

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №2»
И.Ю.Болтикова



Программа
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Иньгллт».

Возраст детей: 7-12 лет

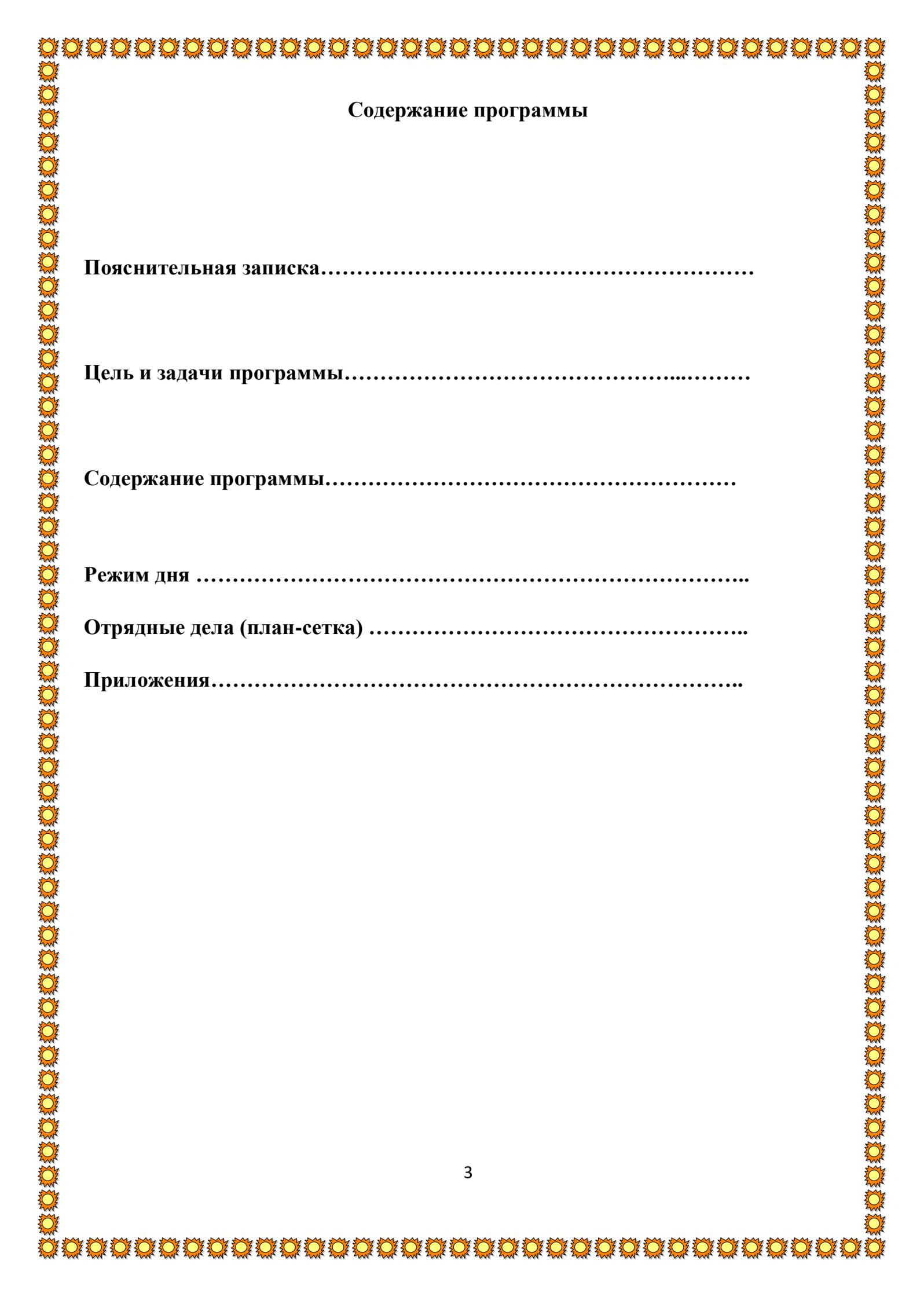
Срок реализации: лето 2022 года (июнь)

Элиста, 2022

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ №2» г. Элисты «Иньгллт»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной, по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Разработчик программы	Хатикова Ольга Юрьевна, начальник ЛДП
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты

	программу	
7	Адрес ОО	358000, РК, г.Элиста, ул. Ленина, 52
8	Место реализации	МБОУ «СОШ №2» г. Элисты ЛДП «Хамдан»
9	Количество, возраст учащихся	70 человек, возраст 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – с 07 по 28 июня 2022 (смена – 18 рабочих дней)



Содержание программы

Пояснительная записка.....

