

Классный час «Защита персональных данных и личной информации в сети Интернет».

Дата проведения: ___ октября 2020 г.

Цель: профилактика молодежных правонарушений, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи, а также ознакомление учащихся с понятием «персональные данные», формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет

Задачи:

- формирование устойчивых знаний по теме «персональные данные»;
- формирование ответственного отношения к персональным данным и личной информации

Оборудование: персональный компьютер, проектор, проекционный экран

Целевая аудитория: школьники от 9 до 11 лет.

Ход урока:

- Сегодня реальность во многом заменяется виртуальным миром. Мы знакомимся, общаемся и играем в Интернете; у нас есть друзья, с которыми в настоящей жизни мы никогда не встречались, но доверяемся таким людям больше, чем близким. Мы создаем своего виртуального (информационного) прототипа на страничках в социальных сетях, выкладывая информацию о себе. Используя электронное пространство, мы полагаем, что это безопасно, потому что мы делимся всего лишь информацией о себе и к нашей обычной жизни, вроде бы это не относится.

- Но на самом деле границы между абстрактной категорией «информация» и реальным человеком носителем этой информации стираются.

Просмотр видеоролика (презентации), в котором говорится, что такое персональные данные, какие бывают персональные данные, правила защиты персональных данных, какие последствия могут возникнуть, если не соблюдать правила их защиты.

1 слайд – Представление учащимся видеоролика.

2 – 3 слайд – В чем заключается работа инспектора?

Дети озвучивают свои варианты. После полученных ответов учитель выводит на экран слайд с информацией о работе инспектора.

4 – 5 слайд – Что такое персональные данные? Какие виды персональных данных бывают? Также дети озвучивают свои варианты. После чего рассказываем учащимся о видах персональных данных.

6 – 7 слайд – Нужно ли беречь свои персональные данные? Как защитить свои персональные данные.

8 – 10 слайд – Последствия несоблюдения правил защиты в Интернете.

Обсуждение видеоролика с учащимися:

К персональным данным относятся: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер телефона, фотографии, номер школы и класс в котором ты учишься.

Последствия, которые могут возникнуть, если не соблюдать правила защиты персональных данных:

- кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
- кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
- с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;
- и многое другое.

Выводы:

Важно научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.

- А как Вы, дети, общаетесь в сети Интернет? (ответы детей)

Обобщение ответов учащихся

Правила общения в сети (на экране информация)

- 1. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.
- 2. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения.
- 3. Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, вы не знаете их в реальной жизни.
- 4. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, плохих слов – читать такие высказывания неприятно, как и слышать.
- 5. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.
- 8. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

Разбор ситуации по вопросам защиты персональных данных и пути ее решения.

Ситуация: Здравствуйте! Меня зовут Настя, мне 13 лет. Недавно я познакомилась с парнем в социальной сети. Он был знакомым моей подруги и показался мне интересным. Мы стали общаться, оказалось, что у нас много общего. Мы рассказывали друг другу о себе, о том, где учимся, путешествуем. Вообще – то я скрытная, и профиль у меня только для друзей, но с ним я,

кажется, позволила себе лишнего. Однажды он предложил встретиться. Я немного испугалась и отказала ему. Он сказал, что знает, где я учусь и где живу, обещал подстеречь по дороге из школы домой. Я не знаю, правда это, или он меня просто запугивает. Мне действительно страшно. Теперь одна, без подруги, в школу не хожу. Подскажите, как мне быть?

Ответ:

В этой ситуации можно порекомендовать следующие действия:

- Внимательно перечитать историю переписки и понять, какая персональная информация могла попасть к шантажисту;
- Внимательно изучить общие контакты и понять, какую информацию шантажист мог узнать косвенно;
- Рассказать или показать историю переписки взрослым (родителям или учителям), чтобы они могли предпринять действия по защите школьницы, вплоть до обращения в правоохранительные органы.
- В случае, если шантажист снова выйдет на связь, сообщить ему обо всех предпринятых действиях и добавить его в «черный список».

Чтобы избежать подобной проблемы, следует предпринять следующее:

- Не сообщать личную информацию незнакомцам. Даже если она кажется безобидной.
- С большой осторожностью добавлять незнакомцев в друзья и вступать с ними в переписку, даже если они друзья друзей.

- К сожалению, реальность такова, что люди выдают слишком много информации о себе в Интернете. Кто, когда и в каких целях может воспользоваться такими данными, сказать невозможно. В Интернете нет кнопки «Удалить», чтобы удалить информацию, размещённую в Интернете. Вы можете пожалеть о создании комментария, потом что, удалив его в течение часа, крайне удивиться, что этот комментарий уже прочитан десятками или сотнями людей и столько же людей перенаправили его по разным адресам.

Подведение итогов:

Опрос учащихся, что нового они узнали после урока, остались ли вопросы, понравился ли урок?