

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты
Учредитель	Управление образования Администрации города Элисты
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№0000181 серия 08Л01, выд. 29 апреля 2016 МОиН РК
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдана)	№0000128 серия 08А01, выд 03 ноября 2016 МОиН РК
Экспериментальная и инновационная деятельность	
Органы государственно – общественного и самоуправления	Общешкольный родительский комитет Педагогический совет Общее собрание сотрудников МБОУ «СОШ №2» г. Элисты Совет старшеклассников «Алые паруса»
Адрес	РК, г. Элиста, ул. Ленина, 52
Телефон	8-84722-31474
Электронная почта	moushkola_2@inbox.ru
Сайт	http://sch2-el.ucoz.ru
Директор школы	Болтикова Ирина Юмбуревна
Заместители директора	Эрдеева З.С. (по УВР) Мукаева К.И. (по ВР) Байтуманов З.К. (по АХЧ)

С 2017 - 2018 учебного года школа работает по Программе развития «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса».

В настоящее время отказ от унитарной модели образования способствовал его диверсификации, учету этнокультурных особенностей, формированию национально-региональных образовательных систем. Ставятся задачи сохранения и развития этнокультурных традиций в учебно-воспитательной деятельности школ, трансляции ими национальных ценностей.

Все вышесказанное определило ключевую идею программы развития нашей школы «Формирование поликультурного образовательного пространства как условие жизненного успеха участников учебно-воспитательного процесса».

Поликультурное образование ставит целью развитие детей в контексте их родной культуры и в соответствии с историческими потребностями их социальной группы. В основе функционирования системы поликультурного образования лежит принцип взаимодействия культур, способность к формированию умений взаимопонимания, интеграции, к выработке эталонов взаимодействия между людьми разных национальностей.

Цель программы: создание образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие интеллектуального, творческого потенциала участников образовательного процесса нашей школы коллегиальность и открытость. В управление образовательным учреждением включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019/20 учебном году осуществлялась в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией развития системы образования города Элисты в 2012–2020 годах, а также в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2019 - 2020 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования города Элисты в 2012–2020 годах МБОУ «СОШ № 2» ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

- продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
- внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
- расширить спектр образовательных услуг в системе ДО, внеурочной деятельности;
- увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

Основные тезисы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МБОУ «СОШ №2» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

1.2. Выводы, цели и задачи на 2020/21 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования РК МБОУ «СОШ № 2» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:
 - предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
 - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
 - индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
 - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;
- пополнить материальные ресурсы ОДОД.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На 01.06.2020 года в школе обучалось 462 учащихся, из них 12 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова (данные на конец года):

- Начальная школа – 8 классов – 187 учащихся;
- Основная школа – 11 классов – 237 учащихся;
- Средняя школа – 2 класса – 38 учащихся
- Количество классов-комплектов – 21

Контингент учащихся

Учебный год	I уровень (кол-во классов, учащихся в них)	II уровень (кол-во классов, учащихся в них)	III уровень (кол-во классов, учащихся в них)	Всего классов в	Всего учащихся я

2017-2018	9	202	8	221	2	33	19	456
2018-2019	8	191	11	241	2	33	21	465
2019-2020	8	187	11	237	2	38	21	462
Средняя наполняемость классов	23,4		22		19		22	

В МБОУ «СОШ №2» обучались обучающиеся с ОВЗ – 3 (1а-2чел, 3б-1чел), из них на домашнем обучении находилось –3 учащихся.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (социально-гуманитарный и химико-биологический профиль)

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

- успеваемость по школе составила –100%

год	2017	2018	2019	2020
% успеваемости	99,7%	100	100	100

Вывод: успеваемость –стабильная.

- качество знаний – 49,68% - без первоклассников;

год	2017	2018	2019	2020
% качества	37,4%	46,5%	41,55%	49,68

Вывод: наблюдается рост качества знаний по школе, на 8,13%.

- отличников 32: 1-4 классы– 19, 5-9 классы – 8; 10-11 классы – 5 учащихся;

год	2017	2018	2019	2020
количество отличников	24/5,4%	38/9,2%	32/7,73%	32/7,84%

Вывод: количество отличников увеличилось на 0,11%.

- хорошистов – 154: 1-4 классы – 62; 5-9 классы – 71; 10-11 классы – 21 учащихся;

год	2017	2018	2019	2020
количество хорошистов	133/29,7%	153/37,1%	133/32,1%	154/37,7%

Вывод: рост количества хорошистов на 21 человек - 5,6%.

- переведено условно: 0 учащихся

год	2017	2018	2019	2020
количество учащихся	0	0	0	0

- оставлено на второй год (по заявлениям родителей): 0 учащихся

год	2017	2018	2019	2020
количество учащихся	0	0	0	0

1.1. Государственная итоговая аттестация

Для обучающихся 9-х классов результаты промежуточной аттестации были признаны результатами Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования, поэтому 37 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестат об основном общем образовании (основание: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2020 года №ВБ-334/04 «О заполнении аттестата об основном общем образовании в 2019-2020 учебном году»).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 03 июля по июля 2020 года.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Единый государственный экзамен

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – два человека, что составило 11,1 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 17 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 22,2 процентов обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 2, химию – 3, историю – 7, биологию – 3, литературу – 2. География, английский язык, информатика и ИКТ не выбраны для сдачи экзамена.

Результаты ЕГЭ

Перечень основных предметов	min кол-во баллов	Результаты ЕГЭ (средний балл)			
		2017	2018	2019	2020

Русский язык	6				65
Математика (база)		4	4	3	-
Математика (профиль)	7	37	39	58	49
История	2		44	46	46
Информатика	0				-
Английский язык	2		87		-
Обществознание	2		58		58
Литература	2	50		20	58
Биология	6		52		73
Физика	6		55		38
Химия	6		39		74
География	7			48	-
Количество/процент не получивших аттестаты		0	0	0	0

1.2. Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно - полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. Одну неделю в четверть все классы дежурят по школе.