Цель и задачи программы.....

Содержание программы.....

Режим дня

Отрядные дела (план-сетка)

Приложения.....

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «СОШ №2» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены – 18 рабочих дней. В пришкольном лагере дневного пребывания ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения школы. Программа «Ингглт» рассчитана на то, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по школе и комплектуется из обучающихся 1-5 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «СОШ №2» г. Элисты.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. .

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание

ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Отряды подразделяются на этнические группы. В течении всей лагерной смены готовят проект «Этногруппа», в конце которой должны предствать результат своей деятельности (Этногруппу, костюмы, традиции, обычаи и т.д.)

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у учащихся, педагогов , родителей.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

• Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

○ при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

• *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Сроки реализации программы: 07 -28 июня 2022 года, 1 лагерная смена;

Одна смена –18 рабочих дней .

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Иньгллт». Программа рассчитана на учащихся с 1 по 5 классы, количество детей в отряде от 23 до 24 (всего в 3 отрядах 70 детей). Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль. Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в обще-лагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;

обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

любопытный, интересующийся, активно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

любящий свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «СОШ №2» г.Элисты
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам безопасности №№1 - 5.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования Администрации города Элисты
- Должностные инструкции работников ЛДП
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

2. Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;

3. Кадровые условия

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №2» г. Элисты - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №2» г. Элисты, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря – Хатикова Ольга Юрьевна
- 6 воспитателей:
- 1 отряд – Смолякова Е.А., Рощина Т.С.
- 2 отряд – Свириденко Л.Д., Щепаква Н.Н.
- 3 отряд – Поволоцкий С.Э., Эрдниева Н.С.
- Медицинский работник – Манхаева П.М.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата ЛДП кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров (генераторов идей);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной

целью);

- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на всех видах профилактического учёта). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей .
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива;

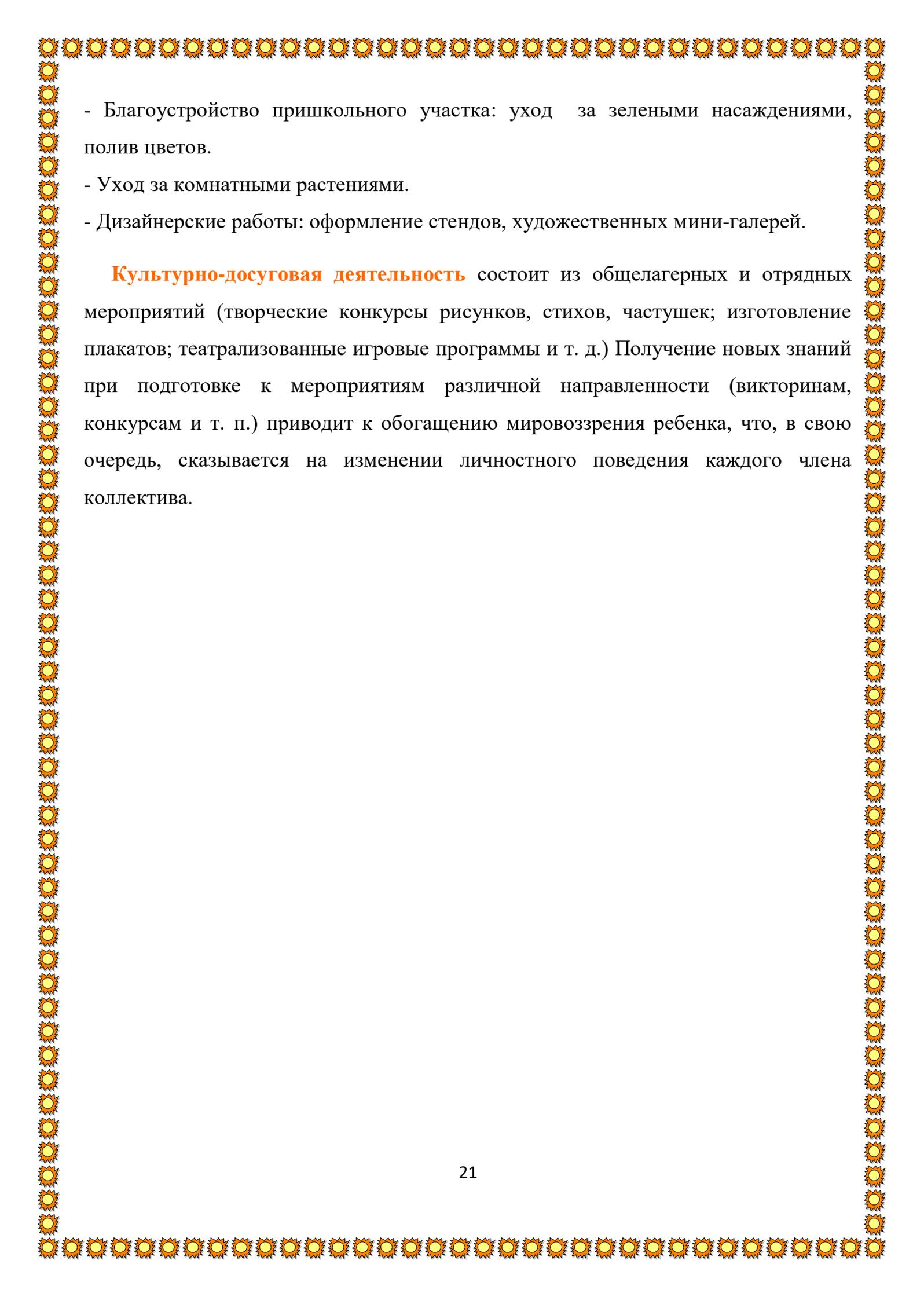
педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- 
- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
 - Уход за комнатными растениями.
 - Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-9.00 СБОР ДЕТЕЙ. ЗАРЯДКА



Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.30-09.50 Завтрак



Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.



12.00-13.00 Занятия по интересам



Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.30-13.50 *Обед*



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

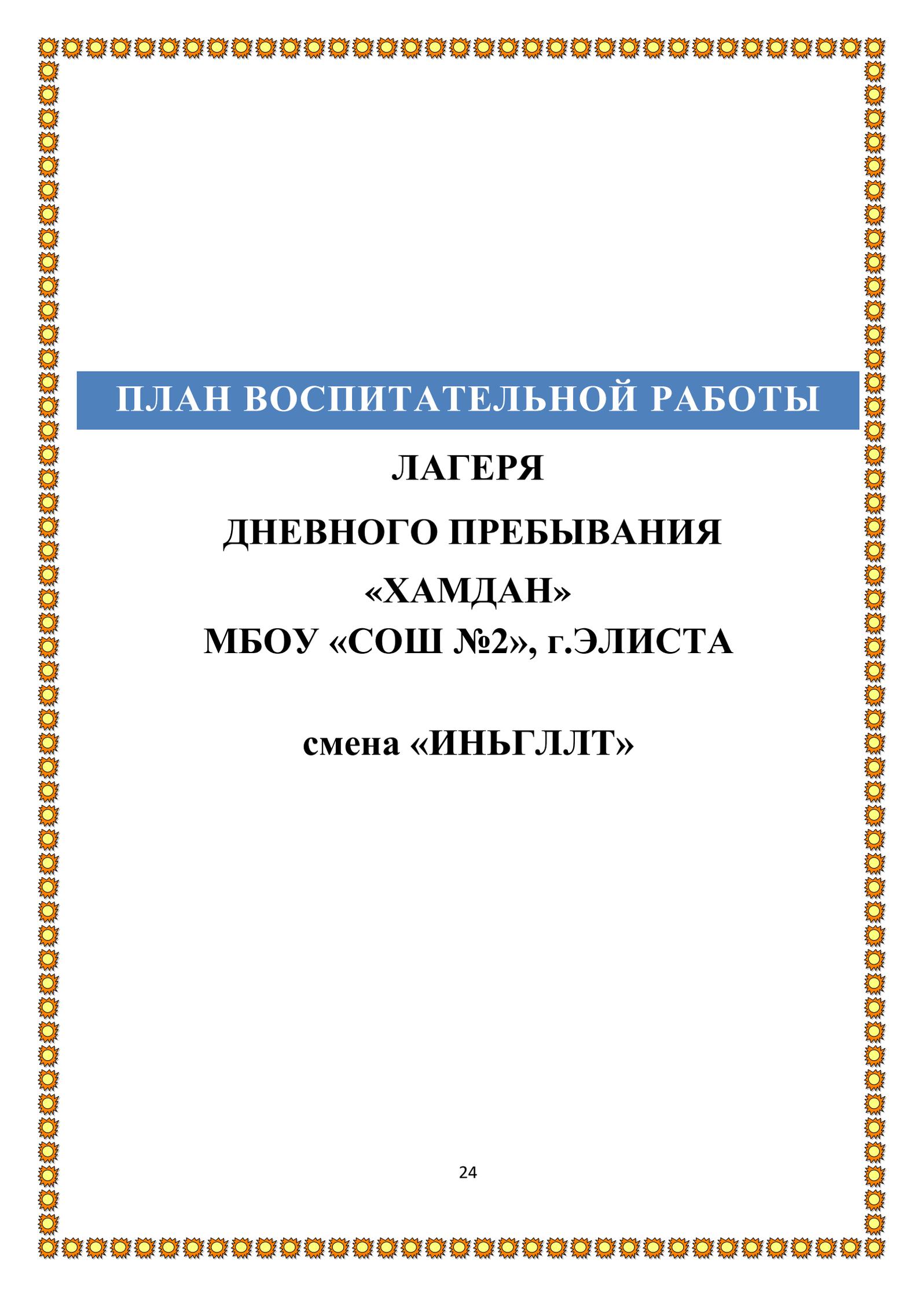
13.50-14.30 *Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.*



