

ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Год основания - 2009

Март, 2021г., №1
2 раза в год

Колонка
редактора

БУДУЩЕЕ ЭКОЛОГИИ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЫ

Сегодня в номере

В последнее десятилетие XX века мир вступил в эпоху прогрессирующего ухудшения состояния окружающей среды. Природа из фона исторических событий превращается в действующий персонаж человеческой трагедии. Кризисная экологическая ситуация обусловлена, в большей степени, отсутствием ответственного отношения перед будущими поколениями за состояние природной окружающей среды.

Издавна в нашем регионе люди и степь были тесно связаны. Но долгое время никто не задумывался над тем, что степь требует бережного к себе отношения и заботы.

Существуют люди, которые считают, что в степи все разрешено (это же не лес): можно разводить костер, разбрасывать мусор, рвать и топтать цветы, уничтожать травяной покров. Это происходит оттого, что люди не знают правил поведения в степи, их любовь к ней можно назвать потребительской. В результате мы можем наблюдать несанкционированные свалки и просто кучи мусора, оставленные отдыхающими. Вот почему большое значение имеет распространение среди населения, прежде всего учеников школ, знаний о степи. Чем лучше они будут знать степь, тем сознательнее будут любить её, глубоко и сознательно понимать ее явления и связи между ними. Это задача каждого культурного человека.

Уже давно стало ясно, что все мы живём в одной общей среде, стабильности которой можно достичь усилиями всего человечества при условии, что каждый внесёт посильный вклад в решении глобальных экологических проблем.

Понимая всю важность экологических проблем, мы на школьном уровне уделяем пристальное внимание их решению. Это участие и в экологических акциях на разных уровнях, и в конкурсах рисунков, баннеров и плакатов, посвященных сохранению природных ресурсов; на классных часах рассматриваем вопросы влияния современной техники, сотовых телефонов на здоровье человека; проводим экологические субботники. Уже традиционными стали такие мероприятия, как посадка саженцев вечнозеленых кустарников на Аллее выпускников и Аллее дружбы; проведение общешкольной акции Цветы Победы и др.

Обо все этом мы вам расскажем в специальном выпуске нашей школьной газеты, посвященном экологической теме.

Филоненко Юлия, Крюкова Валерия, редакторы новостей.

Будущее экологии
начинается со
школы Стр. 1

Смотр-месячник
«Туризм в
образовательных
организациях» Стр. 2

Проба пера.
Литературная
страничка Стр. 3

Традиционные
мероприятия
экологической
направленности Стр.
4-5

Это интересно.
Фрагмент очерка
«Кот в сапогах» Стр. 6

Мои увлечения.
«Покормите птиц
зимой, дайте им
приют весной!» Стр. 7

Наши достижения Стр. 8

Познаем играя Стр. 8

Смотр-месячник «Туризм в образовательных организациях»

Калмыцкая степь: прошлое, настоящее и будущее

В рамках проведения смотра-месячника «Туризм в образовательных организациях» среди учащихся 8-9 классов был проведен круглый стол «Калмыцкая степь: прошлое, настоящее и будущее», посвященный проблемам охраны природы степи, ее прошлому, настоящему и будущему. Представленный для обсуждения мате-

риал вызвал неподдельный интерес среди

участников, которые говорили об экологических проблемах региона, охране природы, новых туристических направлениях, писали эссе «Будущее калмыцкой степи».



По родному краю с рюкзаком

Во время проведения смотра-месячника учащиеся 9а класса совершили однодневную автобусную экскурсию в Сосновый бор «По родному краю с рюкзаком». В Сосновом бору состоялись следующие мероприятия: экологическая акция – субботник по сбору мусора и квест-игра «Сокровища Соснового бора».

Обучающиеся приняли активное участие в экологическом десанте (экологический субботник) по уборке мусора на территории Соснового бора. Ребята собрали шесть мешков мусора, которые потом вывезли в мусорные контейнеры при въезде на территорию.



Бутенко Анна, 9а класс казачьей направленности.

Стихотворение

«Как повезло в Калмыкии родиться!»

1.