Учащиеся средней и старшей школы всегда посещают выставки, дни Открытых дверей в учебных заведениях города. В течение года разные специалисты агитируют на поступление в Вузы, колледжи, техникумы. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации.

1.3. ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ШКОЛЫ

Анализ состояния инфраструктуры школы, возможностей материально-технической базы и ее совершенствования - одно из важнейших условий обеспечения реализации требования ФГОС.

Изменения проводятся по трем направлениям:

- информатизация образовательного пространства;
- модернизация материально-технической базы;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

Из 23 учебных кабинетов оборудовано АРМ 8.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, установлен компьютер.

1.4. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности, знающей основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой.

В 2019-2020 учебном году при организации работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности ставилась следующая **цель**: *обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.*

Задачи:

- *продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через:*

- *систематическое проведение уроков ОБЖ,*
- *обновление стендов по вопросам безопасности,*
- *проведение практических занятий по эвакуации;*
- *проведение занятий по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;*

- *формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности через:*
 - *проведение месячников безопасности и дней Здоровья;*
 - *проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;*
 - *работу отрядов ЮИД;*
 - *проведение Всероссийских уроков ОБЖ ко Дню ГО и Дню Пожарной Охраны»*
 - *акций «Дорога в школу!», «Светлячок», «День белой трости», «День создания отрядов ЮИД», «Садимся на велосипед!» и другой внеурочной деятельностью;*
- *совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда;*
- *взаимодействовать с главным управлением МЧС России по РК, городским отделом ГО ЧС, пожарными частями, ГИБДД города Элисты, республиканским и городским Центром детско-юношеского туризма и краеведения, родителями;*

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- *защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников МБОУ «СОШ №2»;*
- *знание и соблюдение ТБ и охраны труда обучающимися и работниками школы;*
- *организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний;*
- *нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.*

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия. Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными и климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, приглашенные медицинские работники, сотрудники центра планирования семьи, центра СПИД, ГИБДД.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физкультуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. У каждого учителя заведен журнал инструктажей, который ведется и заполняется в соответствии с требованиями. Проверяются журналы заместителем директора по обеспечению безопасности в рамках ВШК. Составляются справки, устраняются замечания.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрируется, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по АХЧ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют вводные, плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий показала, что, все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, работниками школы соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- *организацию физической охраны;*
- *вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;*

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «СОШ №2» г. Элисты.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработан и находится на актуализации паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, разработан акт обследования и категорирования объекта образования, действуют «Инструкции по противодействию терроризму», требования которых должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие), обучающиеся образовательного учреждения и их родители (законные представители).

Кроме этого для предотвращения актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории постоянно производится контроль за подвальными и подсобными помещениями, запасными выходами, открытие учебных кабинетов с обязательным осмотром перед началом занятия дежурным администратором и учителем, работающим в кабинете.

В здании ОУ осуществляется контроль посещения школы.

Охрана территории и здания в дневное время осуществляется техническим персоналом, дежурство по графику (с 08:00 до 18:00 часов), а в ночное время – сторожами (с 18:00 до 08:00 часов).

При входе в школу ежедневно дежурит администратор и классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Представители проверяющих и других организаций фиксируются в специальном журнале посетителей.

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, только в присутствии того, к кому пришли. Учитель обязан встретить в фойе школы и проводить посетителя.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, исправное состояние которой постоянно контролируется. Также установлено видеонаблюдение за школьной территорией (установлено 7 наружных камер и одна внутренняя).

У дежурного вахтера, сторожа и дежурного администратора имеются должностные инструкции и список телефонов экстренной службы связи.

При проведении массовых мероприятий охрана школы усиливается сотрудниками полиции, администрацией школы и учителями.

Территория ОУ огорожена, большие ворота закрыты, открываются только для вывоза мусора или завоза продуктов в столовую и другого школьного оборудования, поэтому на территорию школы посторонний транспорт не заезжает.

В целях соблюдения законодательства о противодействии экстремизму в библиотеку школы передан полный Федеральный список экстремистских материалов. На библиотекаря возложена обязанность проведения регулярных сверок имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Кроме этого, разработана и принята инструкция по работе с материалами, включенными в Федеральный список. В сентябре 2019 года проведена проверка библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из фонда открытого доступа изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. В результате проверки такие издания не выявлены. Следующая проверка назначена на начало 2020-2021 учебного года.

Охрана труда

Во всех школьных кабинетах прошла комиссиянная проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, подписаны акты о готовности кабинетов к новому учебному году.

В текущем году проведена специальная оценка условий труда, аттестовано 51 рабочее место, на которых трудятся 65 работников. Для стопроцентного прохождения аттестации рабочих мест в мае подана заявка на проведение СОУТ еще пяти рабочих мест.

Второй год подряд ОУ принимает участие в городском конкурсе по охране труда в организации.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь коллектив, конкретно каждый учитель, на уроках и вне, является гарантом безопасности ребенка во время учебного-воспитательного процесса.

