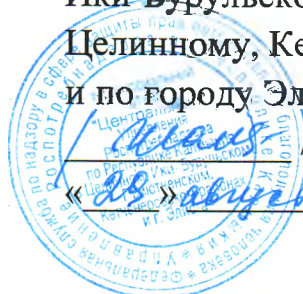


Согласовано:  
Начальник Территориального  
отдела «Центральный» Управления  
Роспотребнадзора  
в Республике Калмыкия по  
Ики-Бурульскому, Приютненскому,  
Целинному, Кетченеровскому районам  
и по городу Элиста



/А.А. Французов/  
«18» августа 2019 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа №2» г.Элисты  
И.Ю.Болтикова  
«18» августа 2019г.



**МБОУ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**г. Элисты**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Элисты**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ "СОШ "№2" г. Элисты на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

**НПА федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.18.26 ч., 1,2 ст. 68 ч.2,3);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.1998 г. №126-ФЗ) (ст. 1,9);
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 03.06.2008г. №164);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20.08.2008г. № 241, 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015г., 31.12.2015 г.);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);

11. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

14. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

19. Письмо Департамента общего образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»

#### **НПА регионального уровня:**

1. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»;

2. Закон Республики Калмыкия от 15.12.2014 года №93-V-3 «О государственных языках Республики Калмыкия и иных языках в Республике Калмыкия»
3. Письмо Министерства образования и науки РК от 16.08.2019 № 2472 «Методические рекомендации по реконструированию учебного плана образовательной организации»
4. Приказ Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции».
5. Письмо Министерства образования и науки РК от 05.06.2019 №1865 «О добровольном изучении родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации »

**НПА образовательной организации:**

1. Устав МБОУ;
2. Программа развития ОО;
3. Образовательная программа;
4. Лицензия.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Элисты на 2019-2020 учебный год.**

Учебный план МБОУ «СОШ №2» г.Элисты включает следующие компоненты: базовый компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №2» г.Элисты. В обязательную часть учебного плана в образовательную область «Родной язык и родная литература» включены предметы региональной компетенции «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами:

**I уровень обучения - начальное общее образование**

**Филология:** "Русский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык" (английский), «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

**Математика:** "Математика»

**Естественно - научные предметы:** "Окружающий мир"

**Искусство:** "Музыка", «Изобразительное искусство»

**Технология:** «Технология»

**Физическая культура:** "Физическая культура"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы религиозных культур и светской этики"

**II уровень обучения - основное общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Родной язык и родная литература:** «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» «Родная (калмыцкая) литература», «Родная (русская) литература».

**Иностранный язык (второй иностранный язык):** "Иностранный язык" (английский), изучение второго иностранного языка (немецкого, китайского) предполагается на занятиях по внеурочной деятельности.

**Математика и информатика:** "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика"

**Общественно - научные предметы:** "История России. Всеобщая история", "Обществознание", "География"

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:** "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология"

**Искусство:** "Музыка", "Изобразительное искусство".

**Технология:** "Технология"

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

**III уровень обучения - среднее общее образование**

**Русский язык и литература:** "Русский язык", "Литература",

**Иностранный язык:** "Иностранный язык" (английский),

**Родная литература:** «Родная (калмыцкая) литература»

**Математика и информатика:** "Алгебра и начала анализа", "Геометрия", "Информатика и ИКТ"

**Общественно - научные предметы:** "История", "Право", "Обществознание" (включая экономику и право), "Экономика", "География"

**Естественнонаучные предметы:** "Физика", "Химия", "Биология", «Астрономия»

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** "Основы безопасности жизнедеятельности", "Физическая культура".

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### МБОУ "СОШ № 2" г.Элисты

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебном плане школьным компонентом: внеурочной деятельностью (1-9класс).

#### I уровень обучения - начальное общее образование:

- «Здоровейка», «Подвижные игры» 1-4 классы
- «Казачок», 1б, 2б классы
- «Край мой родной» 1а класс
- «Умники и умницы» 1-4 классы
- «Народная песня» 1-4 классы
- «Занимательная математика» 1-4 классы
- «Юный исследователь» 1– 4 классы
- «Музыкальная палитра» - 1-4 классы
- «Риторика» 1-4 классы
- «Станем волшебниками» 1б, 3б, 4б классы, «Волшебные пальчики» 1а класс
- «Буду читателем» 2а, 2б классы
- «Этикет» 3а, 3б классы
- «Декоративное творчество» 3а класс
- «Мир геометрии» 4 классы
- «Основы английского языка» 4а класс
- «Самоделкин» 4а класс