В Калмыкии живу я, в республике степной,
Где жаркий ветер и в зените солнце,
Где солончак, ковыль и бриз морской,
Где радостно мое сердечко бьется.

2.

Чудес Калмыкии мне всех не перечесать,
Я расскажу вам лишь о тех немногих,
Что составляют гордость нашу, честь,
И что ведут к родимому порогу.

3.

Тюльпан Калмыкии – красивейший цветок –
Такой один на этом белом свете.
И ширь полей, и вольный ветер в нем,
Песнь жаворонка и весны приветы.

4.

Король степи – сайгак-красавец,
Стремительный как ураган.
Простор степи ему по нраву,
Он свыше принесен нам в дар.

5.

А воды Каспия с волною бирюзовой...
Ну разве есть красивей что-то их?
Там по утрам с прибоем звонко спорит
Из поднебесья журавлиный клик.

6.

Еще у нас седой есть Маныч,
Где стаи белоснежных лебедей
Растят птенцов, тревог не зная,
И на душе становится светлей.

7.

Закат над Манычем пылает как перо,
Что уронила невзначай Жар-птица.
И хочется кричать и петь о том,
Как повезло в Калмыкии родиться!

Автор Филоненко Юлия, 9а класс



Сказка

«Девочка Земля»

Девочка Земля, появившись из солнечной туманности, тут же обрела верного друга - Луну. Вместе они росли, изменялись. Но со временем Землю начало подводить здоровье. Она стала задыхаться, хотя всегда следила за тем, чтобы вокруг неё был чистый воздух. На теле стали появляться язвы, хотя всегда была чистой. И, кажется, у неё поднялась температура. Земля была обеспокоена и не знала, что делать. Луна посоветовала отправиться Земле в путешествие по космосу и поспрашивать совета у каждого встречного. Так Земля и поступила. Она попрощалась со всеми любимыми и отправилась в путь.

Первыми Земле повстречались Марс и Юпитер. Услышав о проблеме Земли, Марс посоветовал лечиться ультрафиолетом, а Юпитер предложил не нервничать и быть помягче. Далее на пути Земли появились Сатурн и Уран. Сатурн сказал: «Я здоров, так как опускаю температуру до 150 градусов. А красивый синезелёный Уран предложил побольше отдыхать. Долго блуждала Земля, пытаясь найти средство от болезни. Нептун уверял, что Земле просто стоит почаще проветриваться. Венера продолжила слова Нептуна и предложила отправиться в жаркие страны. Маленький Меркурий решил, что дело в размере и посоветовал Земле похудеть.

Все встреченные планеты лучились здоровьем, и Земля хотела уже воспользоваться одним из советов, но вспомнила о доме и любимых людях, которые не выдержат ни один из предложенных советов. Поэтому Земля вернулась домой и продолжила дарить тепло и любовь всему человечеству, несмотря на усиливающиеся боли. Люди видели муки Земли, они поняли, если не принять срочные меры по выздоровлению Земли, они останутся без дома. Они окружили Землю заботой и любовью, и она стала на глазах поправляться. Болезнь отступила, и Земля забыла о бедах, она надела красивое зелёное платье, украсила волосы душистыми цветами и начала просто радоваться жизни.

Автор Куриленок Яна, 5а класс



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЭКО

Аллея выпускников

В 2017 году на территории нашей школы была заложена Аллея выпускников. Одиннадцатиклассниками были посажены первые хвойные деревья, и с тех пор в нашей школе это стало доброй традицией.



Аллея Дружбы народов

Корни посаженных деревьев переплетутся как традиции и культура разных народов, населяющих нашу республику. Кроны деревьев в своем единстве будут шуметь мелодиями степи и гор, русских лесов, весеннего птичьего щебета, шелестеть о казачьей и цыганской вольнице, звенеть калмыцкой домброй и армянским дудуком.



ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Цветы Победы

Еще одна традиционная общешкольная акция — «Цветы Победы». Она была впервые проведена в 2016 году и является бессрочной. Ежегодно в апреле-мае розарий школы пополняется новыми кустами роз, на клумбах расцветают новые цветы, которые радуют нас до глубокой осени. В прошлом учебном году в связи с пандемией акция в запланированные сроки не была проведена, а была проведена позже — в сентябре. К 75-летию Великой Победы ребята посадили 12 кустов роз.