14.30 *Уход домой.*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем





ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«ХАМДАН»

МБОУ «СОШ №2», г.ЭЛИСТА

смена «ИНЬГЛТ»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый</u> <u>(7 июня, вторник)</u> «Открытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. 2. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина) 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Игры и конкурсы на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День второй</u> <u>(8 июня, среда)</u> День «Мастеров»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Конкурс отрядных эмблем 6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День третий

(9 июня, четверг)

«Открытие лагерной смены»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
3. Линейка «Открытие лагерной смены»
4. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
5. Посещение театра «Джангр»
6. Подвижные игры на свежем воздухе
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четвертый

(10 июня, пятница)

«День талантов»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Вредные привычки»
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Конкурс рисунков, соревнования по сбору пазлов)
5. «Угадай мелодию»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятый

(11 июня, суббота)

«День России»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Гигиена ребенка»
3. Отрядное время «Я знаю много о России»
4. Конкурс рисунков и поделок ко дню России
5. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День шестой</u> <u>(14 июня, вторник)</u> «День археолога»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3. «В глубину истории» (профессия археолог)- викторина 4. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День седьмой</u> <u>(15 июня, среда)</u> День « ПДД»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки 4. Светофор-шоу 5. Игра-конкурс « Я знаю велосипед» 6. Конкурс « Правила для юного велосипедиста» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День восьмой</u> <u>(16 июня, четверг)</u> «День художника»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника. 4. Посещение планетария



5. Итоги дня – «Время впечатлений»

День девятый

(17 июня, пятница)

День «Фантазий и цирка»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
3. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)
4. Игры на свежем воздухе
5. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус»
6. Конкурс фокусов.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День десятый

(18 июня, суббота)

«Лагерная Олимпиада»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
3. Малая спартакиада
4. **Спортивно – игровые соревнования** «Здоров будешь - все добудешь!»
5. Составление книги призеров.
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

<p><u>День одиннадцатый</u> <u>(20 июня, понедельник)</u></p> <p>«День индейца»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. Конкурс « Сооруди вигвам» 4. Игры –соревнования на свежем воздухе. 5. Игра «Захват территории» 6. Игра –конкурс «Шифровальщик» 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День двенадцатый</u> <u>(21 июня, вторник)</u></p> <p>День моряка</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. Игра «Морской бой» 4. Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 5. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День тринадцатый</u> <u>(22 июня, среда)</u></p> <p>«День Памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная 81-й годовщине начала Великой Отечественной войны



3. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
4. Конкурс военной песни
5. Мастер-класс «Голубь мира»
6. Урок Победы в рамках акции «Сад памяти»
7. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четырнадцатый

(23 июня, четверг)

«День спасателя»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. «Один день из жизни спасателя»
4. Посещение «Панда-парка».
5. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятнадцатый

(24 июня, пятница)

«День доброты и вежливости»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»
5. Игры на свежем воздухе
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый

(25 июня, суббота)