#### II уровень обучения - основное общее образование:

- Внеурочная деятельность:
  - «Мир немецкого языка» 7а, 7б классы
  - «Развитие речи» (калм. лит-ра)» 5-9 класс
  - «Развитие речи» (родная русская лит-ра)» 5-9 класс (кроме 6в, 7б, 9а, 9б классов)
  - «Изучаю родной край»- 5а класс
  - «Экология современного человека» - 9б класс
  - «Занимательный китайский» - 5а класс
  - «Мастерица» 5а, 5б класс
  - «Творческая мастерская» 7а, 7б класс
  - «По страницам учебника биологии» 7б класс
  - «Путь к здоровью через нормы ГТО» 6-9 класс
  - «Говорим и пишем правильно» 5-7 класс
  - «Знатоки русского языка» 5б, 8а, 8б класс
  - «Занимательная математика» 5- 6 класс
  - «Занимательная геометрия» 7 -9 класс
  - «Решение математических задач» 9 класс
  - «Химия вокруг нас» 8-9 класс
  - «Проектная деятельность» 8а класс
  - «Трудные вопросы русской орфографии» 9 класс
  - «Мир эмоций» 9б класс
  - «Поисково-исследовательская деятельность в школьном музее» 9б класс
  - «География и физика» 6 класс
  - «Финансовая грамотность» 5б, 6а б классы
  - «Истоки МХК» 9б класс
  - «Чудеса физики» 9б класс

### **Учебный план позволяет:**

- обеспечить получение полноценного и качественного образования, адекватного современным общественным потребностям, способствующего успешному продолжению образования на различных его уровнях;
- создать условия для реализации многообразия образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- реализовать индивидуальный маршрут обучения учащегося;
- развить умения адаптации в социокультурных сферах;
- формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся;
- предоставить дополнительные возможности для профильного изучения отдельных предметов и реализации программы "Одаренные дети";

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2» г. Элисты осуществляет образовательные отношения в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования. Выделяются следующие особенности учебных планов образовательных уровней:

- С целью сохранения и укрепления физического здоровья, бережного отношения к своему организму, третий час физической культуры с 1 по 9 класс ведется за счет внеурочной деятельности (Приказ МО и Н РК от 03.11.2010 г. № 133 "О введении третьего часа физической культуры"),

Основные направления развития физической культуры:

- Оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости
- на уровне начального общего образования - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- на уровне основного общего образования - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- на уровне среднего общего образования (базовый уровень) - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

## **Особенности учебных планов образовательных уровней**

МБОУ «СОШ №2» г. Элисты осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней общего образования.

### **Учебный план и образовательные программы начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2» г. Элисты соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, примерной основной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15), обеспечивает исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Введение ФГОС НОО реализуется с использованием образовательной системы «Школа России».

Продолжительность учебного года: в 1 классе-33 недели, во 2-4 классах-34 недели. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в третьей учебной четверти.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 20 часов в 1 классе, 22 часа – во 2,3,4 классах.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах-35 минут в течение первой четверти, во второй четверти и далее – по четыре урока в день; во 2-4 классах- 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также внеурочной деятельности, осуществляемую во второй половине дня. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлен предметами: Родной (русский язык) и Литературное чтение на родном (русском) языке.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни,



элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формы промежуточной аттестации в начальной школе – контрольные работы по предметам различного формата.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы, проводимой в письменных и устных формах:

- итоговая контрольная работа;
- итоговая тестовая работа;
- комплексная работа на межпредметной основе и работе с информацией (метапредметные (комплексные) диагностические работы; метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий).

К устным видам промежуточной аттестации относится проверка техники чтения в 1-4 классах.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
2–3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2–3-й	Литературное чтение	Тестирование
2–3-й	Иностранный язык	Тестирование
2–3-й	Математика	Диагностическая работа
2–3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2–3-й	Музыка	Собеседование
2–3-й	Изобразительное искусство	Собеседование
2–3-й	Технология	Собеседование
2–3-й	Физическая культура	Тестирование
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Тестирование
4-й	Иностранный язык	Тестирование
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	Собеседование
4-й	Технология	Собеседование
4-й	Физическая культура	Тестирование

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность не является

аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ при организации внеурочной деятельности часть часов (не менее 5 часов) отводится на коррекционно-развивающую деятельность с использованием возможностей МБОУ «СОШ №2» и образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Наполняемость групп внеурочной деятельности составляет не менее 7-10 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но является обязательными для финансирования.