Методическая работа школы

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

МБОУ «СОШ №2» г. Элисты – одно из старейших общеобразовательных учреждений города. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая *проблема*, над которой работает педагогический коллектив школы – *«Формирование ключевых компетенций через мотивационную сферу участников образовательного процесса»*. Определена и *цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников.*

В современных условиях в ходе выполнения школой социального заказа на образовательные услуги, определённые государством, произошёл переход к объединению усилий всех участников педагогического процесса в решении проблем модернизации образования в направлениях повышения качества, доступности и роста эффективности. Свою задачу педагоги школы видят в формировании целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Образовательная программа МБОУ «СОШ №2» предусматривает процесс развития школы в следующих основных направлениях:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования;
- введение нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы;
- использование в обучении информационно-коммуникационных технологий;
- применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости;
- обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля;
- организация внеурочной учебной деятельности (предметные объединения,

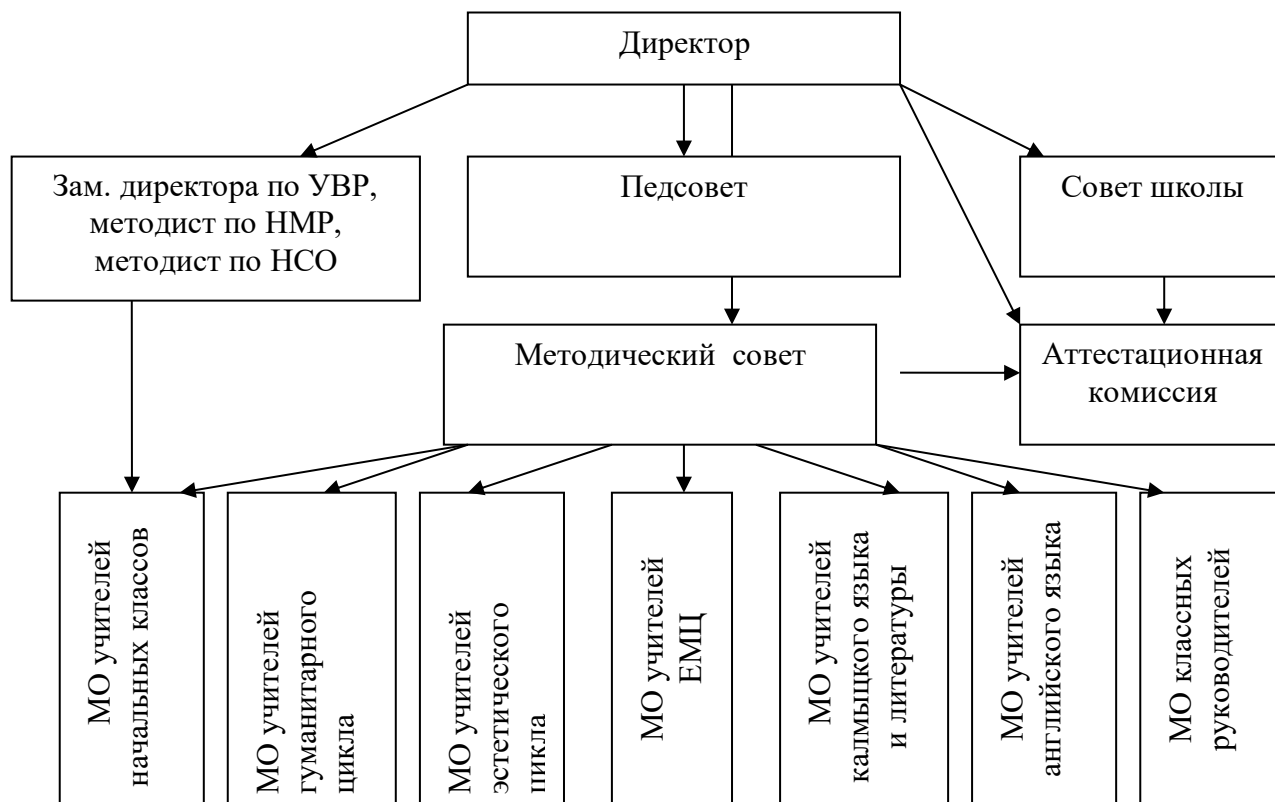
- олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели);
- организация дополнительного образования;
- совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей в основной и средней школе;
- совершенствование системы работы по формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности в начальной, основной и средней школе.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- педагогические чтения, научно-практические конференции;
- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных и внешкольных мероприятиях);
- диспуты, дискуссии (круглый стол, форум, вебинар);
- мастер - классы;
- обсуждение проблем, новейших методик, технологий;
- обсуждение открытых уроков, мероприятий;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Локальные нормативные акты. Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ «СОШ №2» её регламентируют следующие локальные акты школы: Положение о методическом совете МБОУ «СОШ №2»; Положение о методических объединениях МБОУ «СОШ №2»; а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

***Структура управления методической работой школы
в 2019-2020 учебном году***



Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие школы».

С целью координации научно-методической работы школы в течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

Месяц	Повестка заседания
август	Заседание №1 (Протокол заседания №5 от 29.08.19.) 1. Анализ методической работы за 2018-19 учебный год. 2. О рабочих программах по общеобразовательным и элективным курсам на 2019-20 учебный год.
октябрь	Заседание №2 (Протокол заседания №6 от 16.10.19.) 1. Анализ образовательной программы и программы развития. 2. Организация работы по взаимопосещению уроков педагогами в рамках МО. 3. Организация проектной работы с учащимися школы. 4. Организация и проведение школьного тура ВОШ по учебным предметам и участие в дистанционных олимпиадах.

	О проведении внутришкольного контроля по вопросам адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.
ноябрь	Заседание №3 (Протокол заседания №7 от 20.11.19.) 1. О качестве работы педагогических работников над темами самообразования. 2. Организация и проведение проектной недели среди учащихся.
январь	Заседание №4 (Протокол заседания №1 от 22.01.20.) 1. Анализ работы научно-методического совета в 1-ом полугодии. 2. Анализ участия в ВОШ. 3. Об организации и проведении школьной научной конференции «Первые шаги в науку». 4. Анализ выполнения учебных программ.
март	Заседание №5 (Протокол заседания №2 от 26.03.20.) 1. Формирование УМК на 2020- 2021 учебный год. 2. Прохождение курсовой подготовки учителей. 4. Отчёт учителей по темам самообразования.
май	Заседание №6 (Протокол заседания №3 от 14.05.20.) 1. Анализ итогов обучения учащихся за учебный год. 2. Итоги аттестации педагогов в 2019-20 учебном году и подготовка материалов к аттестации педагогов в 2020-21 учебном году. 3. Итоги работы с одаренными детьми. 4. Эффективность работы МО. 5. Обсуждение плана НМР на новый учебный год.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС ООО. В течение первого полугодия наши педагоги изучали ФГОС индивидуально, на заседаниях МО, обсуждали их в рабочих группах. Чтобы работало пространство реализации управленческих функций, учитель должен хорошо знать свои должностные обязанности. С введением ФГОС меняются и должностные инструкции всех участников образовательного процесса, но главным ресурсом обучения становится компетентность учителя. Формирование профессиональной компетентности - процесс динамический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма. Итогом обсуждения и изучения основных понятий ФГОС был обучающий семинар «Профессиональная готовность учителя к внедрению ФГОС ООО и его первые результаты»