Сайгак—символ степи

В нашей республике ежегодно проводится конкурс экологической направленности «Чистый взгляд» от компании «Лукойл». Учащиеся нашей школы традиционно принимают в нем участие. В текущем учебном году лучшим стал рисунок, изображающий реликтовую степную антилопу — сайгака. Автор работы — Гаджиева Асият, 11 лет, учащаяся 5а класса.



Прежде чем взяться за написание очерка, я долго размышляла. Мне важно было понять, какие проблемы природы актуальны в данный момент; что есть у нас в Калмыкии важного, но на что общество закрывает свои глаза; кто из животных нуждается в нашей защите, и какие природные явления заслуживают нашего пристального внимания, а мы этого даже не понимаем?

В мире так много животных, про которых известно очень мало. Они не представлены широкой публике, о них наслышан только узкий круг людей, но от этого не теряется их уникальность. Есть ли у нас такие в республике? Требуют ли они нашего экстренного вмешательства, потому что подают сигнал SOS? Да, несомненно, есть. Это камышовый кот. Яркий и красивый представитель семейства кошачьих. Дикий камышовый кот - хаус. Разновидностей этого животного насчитывают девять экземпляров. Кстати, кавказский камышовый кот является одним из самых крупных. Особь имеет несколько названий: джунглевая кошка, болотная рысь, хаус. Наверное, именно из-за последнего прозвища люди думают, что это домашние камышовые коты. Ведь ни для кого не секрет, что «хаус» – это в переводе «дом». На самом деле все обстоит иначе: животное любит воду и обустраивает свое жилище вблизи водоемов в зарослях камыша. Дом котов хоть и находится неподалеку от воды, но он обязательно должен быть в сухом месте. Поэтому хаусы предпочитают найти заброшенную нору барсука или енота и поселиться там.

Камышовый кот красив, его внешний вид впечатляет: пятнистая окраска; заостренный хвост, украшенный кольцами черного цвета; крупные уши с милыми кисточками, чем он и схож с рысью. У него красивая шерсть, которая по густоте зависит от среды обитания. В северных странах у этих красавцев имеется подшерсток, который помогает справиться с прохладной погодой. Рост до 125 сантиметров, а вес в среднем достигает двенадцати килограммов. А еще камышовый кот – это «кот в сапогах». Его лапки имеют черный окрас, который создает впечатление надетых на лапы сапог-ботфуртов. Но это еще не все. Камышовый кот – кот-охотник. Выследив жертву, может часами караулить ее, чтобы впоследствии напасть. Благодаря хорошему слуху, его охота на птиц, например, всегда удачна. Подкравшись к жертве, кот высоко подпрыгивает. Вертикальный прыжок помогает настигнуть добычу с той стороны, откуда жертва абсолютно не ожидает атаки - снизу.

Этот представитель кошачьего семейства уникален еще тем, что отлично умеет плавать и нырять. С удовольствием ловит рыбу. Так что он не только кот-охотник, но и еще кот-рыболов. Рыбалка происходит так: кот погружается в воду (так он скрывает свой запах, что подчеркивает отличие камышового кота от домашних кошек), затем молниеносным движением лапы цепляет рыбу.

Питается кот птицей, рыбой, грызунами, рептилиями. Ему по силам справиться с мелкими зверьками - зайцами, дикими кроликами, сусликами. Известны случаи, когда камышовый кот нападал на оленей.

Впечатлены? А иначе и быть не может. В сравнении с остальными представителями семейства кошачьих, у камышового кота огромное преимущество, как во внешнем виде, так и в поведении. Он смелый и решительный охотник, но при этом осторожный и скрытный, сильный и подвижный, любознательный и умный. Вот не весь перечень удивительных свойств этого интересного животного.

Откуда же взялся у нас в Калмыкии этот невероятный красавец? В середине XX столетия лесные кошки населяли плавни и тростниковые заросли среднего течения Кумы и ее каналов, выходящих в сухие степи Маныча. Директор Черноземельского заповедника, биолог-охотовед Б.И. Убушаев, предполагает, что в данном случае речь идет о переселении лесных кошек в степную Калмыкию и их скрещивании с одичавшими домашними кошками.