### **Учебные планы и образовательные программы I уровня обучения (1-4 кл.)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне обучения обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Обучающиеся 1 – 4 - х классов будут обучаться по программе «Школа России». На уровне начального общего образования средствами данных УМК, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

#### **Задачами I уровня обучения являются:**

- формирование универсальных учебных действий;
  - целенаправленное развитие всех сторон мышления (логического, образного, интуитивного и т.д.);
  - усвоение оптимального объема знаний (в основе - государственный стандарт образования);
  - освоение начальных навыков самостоятельного познания и самопознания.

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

С целью усиления изучения калмыцкого языка в 2- 4 классах введен 1 час **«Практикум развития речи»** во внеурочной деятельности, в классах этнокультурного направления 2 часа.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4 классе с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение целей: знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных

традиций народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ДК.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №2»:  
 Болтикова И.Ю.  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ .08.2019г.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год**  
 (уровень начального общего образования)  
 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные пред	1а,1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б	Всего часов в неделю
	меты					
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика (информатика)	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>ИТОГО:</b>	20	22	22	22	86
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	22	22	22	86
Внеурочная деятельность		8	10	10	10	38
Итого к финансированию		28	32	32	32	124

Внеурочная деятельность 1-х классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Классы/ Кол-во часов		Цель программы	Формы организации
		1а	1б		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Здоровейка»	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования
<i>Духовно-нравственное</i>	«Казачок»	-	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	
	«Край мой родной»	1	-		
<i>Научно-познавательное</i>	«Умники и умницы»	2	1	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	
<i>Общекультурное</i>	«Народная песня»	-	2	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе художественной и эстетической активности.	
	«Музыкальная палитра»	1	1		
	«Риторика»	1	-		
	«Станем волшебниками»	-	1		
	«Волшебные пальчики»	1	-		
<i>Проектная деятельность</i>	«Юный исследователь»	1	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.	
Итого		8	8		

Внеурочная деятельность 2-х классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Классы/ Кол-во часов		Цель программы	Формы организации
		2а	2б		
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования
Духовно-нравственное	«Казачок»	-	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	
<i>Научно-познавательное</i>	«Умники и умницы»	1	1	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	
	«Занимательная математика»	1	1		
<i>Общекультурное</i>	«Народная песня»	2	2	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.	
	«Музыкальная палитра»	1	1		
	«Буду читателем»	2	1		
	«Риторика»	1	1		
<i>Проектная деятельность</i>	«Юный исследователь»	1	1	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.	
Итого		10	10		

Внеурочная деятельность 3-х классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Классы/ Кол-во часов		Цель программы	Формы организации
		3а	3б		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования
Духовно-нравственное	«Народная песня»	1	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	
Научно-познавательное	«Умники и умницы»	1	1	Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	
	«Занимательная математика»	2	1		
Общекультурное	«Этикет»	1	1	Развитие творческого потенциала личности ребёнка в процессе театральной деятельности, художественной и эстетической активности.	
	«Музыкальная палитра»	1	1		
	«Риторика»	1	1		
	«Декоративное творчество»	1	-		
	«Станем волшебниками»	-	1		
	«Юный исследователь»	1	2		
Итого		10	10		



Внеурочная деятельность 4-х классов МБОУ «СОШ №2» г.Элисты

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программа	Цель программы		Цель программы	Формы организации
		4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	Развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования
Духовно-нравственное	«Народная песня»	1	-	Воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного образа, творческого опыта.	
	«Музыкальная палитра»	-	1		
Проектная деятельность	«Юный исследователь»	1	2	Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся.	
Научно-познавательное	«Умники и умницы»	1	2		
	«Мир геометрии»	1	1		
Общентелектуальное	«Риторика»	2	2	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.	
	«Основы английского языка»	2	-	Расширение, закрепление у младших школьников основ грамматики и лексики английского языка.	
Общекультурное	«Самоделкин»	1	-	Овладение средствами и способами воплощения собственных замыслов, простыми трудовыми действиями и операциями на уроках труда и в социальных практиках; приобретение навыков самообслуживания.	
	«Станем волшебниками»	-	1		
Итого		10	10		

## Учебный план основного общего образования (5-9 классы) 5-дневная учебная неделя

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №2» г.Элисты соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию Примерной основной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15), в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В соответствии с региональным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 5-9 классах изучается предмет «Родной (русский язык) и Родная (русская) литература» в предметной области «Родной язык и родная литература».

Второй иностранный язык введен для учащихся 5-7 классов во внеурочной деятельности и представлен курсами «Занимательный китайский», «Мир немецкого языка».