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Работа методических объединений

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2019 - 2020 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей

№	МО педагогов	Руководитель МО
1	Гуманитарного цикла	Петушенко Галина Мирославовна

2	Естественно-математического цикла	Есинова Елена Николаевна
3	Английского языка	Лелеева Елена Николаевна
4	Эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ	Валетова Алтана Александровна/ Свириденко Людмила Петровна
5	Калмыцкого языка	Бадмаева Наталья Борисовна
6	Начальных классов	Агиевич Татьяна Кимовна
7	Классных руководителей	Канаева Надежда Менкеевна
8	Естественно-научного	Филоненко Наталия Михайловна

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Работа всех методических объединений учителей была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по освоению новых образовательных стандартов по предметам гуманитарного цикла и примерных программ в рамках «Стандартов второго поколения»;
- расширить систему методической поддержки учителя в целях повышения качества обучения для подготовки учащихся к успешной сдаче промежуточной аттестации, ОГЭ-9 и ЕГЭ;
- вести систематическую работу по совершенствованию системы внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся в целях подготовки к независимой оценке уровня качества знаний выпускников и проведения независимых мониторингов;
- продолжить работу по внедрению личностно-ориентированного подхода к обучению, способствующую повышению качества обучения и мотивации к изучению предмета;
- разработать программу подготовки учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- продолжить эффективную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Преподаватели МО принимали участие в работе творческих групп педагогических советов школы, посетили семинары и совещания, связанные с организацией итоговой аттестации учащихся, работали над пополнением «копилки» своего опыта, изучая свои личные темы по самообразованию.

Формы методической работы:

- заседания МО
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки и их анализ
- взаимопосещение и анализ уроков
- курсы повышения квалификации

На заседаниях методических объединений поднимались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- Итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2019-2020 учебный год.
- Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
- Подготовка к предстоящему итоговому сочинению в 11-х классах по допуску к ЕГЭ.
- Методика создания и систематизация дидактического контроля материала (тесты).
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

- Обсуждение результатов диагностических работ в 5-х классах, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах; результаты проверки техники и скорости чтения по литературе. Был обсужден принцип преемственности обучения в начальной и средней школе, обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися 5х классов в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя составляют поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Работа с одаренными детьми.

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты реализуется Программа «Одаренные дети» на 2018-2021 учебные годы. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие стало одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Основная цель программы-создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

В этом учебном году (на втором этапе реализации Программы) педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- продолжение выявления и отбора как собственно одаренных, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- поиск новых форм диагностики, обучения и развития одаренных детей;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума.

Особое внимание уделялось:

участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников- проведение первого этапа и участие во втором и третьем этапах ВсОШ;

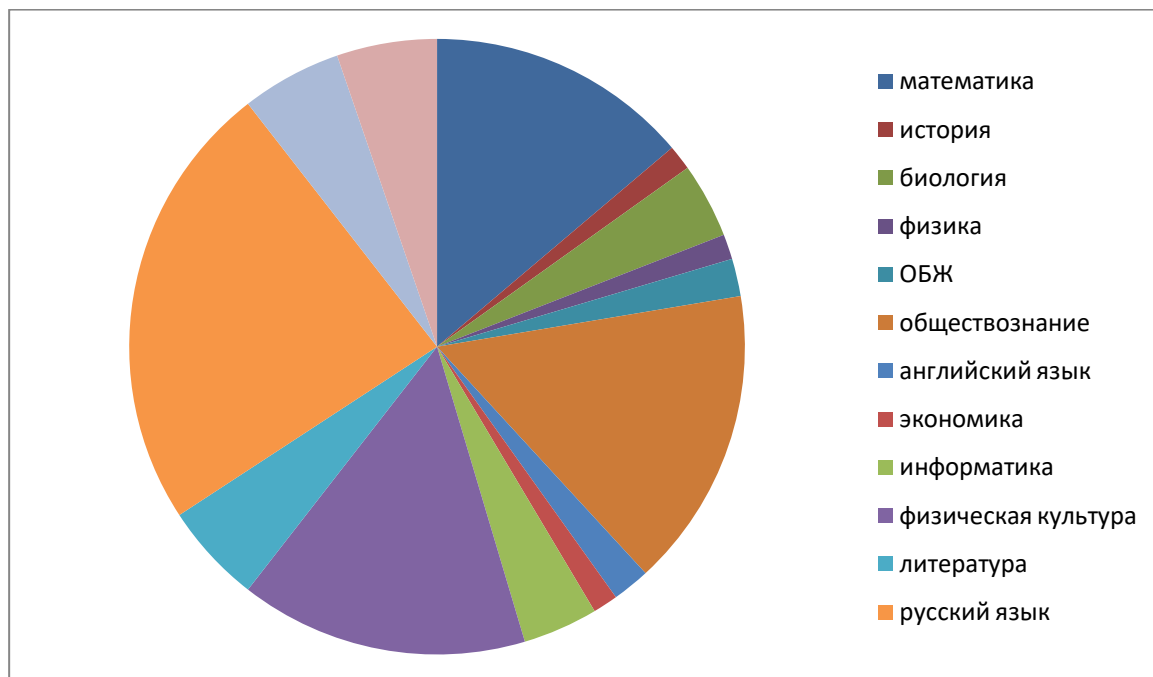
- участию обучающихся в разноуровневых и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

- организации мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся : вовлечение учащихся в творческие кружки и студии, конкурсы творческих работ, вовлечению в организацию и участие в предметных неделях в ОУ, исследовательской деятельности (НПК);

- поощрению педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады.