Камышовых котов иногда приручают. Легче всего этому поддаются котята, но происходит это крайне редко. Чем старше животное, тем труднее его приручить. Но, даже после того, как кот приручили, и он длительное время прожил с людьми, он остается хищником и его нужно иногда отпускать на охоту.

Близко общаясь с природой, наши предки выработали в себе наблюдательность, которая передавалась следующим поколениям. Наблюдательность развивала умственные силы, эстетические чувства, любовь и привязанность к родным местам. Можно сказать, что экологическое воспитание было сутью традиционной культуры воспитания каждого этноса.

Наши предки бережно относились к природе. Сохранить природу и её обитателей в дальнейшем – наша главная задача.

Крюкова Валерия, 7б класс казачьей направленности



Покормите птиц зимой!
 Пусть со всех концов
 К вам слетятся, как домой,
 Стайки на крыльцо.
 Сколько гибнет их – не счесть,
 Видеть тяжело.
 А ведь в нашем сердце есть
 И для птиц тепло.
 Приучите птиц в мороз
 К своему окну,
 Чтоб без песен не пришлось
 Нам встречать весну!

А.Яшин

В моей жизни есть удивительные люди – это мои дедушка и бабушка. Мой дедушка любит мастерить. Моими первыми детскими игрушками были деревянные машинки, лошадки, строительные инструменты, сделанные умелыми руками деда. Сейчас я мастерю уже с дедом. Мне нравится придавать дереву причудливые формы. А моя бабушка очень любит птиц. Куры, гуси, индюки – словно члены нашей дружной семьи. Воробьи, синички, скворцы – постоянные гости нашего двора. Каждая птица всегда найдет прикорм у нас. Бабушка



говорит, что птиц не стоит кормить хлебом. А вот гречку, семечки, сухофрукты птицы сметают начистоту. В саду у нас развешаны пять кормушек! Три из них, я помню, дедушка смастерил еще тогда, когда я был маленьким. А две другие я смастерил уже сам! А для конкурса скворечников «Домик для птиц» я изготовил скворечник из обыкновенных досок. На мой взгляд, получилось неплохо.

Я считаю, что мы, люди, должны помогать птицам: подкармливать их зимой, а для этого изготавливать кормушки, весной строить для них скворечники, ведь без нашей помощи они погибнут. Если мы будем это делать, то птицы будут нас радовать звонким веселым щебетанием и в садах, и в небесной вышине.

Девликамов Дмитрий, 7б класс казачьей направленности



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Познаем играя

Буриме

Знаете ли вы, что...

Используя предложенные рифмы, составьте четверостишие:

Птицы – границы, леса – небеса.
Клены – зеленый, леса – голоса.
Почки – листочки, стебель – мебель.

Продолжительность разложения составляет:

- автобусный билет - 1 месяц
- кожура банана - до 6 месяцев
- бумажный стаканчик— до 5 лет
- консервная банка— 10 лет
- шерстяной носок— 1 год
- деревянная палка— 4 года
- деревянная окрашенная доска— 13 лет
- алюминиевые, пластиковые бутылки - более 500 лет
- стеклянные бутылки— никогда.

МБОУ «СОШ №2»

Адрес: Республика Калмыкия,
г. Элиста, ул. Ленина, 52

Телефон: 8847(22) 3-14-74

Эл. почта: moushkola_2@inbox.ru
Электронный адрес издания:
<http://sch-el.ucoz.ru>

Главный редактор
Петушенко Г.М., учитель
русского языка и литературы.

Редакторы новостей
Филоненко Юлия, 9а класс
Крюкова Валерия, 7б класс

Ответственные за выпуск газеты:
Филоненко Н.М., учитель биологии;
Бадмаева Н.Б., учитель калмыцкого
языка и литературы; члены пресс-
центра «Простые истины»



СЕЯНЬ
РЕЗАБЁ
АНСИО
ДЫШЛАН
НАСОС
ЛЮТАПЬН
ОСОТЛ
ИЦАГИТН
НИРЬЕС

