия, биология, экономика, история, обществознание, ОБЖ, английский язык, право, экология. Уровень подготовки обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады очень низкий, поэтому по многим предметам отсутствуют победители и призеры. Большое количество обучающихся, имеют нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, и не преодолевших 50% порог. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не было. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала. Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседаниях МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Эрдеевой З.С. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Заместитель директора по УВР

З. С. Эрдеева

06.10.2020 г.

Со справкой ознакомлены руководители МО МБОУ «СОШ № 2»:

_____	<u>Агиевич Т.К.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
_____	<u>Ефимова Е.В.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
_____	<u>Лелеева Е.Н.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
_____	<u>Петушенко Г.М.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
_____	<u>Филоненко Н.М.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
_____	<u>Эрдниева Н.С.</u>	<u>06.10.2020 г.</u>