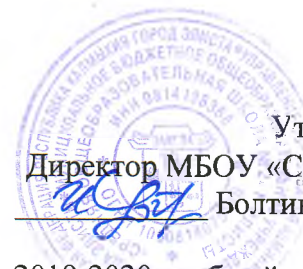
Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На внеурочную деятельность для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, научно-познавательное) выделено по 5-9 часов.

## Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й	Русский язык	ВПР
8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Математика	ВПР
8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	ВПР

7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	ВПР
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	ВПР
5-й, 6-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа



Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №2»:  
И.Ю. Болтикова Болтикова И.Ю.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год,  
 реализующих ФГОС ООО (уровень основного общего образования) 5-дневная учебная  
 неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											Всего
		5 а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	48
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Родной язык и Родная литература	Родной язык и родная литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2	8
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	16
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
	ОБЖ								1	1	1	1	4



Направления/классы	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное			«Путь к здоровью через нормы ГТО»	«Путь к здоровью через нормы ГТО»	«Путь к здоровью через нормы ГТО»		«Путь к здоровью через нормы ГТО»		«Путь к здоровью через нормы ГТО»	«Путь к здоровью через нормы ГТО»	
Духовно-нравственное	«Изучаю родной край»	«Казачество»						«Я в мире, мир во мне»			«Экология современного человека»
Социальное											«Мир эмоций»
Общеинтеллектуальное	«Мастерица»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»		«Мир немецкого языка»	«Мир немецкого языка»	«Знатоки русского языка»	«Знатоки русского языка»	«Трудные вопросы русской орфографии»	«Трудные вопросы русской орфографии»
		ЮИД					«Говорим и пишем правильно»				
	«Занимательный китайский»	«Мастерица»									
Общекультурное	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)		«Истоки мировой художественной культуры»
						Развитие речи (русс.литер.)		Развитие речи (русс.литер.)	Развитие речи (русс.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)	Развитие речи (калм.литер.)
	Развитие речи (русс.литер.)	Развитие речи (русс.литер.)	Развитие речи (русс.литер.)	Развитие речи (русс.литер.)							
Научно-познавательное	«Говорим и пишем правильно»	«Знатоки русского языка»	«География и физика»	«География и физика»	«География и физика»	«Говорим и пишем правильно»	«Занимательная геометрия»	«Занимательная геометрия»	«Занимательная геометрия»	«Химия вокруг нас»	«Занимательная химия»
											«Чудеса физики»
	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Говорим и пишем правильно»	«Говорим и пишем правильно»	«Говорим и пишем правильно»				«Химия вокруг нас»	«Решение математических задач»	«Решение математических задач»
		«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная математика»	«Занимательная геометрия»	«По страницам учебника биологии»				
Проектная деятельность						«Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»	«Проектная деятельность»		«Занимательная геометрия»	«Поисково-исследовательская деятельность в школьном музее»
ИТОГО:	7часов	8часов	7часов	7часов	5часов	6часов	7часов	6часов	6часов	6часов	9часов

## **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

### **Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО**

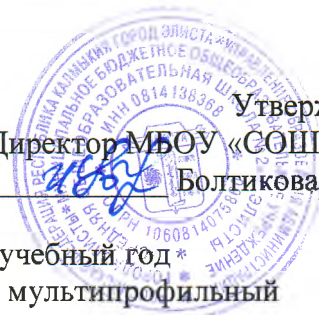
Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется на основе мультипрофильной модели.

Обучающиеся, поступающие в 10 класс, выбрали на 2019-2020 учебный год профиль обучения (социально-гуманитарный и химико-биологический). Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на Концепции профильного обучения (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.02г №2783) федерального компонента государственного стандарта общего образования, что не исключает возможность универсального (непрофильного) обучения). Концепция профильного обучения является средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

В 11 классе завершается образование в соответствии с учебным планом, утверждённым годом ранее. Учебные предметы федерального компонента повышенного уровня определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, обществознание, литература, русский язык являются профильными для социально-гуманитарного профиля, поэтому на базовом уровне эти предметы не изучаются. Математика, биология, химия – профильные предметы для химико-биологического профиля, поэтому на базовом уровне эти предметы не изучаются. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов определяются составом федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Обязательным для изучения предметом региональной компетенции для обучающихся на старшей ступени обучения является родная литература в объеме не меньшем, чем 2 часа в неделю.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №2»:  
 Болтикова И.Ю.