Участники школьного этапа ВсОШ



Всего обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе - 320 из 458 школьников (1-3кл.=150чел.,4-11кл.=308чел.), что составляет 69,5% . **Победителей школьного этапа—86, призеров - 175.**

Результаты Республиканского этапа конференции «Бичкн Торскм»

В туристско- краеведческой конференции республиканского уровня приняли участие шесть обучающихся школы . В секции «Школьные музеи» ученик 11класса Филоненко Евгений занял (11кл) - 2 место (рук.Бадмаева Н.Б.),секции «Школа безопасности» Василенко Антон (8Акл) -4место.Дипломы за активное участие получили ученики Нескребин Дмитрий (8Акл), Чубарь Никита (8Акл),Гагаринская Мила (10кл),Кондратьев Алексей (11кл).

Участие педагогов в работе городской экспертной группы

- Работа в жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии, математике, начальных классов (Болдырева Г.Д., Оджаяева Е.Г., Филоненко Н.М., Панфилова Л.А., Агиевич Т.К., Шарашкиева И.Н., Эрдниева Н.С., Есинова Е.Н. Болтырова Т.А., Петушенко Г.М.)
- Работа в экспертной группе по проверке итоговых сочинений 11кл. (Петушенко Г.М.)
- Работа в экспертной группе по проверке работ ЕГЭ, по истории и обществознанию (Болтырова Т.А.)

Повышение педагогической квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения , внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Педагогический коллектив постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Реализация целей и задач воспитания на 2019 – 2020 учебный год.

Педагогический коллектив школы в 2019-2020 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися образ выпускника основной и средней школы, складывающийся из 7 потенциалов личности школьника:

- нравственно – патриотического;
- социально – правового (самоуправление, профилактика ДДТТ);
- интеллектуального (учебно-познавательное, проектная деятельность);
- художественно-эстетического;

- семейного (работа с родителями);
- эколого – трудового (профориентационное);
- физического (спортивно – оздоровительное)

В 2019 - 2020 уч. году вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при заместителе директора по ВР (протоколы совещаний при зам. директора по ВР); заседаниях МО классных руководителей (протоколы заседаний).

Согласно плану работы ВШК МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2019-2020г. были проведены проверки: планов воспитательной работы в 1 – 11 классах на 2019 – 2020 учебный год (приказы; справка по итогам проверки планов ВР); организации работы системы ДО МБОУ «СОШ №2» г. Элисты в 2019-2020 учебном году (приказы, справка по итогам проверки организации системы ДО школы); проведения классных часов в 1 – 11 классах в 2019 – 2020 уч. году (приказы; справка об итогах проверки проведения классных часов в 1-11 классах, системы деятельности классного руководителя в 2019-2020 учебном году).

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся «Все краски мира» на 2017-2022 уч.г.г.

Приоритетные направления ВР: **нравственно-патриотическое; социально-правовое (самоуправление, профилактика ДДТТ); интеллектуальное (учебно-познавательное, проектная деятельность); художественно-эстетическое; семейное (работа с родителями); эколого – трудовое (профориентационное); физическое (спортивно – оздоровительное).**

МО классных руководителей

Руководитель МО классных руководителей Канаева Н.М. Классных коллективов – 21, кл. рук. – 19 (Канаева Н.М. – 8а, 9а; Петушенко Г.М. - 6б, 10классы). Методическая тема: «Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях поликультурности».

Темы заседаний: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса»; «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»; «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития»; «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».

17.02.20-21.02.20 была запланирована и проведена неделя классных руководителей «Патриотическое воспитание как система и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Также были проанализированы: диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делятся опытом своей работы по разным направлениям. Заседания МО проводились интересно в различных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций. В основу анализа эффективности деятельности классного руководителя положены критерии факта и критерии качества. Ежегодно в конце учебного года подводятся итоги конкурса «Лучший класс года» по отдельным номинациям, классному руководителю класса - победителя присваивается звание «Лучший классный руководитель года» (в 2019-2020 уч.г. победителем стал 8а класс, классный руководитель Канаева Н.М.).

Профилактика правонарушений и преступлений

На сентябрь 2019 – 2020 учебного года:

КДНиЗп – 5 обучающихся,
ОПДН – 5 обучающихся,
ВШУ – 1 обучающийся.

На май 2019 – 2020 учебного года:

КДНиЗп – 4 обучающихся,
ОПДН – 2 обучающихся,
ВШУ – 2 обучающихся.

11.11.2019г. проведено анкетирование «Ваши жизненные ориентиры» среди учащихся 10 - 11 классов (31 чел.). Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (41 беседа), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены беседы по правовому воспитанию совместно с инспекторами ОПДН.

Оздоровительное воспитание - пропаганда здорового образа жизни, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

- День здоровья (2 раза в год);
- Неделя профилактики (2 раза в год);
- тематические классные часы;
- месячники профилактики (согласно плану);
- круглые столы;
- выставки рисунков, плакатов, тематических стенгазет.

Охрана прав детей

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (Братышева А. (9а класс), Бодрунова А. (8б класс), составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, беседы.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

На протяжении года сильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов.