«День Чистоты»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Операция «Бум».
3. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
4. Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»
5. Конкурсная программа «Мойдодыр»
6. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День семнадцатый

(27 июня, понедельник)

**«День Республики
Калмыкия»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Викторина «Моя родина – Калмыкия»
5. Конкурс рисунков ко дню Республики Калмыкия
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

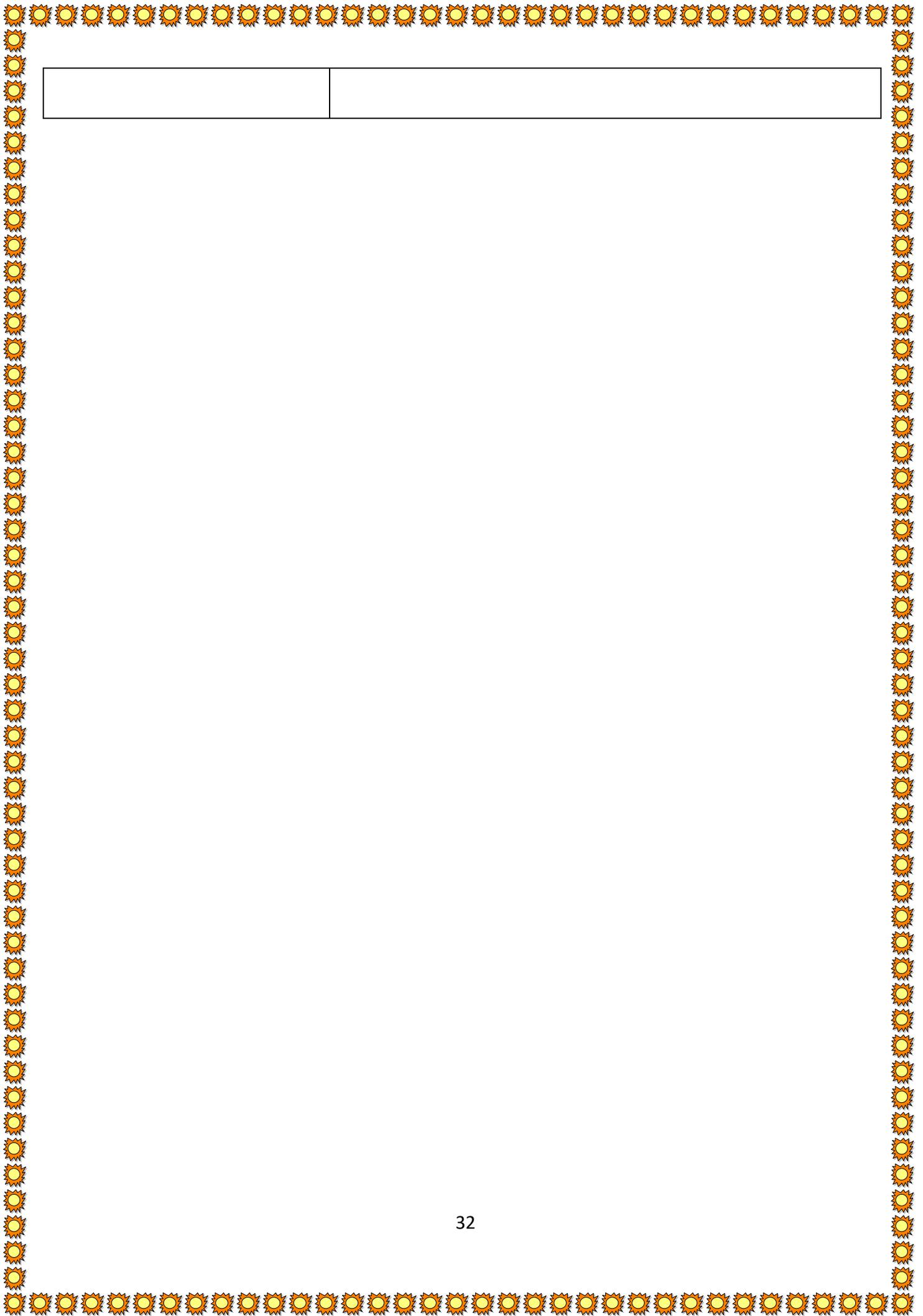
День восемнадцатый

(28 июня, вторник)

**«День закрытия лагерной
смены»**



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»
3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
4. Торжественное закрытие лагерной смен
5. Праздничный обед
- 5 Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений»



--	--