**НЕДЕЛЬНЫЙ Учебный план на 2019 – 2020 учебный год\***  
 (уровень среднего общего образования) для 10класса мультипрофильный  
 (социально-гуманитарный/химико-биологический) 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Кол-во часов	
		Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
Филология	Русский язык	-	1
	Литература	-	3
	Иностранный язык (англ.)	3	
	Родная литература	2	
Математика	Алгебра и начала анализа	2	-
	Геометрия	2	
	Информатика и ИКТ	1	
Обществознание	История	3	2
	Право	1	-
	Обществознание	-	2
	Астрономия	1	
	Биология	1	-
	Химия	1	-
	География	1	
	Физика	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	ОБЖ	1	
<b>Учебные предметы на профильном уровне</b>			
	Русский язык	3	-
	Литература	4	-
	Обществознание	3	-
	Алгебра и начала анализа	-	4
	Биология	-	3
	Химия	-	3
	Итого:	33	33
<b>Максимальная нагрузка</b>		33	33
Рекомендуемый объем домашних заданий		3,5	3,5





Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №2»:  
Болтикова И.Ю.

НЕДЕЛЬНЫЙ Учебный план на 2019 – 2020 учебный год  
(уровень среднего общего образования) для 11 класса мультипрофильный  
(социально-гуманитарный/химико-биологический)

Предметные области	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Кол-во часов	
		Социально-гуманитарный профиль	Химико-биологический профиль
Филология	Русский язык	-	2
	Литература	-	3
	Иностранный язык (англ.)	3	
	Родная литература	2	
Математика	Алгебра и начала анализа	2	-
	Геометрия	2	
	Информатика и ИКТ	1	
Обществознание	История	-	2
	Обществознание	-	2
	Экономика	1	-
	Биология	1	-
	Химия	1	-
	География	1	
	Физика	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	ОБЖ	1	
Учебные предметы на профильном уровне			
	Русский язык	3	-
	Литература	4	-
	История	3	-
	Обществознание	3	-
	Право	1	-
	Алгебра и начала анализа	-	4
	Биология	-	3
	Химия	-	3
	Итого:	33	33
<b>Максимальная нагрузка</b>		33	33
Рекомендуемый объем домашних заданий		3,5	3,5

## Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане МБОУ «СОШ №2»

В учебном плане МБОУ «СОШ №2» г.Элисты соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

### Режим работы МБОУ «СОШ №2».

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Режим работы - 2 смены. Во вторую смену обучаются обучающиеся ба, бб, бв классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: 5-6 классы – не более 6 уроков, 7-11 классы – не более 7 уроков.

Начало учебного года с 2 сентября 2019 года. Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 учебные недели, для 1-х, 9, 11 классов – 33 учебные недели. Продолжительность урока: во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти в 1-9 классах; полугодия в 10-11 классах.

Окончание учебного года в 1,9,11 классах 22 мая 2020 года, во 2-8, 10 классах 29 мая 2020г. По окончании учебного года проводится трудовая практика в 8,10 классах, 5-дневные военные сборы для юношей 10 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### Расписание звонков в 2019-2020 учебном году для 1 классов

№ п/п	1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
I	08:00-08:35	08:00-08:35	08:00-08:40
II	08:45-09:20	08:45-09:20	08:50-09:30
Динамическая пауза			
III	10:00-10:35	10:00-10:35	10:10-10:50
IV		10:45-11:20	11:00-11:40

#### Расписание звонков в 2019-2020 учебном году для 2-11 классов

I урок	08:00-08:40 (перемена 10 минут)
II урок	08:50-09:30 (перемена 15 минут)
III урок	09:45-10:25 (перемена 15 минут)
IV урок	10:40-11:20 (перемена 10 минут)
V урок	11:30-12:10 (перемена 10 минут)
VI урок	12:20-13:00 (перемена 15 минут)
VII урок	13:15-13:55 (перемена 10 минут)
VIII урок	14:05-14:45

#### Расписание звонков в 2019-2020 учебном году для ба.бб.бв классов

I урок	11:30-12:10 (перемена 10 минут)
II урок	12:20-13:00 (перемена 15 минут)
III урок	13:15-13:55 (перемена 10 минут)
IV урок	14:05-14:45 (перемена 10 минут)
V урок	14:55-15:35 (перемена 10 минут)
VI урок	15:45-16:25 (перемена 10 минут)
VII урок	16:35-17:15

Сроки проведения промежуточных аттестаций обучающихся  
в МБОУ «СОШ №2»

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти во 2-4, 5-9 классах, по итогам полугодия в 10-11 классах. В 5-9 классах по учебным предметам «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-6 классах, «Биология» в 5-7 классах, «Технология» в 8-х классах, «ОБЖ» в 8-9 классах, «Информатика» в 7-8 классах, «Музыка» в 5-8 классах, «ИЗО» в 5-7 классах (по учебному плану предусмотрено 1 час в неделю) промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводится в сроки, установленные МО РФ.**