Профилактика наркомании

В школе реализуется программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Нет наркотикам». Цель программы: формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ. По плану работы МБОУ «СОШ №2» на 2019-2020 учебный год проведены мероприятия:

- обучающиеся 8б класса участвовали в Республиканском конкурсе социальных акций «Полет мысли» - 25.09.2019г.;
- психологом ОМО КУ РК «Республиканский наркологический диспансер», Араевой А.С. проведены лекции «О вреде курения и наркотических веществ», «О вреде алкоголя и снюса» (21.10.2019г., 24.01.2020г.) - 8-11 классы (127 чел.);
- инспектором по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Элисте Конеевой Б.Н. проведена беседа с обучающимися 8-11 классов (125 чел.) по теме «Профилактика употребления снюса и насвая» - 22.11. 2019г.;
- инспектора ОПДН Управления МВД России по г. Элисте Конеева Б.Н. и Мендбайнова Н.И. прочитали лекцию по теме: «Снюс, насвай, спайс последствия употребления» для обучающихся 8-9 классов (83 чел.) – 29.01. 2020г.;
- социальным педагогом проведен круглый стол «Наркомания - страшная болезнь. Взлет и падение» для 8-9 классов (90 чел.) – 16.10.2019г.;
- проведена беседа «Механизм действия наркотиков, последствия их приема» с обучающимися 10-11 классов (36 чел.) – 11.11.2019г.;
- проведена беседа «Да здравствует жизнь!» профилактика ПАВ с обучающимися 10-11 классов (35 чел.) – 19.12.2019г.;
- проведена беседа «Не погибай по неведению» - профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании с обучающимися 9-11 классов (73 чел.) – 20.12.2019г.;

- проведена беседа «Имя беды наркомания», «Вэйп! Вред и ужас» для обучающихся 7-х – 8-х классов (98 чел.) – 17.01.2020г.;
- проведен круглый стол «Не сломай судьбу свою» для 9-11 классов (74 чел.) - 21.01.2020г.;
- беседа «Здоровый образ жизни» для обучающихся 5-6 классов (112 чел.) - 12.02.2020г.;
- беседа «ПАВ и последствия» для обучающихся 9-х классов (37 чел.) – 17.02.2020г.;
- беседа «Наркоторговля, реклама наркотиков и правда о наркотиках» для обучающихся 10-11 классов (38 чел.) – 16.03.2020г.
- с 23 октября по 1 ноября 2019г. в дистанционной форме проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
- проведена анкета «Ваши жизненные ориентиры» (11.11.2019г.) – 10-11 классы (31 чел.);
- проведено анкетирование о наркоситуации (27.01.2020г.) - 11 класс (10 чел.).

Профилактика суицидальных проявлений.

В 2019 - 2020 учебном году работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся строилась по следующим направлениям: организационное направление, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Из организационных мероприятий выполнены все пункты: вовлечение учащихся в кружки, секции, творческие объединения. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением, детей состоящих на внутришкольном учете осуществляется социальным педагогом, классными руководителями.

Работа с детьми, в первую очередь, основывается на первичной профилактике. Процент участия учащихся школы в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях высок. Наиболее активны учащиеся 7-11 классов.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Просветительская работа.

В течение 2019-2020 учебного года в школе согласно утвержденного плана мероприятий проводилась санитарно-просветительская работа среди учащихся и родительской общественности:

Проведены месячники:

- по плану мероприятий месячника «Профилактика алкоголизма и табакокурения» на I четверть в школе были проведены следующие мероприятия:
 - классными руководителями 1-11 классов в течение данного периода проведены тематические классные часы:
 - «Вред курения»;
 - «Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»;
 - «Рискованное поведение. Ответственность за свое здоровье и безопасность»;
 - «Хорошие и плохие вещества. Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках» и т.п.;
 - социальным педагогом оформлен стенда «Алкоголизм вековое зло», «Брось сигарету»;
 - проведены беседы:
 - «Курить или жить?» для обучающихся 6-7 классов (19.09.2019г.) – 103 чел.;
 - «Алкоголь – это яд!» для обучающихся 9-11 классов (27.09.2019г.) – 73 чел.;
 - «Наш взгляд на курение» для обучающихся 9-11 классов (02.10.2019г.) – 72 чел.;
 - «Курение или здоровье – все в ваших руках!» для обучающихся 8 классов (17.10.2019г.) – 53 чел.;
- учителем ИЗО проведена выставка рисунков на тему: «Минздрав предупреждает!».
- по плану мероприятий месячника «Профилактика СПИДа и ЗППП» на II четверть в школе были проведены следующие мероприятия:

- классными руководителями 1-11 классов в течение данного периода проведены тематические классные часы:

- «ВИЧ - знать, чтобы жить»;
- «Заболевания которые можно предотвратить»;
- «СПИД – чума 21 века»;
- «Я выбираю жизнь!» и т.д.

- проведены мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом.

Социально-правовое направление

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты проводятся массовые мероприятия по безопасности дорожного движения: мероприятия в рамках республиканского профилактического Месячника безопасности (02-30 сентября 2019г.); инструктажи по соблюдению ПДД и правил безопасности на улицах и дорогах; участие в акции «Безопасный маршрут в школу и домой»; классные часы, викторины «Безопасность на дорогах»; профилактическая работа с обучающимися по изучению основ Правил дорожного движения и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде (лекции, беседы, конкурсы, викторины, соревнования, массовые пропагандистские мероприятия, флеш-мобы, просмотр видеоматериалов, фильмов, мультфильмов по безопасности дорожного движения), лекции сотрудниками ГИБДД по профилактике БДД (02.12. – Азыдов А.А., 24.12.2019г. – Чурюмов В.В.)

Осуществляется системная работа с родителями: просвещение по вопросам использования детских удерживающих устройств, световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и др. современных средствах передвижения, проводятся беседы с родителями-водителями на тему «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля; проводится профилактическая работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики ДДТТ, проверка дневников учащихся 1 – 5 классов (индивидуальные маршруты безопасности, 1-5 кл.); распространены Памятки для родителей (законных представителей) о необходимости использования светоотражающих элементов; обеспечено 100% наличие световозвращающих элементов у обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ №2» г. Элисты на 01.01.2020г. (фликеры (наклейки, браслеты, значки); вставные светоотражающие элементы на одежде и портфелях; самоклеющиеся наклейки на сумках и портфелях и др.).

На основании плана работы школьного отряда ЮИД МБОУ «СОШ №2» г. Элисты (руководитель Оджаева Е.Г., кл. руководитель 5б класса), в целях развития движения ЮИД, пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма учащихся с 01 марта по 06 марта 2020г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошла акция «Планета ЮИД», приуроченная к Дню всероссийских отрядов юных инспекторов дорожного движения (6 марта). В рамках акции члены школьного отряда ЮИД «Красный, желтый, зеленый» (обучающиеся 5б класса) провели ряд мероприятий в виде открытых занятий, игр, викторин, конкурсов.

Во время онлайн – обучения в апреле-мае 2020г. работа по профилактике ДДТТ велась дистанционно.

С 25 по 28 ноября 2019г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошли мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет (классные часы, круглый стол, тестирование на портале «Единыйурок.дети», викторины и пр.).

Ученическое самоуправление

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты с 2012г. действует орган ученического самоуправления Совет старшекласников «Алые паруса». В 2019-2020 уч. году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи: привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета старшекласников; создание благоприятных условий для всестороннего развития личности; представление интересов учащихся в процессе управления; поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни; организация досуга и отдыха учащихся; творческое развитие учащихся; помощь учащимся в реализации своих способностей в

различных видах деятельности; оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. Основные мероприятия, организованные и проведенные при участии членов Совета старшекласников «Алые паруса» в 2019-2020 уч.г.:

- общешкольный День здоровья;
- концертная программа, посвященная Дню учителя;
- День дублера (Ученическое самоуправление);
- участие в работе профильного лагеря во время осенних каникул;
- участие в работе осеннего профильного лагеря «Школа лидера» в МБУ ДО «ДДТ»;
- Осенний Бал старшекласников;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
- школьный футбольный турнир между обучающимися 8-11 классов;
- школьный волейбольный турнир между обучающимися 8-11 классов;
- участие в организации и проведении республиканской Недели «Музей и дети»;
- проведение акции «Блокадный хлеб»;
- подготовка и проведение мероприятий к Дню защитника Отечества 23 февраля и Международному женскому Дню- 8 марта;
- участие в организации и проведении гражданско-патриотического месячника;
- проведение общешкольных новогодних мероприятий;
- общешкольное мероприятие в форме коллективного творческого дела «Проект «Зимний сказочный дворик» (инициаторы проекта, изготовление и украшение школьного двора и помещений сказочными персонажами, новогодними деревьями разных народов, праздничными поделками и т.д.).
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (Всероссийская акция «Наследники Победы»; Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка онлайн» и др.); Урок Мужества «Герои моей малой Родины» (открытие проекта «Свеча Памяти»); литературно - музыкальная композиция «Любовь. Война. Надежда»).

Мероприятия по гармонизации межнациональных отношений

В 2019-2020 уч.г. в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошел ряд мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений: проведение Муниципального Фестиваля дружбы народов, посвященный Дню народного единства (ноябрь 2019г.); Литературная гостиная «По дорогам судьбы» (встречи с авторами литературных произведений народов России, январь 2020г. – встреча с народным поэтом Чечни Магомедом Эльжуркаевым); Урок Мужества «Герои моей малой Родины» (открытие проекта «Свеча Памяти», о подвигах героев-земляков, участников Великой Отечественной войны, представляющих разные национальности Республики Калмыкия); Акция «Мы все такие разные» (ярмарки, концерты, походы, посещение социальных центров); представление национальных праздников; встречи «ЖЗЛ» (известные люди, представители национальных диаспор и т.д.); экскурсионная поездка «КИДовцы в Адыгее» (октябрь 2019г.); Круглый стол «Образ матери в фольклоре разных народов»; школьная конференция «Трагедия народа в детской памяти» (тема депортации для народов Калмыкии); литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству Джимбеева А.М. «Из глубин моей памяти»; Круглый стол «Мамы планеты Земля» (поздравления мамам на разных языках); участие в проекте «Времена года», направленном на повышение интереса к национально-культурным традициям калмыцкого народа у школьников Республики Калмыкия.

Дополнительное образование

В школе организованы следующие кружки, секции и студии по направлениям, руководителями которых являются педагоги школы:

Спортивно-оздоровительное, секции

- «ОФП» (15 чел.), руководитель Манджиев А.Ч., учитель физической культуры, высшая кв. категория;

- «Баскетбол» (15 чел.), руководитель Пастарнаков В.А., учитель физической культуры, мастер спорта России, высшая кв. категория;
- **художественно-эстетическое**, кружок, студии
 - «Славянский фольклор «Коляда» (14 чел.), руководитель Щепаква Н.Н., педагог ДО, 1 кв. категория;
 - «Вокальная студия «21 век» (22 чел.), руководитель Смолякова Е.А., педагог ДО, высшая кв. категория;
 - «Хореографическая студия «Грация» (22 чел.), руководитель Бюрчиева Е.В., педагог ДО, 1 кв. категория;
 - кружок «Чудеса из бисера своими руками» (15 чел.), руководитель Рощина Т.С., учитель технологии, СЗД;
- **краеведческое**, детское клубное объединение «Память» при Музее истории школы (24 чел.), руководитель Музея истории школы Пугачева Т.П., учитель русского языка и литературы, высшая кв. категория;
- **общекультурное**, кружки:
 - «Веселый английский» (24 чел.), руководитель Сангаджиева Ц.Н., библиотекарь, педагог ДО, категория по стажу;
 - «Я и мир» (15 чел.), руководитель Мархутова А.А., учитель русского языка и литературы, педагог ДО, 1 кв. категория.

Также в школе действуют КИД (клуб интернациональной дружбы, 35 чел.), команда КВН (10 чел.), отряд волонтеров «Волонтеры добра» (16 чел.), отряд ЮИД (15 чел.), юнармейский отряд «Начн» (25 чел.).

Занятия кружков, секция и студий проводится в спортивном (спортивные секции) и актовом (вокальная и хореографическая студии, фольклорный кружок) залах школы, в учебных кабинетах, в соответствии с установленным и утвержденным директором школы расписанием. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Наполняемость школьных кружков, секций и студий по спискам: «ОФП» - 15; «Баскетбол» - 15; «Память» - 24; «Чудеса из бисера своими руками» - 15; «21 век» - 22; «Грация» - 22; «Коляда» - 14; «Я и мир» - 14; «Веселый английский» - 24; КИД «Ингглт» - 35; «Волонтеры добра» - 16; Команда КВН – 10; Юнармейский отряд «Начн» - 25; Отряд ЮИД - 15.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках и секциях заняты постоянно 166 обучающихся, т.е. всего в школьных кружках, секциях и студиях заняты 36,2 % учащихся, вне ОУ – 114 человек (25%) от общего количества обучающихся.

Детские объединения в МБОУ «СОШ №2» г. Элисты

Наименование	Название д\о	Количество детей
Тимуровский отряд, волонтерский отряд	Тимуровский отряд «Волонтеры добра»	15
Музеи и их формирования	Музей истории школы, краеведческий профиль д/о «Память»	24
Отряды патриотического и спортивно - патриотического направления	Юнармейский отряд «Начн»	16
Школьная газета	«Простые истины»	6
Другие	Клуб интернациональной дружбы	35
	Хореография	22
	Вокальная студия «21 век»	22
	Славянский фольклор «Коляда»	14
	«Чудеса из бисера»	15
	«Баскетбол», «ОФП»	30

	«Веселый английский»	24
	«Я и мир» (общекультурное напр.)	15

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты существует 6 (шесть) классов казачьей направленности, реализующих духовно-нравственное направление. В 2019-2020 уч.г. обучающиеся этих классов (1б, 2б, 5б, 6б, 7а, 8а кл.) приняли участие в мероприятиях: торжественное награждение отличившихся учащихся классов казачьей направленности по итогам 2018-2019 учебного года и участие в Конкурсе «Моя Калмыкия» Городского казачьего общества на лучший рисунок и поделку, посвященных Калмыкии; празднование Дня героев Отечества с участием Манжикова Э.Н., Атамана Калмыцкого казачьего округа Всевеликого войска Донского, членов Совета Старейшин Калмыкии, буддийских и православных священнослужители; в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: в акциях «Мы все равно скажем спасибо!», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка онлайн»; «Наследники Победы» и др., в Рождественских посиделках «Под Рождественской звездой», совместно с представителями Элистинской и Калмыцкой епархии Русской Православной церкви; посетили мероприятие «Покров», в праздник Покрова Пресвятой Богородицы, в Казанском Кафедральном Соборе города Элисты; волонтерами школы был организован благотворительный концерт для воспитанников Реабилитационного центра для детей и инвалидов, 2б кл. выступил с концертными номерами; прошла встреча с Никитиным Е.Б., автором и исполнителем собственных сочинений в стиле сказаний и баллад о русских воинских победах, о героях-воинах (совместно с представителями Казачьего общества Калмыкии, 5б, 8а кл.); обучающиеся классов казачьей направленности приняли участие в составе команды КВН школы в Фестивале школьной лиги КВН – 2019 (стали обладателем Малого бронзового Кубка); КВН. Университетская лига (в составе школьной команды – учащиеся 6б и 8а кл.); КВН. Школьная лига. Большой кубок в золотом (в составе школьной команды – учащиеся 6б и 8а кл.), 13 марта 2020г.; посетили Панда-парк в рамках республиканского смотра-месячника «Туризм в образовательных организациях», приняли участие в деловой игре-конкурсе «Журналист» на тему «Здравоохранение. Профилактика заболеваний»(3 место); в Конкурсе, посв. 93-й годовщине пожарной охраны РК (уч-ся 6б кл. Крюкова В. – 3 место); участвовали в Квесте «Дорогами войны», посетили экспозицию «Боевое знамя Победы» в Национальном музее РК им. Н.Н. Пальмова, в Городском фестивале «Джангрин ачнр», провели Экологическое мероприятие о родном крае (совместно с методистами РЦДЮТиК), прошло обсуждение д/ф «Сайгаки. Призраки степи», в рамках проведения месячника гражданско-патриотического воспитания, в Музее истории школы МБОУ «СОШ №2» г. Элисты прошло открытие проекта «Свеча Памяти» (совместно с методическим отделом БУ ДО РК "Республиканский Центр детско-юношеского туризма и краеведения"); участвовали в Открытом уроке музыки «Песни военных лет», совместно с представителями Городского Казачьего Общества, провели Литературную гостиную онлайн «Строки, опаленные войной» (совместно с методистами БУ ДО РК РЦДЮТиК); обучающиеся 8а кл. Чернявская Вероника и Евдашева Оксана стали победителем и призером Республиканского конкурса рецензий на фильм «Лошадка для героя», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне .

В МБОУ «СОШ №2» г. Элисты реализуется общешкольный социальный проект «Сердце на ладони» (помощь подопечным, проживающим в Элистинском доме инвалидов и престарелых; воспитанникам Реабилитационного центра: акции «Поделись тетрадкой»; «С праздником» (благотворительные концерты и т.д.). В рамках различных мероприятий обучающиеся 8а кл. (кл. рук. Канаева Н.М.) посетили фронтовика, ветерана Великой Отечественной войны Лободина В.Я.; Регунова Э.А., жителя блокадного Ленинграда: в день годовщины освобождения Ленинграда от фашистской блокады; поздравили с Днем защитника Отечества, подарили подарки, подготовленные самостоятельно (футляры для очков; видеофильм, концертная программа).

Подводя итоги воспитательной работы 2019-2020 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.